Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Аудит».

**1. Цель освоения дисциплины:** приобретение теоретических знаний и практических навыков проведения аудита хозяйствующих субъектов как независимого контроля правильности организации ведения бухгалтерского учёта, организации и функционирования системы внутреннего контроля, проверки достоверности финансовой отчётности, соблюдения хозяйствующим субъектом действующего законодательства, а также по оформлению результатов аудиторской проверки.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина закладывает фундамент для дальнейшего изучения не только самой дисциплины, но других, имеющих непосредственное влияние и значение на организацию и проведение аудита. При изучении курса необходима связь с другими дисциплинами такими как «Финансовое право», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Статистика», «Финансы» и др.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ПК-1, ПК-5, ПКП-4, ПКП-5.

В результате освоения дисциплины «Аудит» студент должен:

**знать:**

характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия разных организационно-правовых форм, предусмотренных действующим законодательством;

какие хозяйствующие субъекты подлежат обязательному аудиту;

какие виды услуг может оказывать аудитор (аудиторская фирма);

обязанности, права и ответственность аудитора, а также проверяемого экономического субъекта, связанные с аудиторской деятельностью;

какие юридические документы оформляются между аудитором и клиентом при проведении аудиторской проверки и порядок их составления;

как оформляются этапы аудиторской проверки.

**уметь:**

составлять письмо-обязательство о согласии на проведение аудита, план и программу аудиторской проверки, разрабатывать предложения и рекомендации руководству экономического субъекта и аудиторское заключение по итогам аудиторской проверки;

оценить состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, уровень существенности возможных ошибок, аудиторский риск.

**владеть:**

теоретическими основами изучаемой дисциплины, в частности знать состояние и перспективы развития системы нормативного регулирования аудита, основные требования нормативных актов к осуществлению аудиторской деятельности;

содержанием правил (стандартов) аудиторской деятельности;

организационно-методическими подходами к планированию, проведению и обобщению результатов аудита активов экономических субъектов, их обязательств и финансовых результатов деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е, 108 часов

**5. Семестр:** 7

**6. Основные разделы дисциплины:**

* Сущность, значение и регулирование аудиторской деятельности
* Современная технология и методика аудита
* Систематизация и реализация материалов аудита
* Аудит регистрационных документов, системы управления и ее информационного обеспечения
* Аудит основных средств и нематериальных активов
* Аудит материально-производственных запасов
* Аудит денежных средств и финансовых вложений
* Аудит расчетов
* Аудит продаж и финансовых результатов
* Аудит достоверности показателей бухгалтерской отчетности

**Авторы:** Касаткина Н.А., Беляева Г.Д., Кочетова О.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Банковское дело».

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих специалистов теоретических знаний о структуре, принципах функционирования и роли банковской системы, ее отдельных денежно-кредитных институтов; изучение экономических и правовых основ деятельности коммерче­ских банков в Российской Федерации; получение базовых знаний и практических навыков оценки и ана­лиза деятельности коммерческих банков, совершениями ими операций по привлечению и размещению денежных средств; формирование у специалистов представлений о закономерностях и современных тенденциях развития банковского дела.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** изучение дисциплины «Банковское дело» основывается на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин профессионального цикла (микро и макроэкономика; деньги, кредит, бан­ки; финансы; теории вероятностей и математической статистики; бухгалтерский учет и анализ); для изучения данной дисциплины студент должен обладать определенными знаниями, касающимися основ рыночной эко­номики; теории финансов, денежного обращения и кредита; особенностей организации бухгалтерского учета; использования экономико-математи­ческого инструментария.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ПКП-1, ПКП-4.

В результате освоения дисциплины «Банковское дело» студент должен:

**знать:**

экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях;

классификацию и сущность активных и пассивных банковских опе­раций;

сущность и значение экономических нормативов банковской дея­тельности;

базовые механизмы управления банковской деятельностью.

**уметь:**

выполнять операции, по формированию собственных и привлечен­ных средств кредитных организаций, давать оценку их структуры;

обосновывать выбор механизма кредитования юридических и фи­зических лиц;

рассчитывать и давать оценку соблюдению экономических норма­тивов деятельности кредитных организаций;

рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие фи­нансовую деятельность кредитных организаций;

оценивать кредитоспособность физического и юридического лица во взаимосвязи с выбором механизма кредитования;

оценивать качество активов банка и его основных портфелей (кре­дитного, ценных бумаг, участия);

составлять заключения и аналитические записки.

**владеть:**

современными технологиями осуществления банковских операций;

навыками ведения аналитической работы, организации и управле­ния банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е, 216 часов

**5. Семестр:** 6, 7

**6. Основные разделы дисциплины:**Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике

* Формирование ресурсов коммерческого банка
* Пассивные операции коммерческого банка
* Активные операции коммерческого банка
* Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка
* Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности
* Кредитные операции коммерческого банка
* Кредитный риск, его оценка и регулирование
* Расчетные операции коммерческих банков
* Операции коммерческого банка с ценными бумагами
* Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков
* Инвестиционная деятельность банков
* Другие операции коммерческих банков
* Отчетность коммерческого банка

**Авторы:** к.э.н. И.Т.Фарниева, к.э.н. М.А.Зотова

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Бизнес-планирование».

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих специалистов теоретических знаний о структуре, принципах формировании у студентов теоретических знаний в области назначении бизнес-плана, его структуры, месте в системе планирования и управления предприятием и практических навыков создания бизнес – плана на базе разрабатываемой бизнес – идеи, начиная с корректного формирования необходимых разделов бизнес-плана и заканчивая его представлением во время защиты перед инвестором.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** «Бизнес-планирование» является дисциплиной профиля «Финан­сы и кредит» (по направлению 38.03.01 «Экономика»).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПСК-2.

В результате освоения дисциплины «Бизнес-планирование» студент должен:

**знать:**

теоретические основы, задачи и принципы бизнес - планирования на предприятии;

методику, приемы и технологию планирования на предприятии;

формы представления бизнес-планов;

методы оценки инвестиционных проектов.

**уметь:**

вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях стратегического развития предприятия;

проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования бизнес-планов;

формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях разработки бизнес-планов.

**владеть:**

механизмом перспективного планирования деятельности предприятия

навыками расчетов плановых технико-экономических нормативов

материальных и трудовых затрат, системы оплаты труда персонала;

современными техническими средствами и информационными

технологиями для решения аналитических и исследовательских задач при разработке бизнес-планов;

методами выявления и оценки затрат предприятия на стадии планирования;

методами анализа рыночных и специфических рисков.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е, 108 часов

**5. Семестр:** 7

**6. Основные разделы дисциплины:**

* Прогнозирование и планирование в условиях рынка.
* Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии.
* Резюме бизнес-плана.
* Исследование и анализ рынка, план маркетинга
* Составление плана производства и организационного плана.
* Финансовый план и оценка рисков.
* Форма представления бизнес-плана.
* Экспертиза бизнес-плана.

**Авторы:** Курчев С.Г., к.э.н.. доц. Беляева Г.Д., Кочетова О.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

|  |
| --- |
| Аннотация  рабочей программы учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы».  **1. Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов системы современных базовых знаний по тео­рии государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и ком­петенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.  **2.Место дисциплины в структуре ООП:** «Государственные и муниципальные финансы» является дисципли­ной профиля «Финансы и кредит» по направлению 38.03.01 «Экономика».  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПКП-7, ПК-2, ПК-11, ПКП-2, ПК-1.  В результате освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» студент должен:  **знать:**  содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе;  организацию государственных и муниципальных финансов; содер­жание и состав государственных и муниципальных доходов и поступле­ний; содержание и состав государственных и муниципальных расходов;  особенности функционирования бюджетов и внебюджетных фондов;  основы управления государственными и муниципальными финанса­ми, инструменты управления государственным и муниципальным долгом;  современные тенденции развития государственных и муниципаль­ных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации.  **уметь:**  проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие;  оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фон­дов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствова­нию механизма формирования и использования государственных и муни­ципальных финансовых ресурсов;  применять нормативные правовые акты, регулирующие организа­цию государственных и муниципальных финансов;  давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного само­управления по управлению финансовыми ресурсами;  осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельно­го задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставлен­ных задач;  представлять результаты исследовательской и аналитической рабо­ты в форме аналитических записок, заключений, информационного обзо­ра, доклада.  **владеть:**  методологией экономического исследования;  методиками расчета и анализа показателей формирования и исполь­зования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффек­тивности управления государственным и муниципальным долгом, качест­ва управления государственными и муниципальными финансами;  способами сбора и обработки информации, необходимой в про­цессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.  **4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е, 180 часов  **5. Семестр:** 5  **6. Основные разделы дисциплины:**   * Содержание и значение государственных и муниципальных финансов * Организация государственных и муниципальных финансов * Управление государственными и муниципальными финансами * Экономическое содержание бюджетного фонда * Построение бюджетной системы государства * Межбюджетные отношения * Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления * Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления * Государственный и муниципальный долг * Долговые требования публично-правовых образований * Бюджетный процесс и основы его организации * Система социального страхования, способы ее организации * Общая характеристика государственных внебюджетных фондов * Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов   **Авторы:** к.э.н. И.Т.Фарниева, Е.Е.Ломтева Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2    Аннотация  рабочей программы учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки».  **1. Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.  **2.Место дисциплины в структуре ООП:** «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной профиля «Финан­сы и кредит» по направлению 38.03.01 «Экономика». «Деньги, кредит, банки» - теоретический курс, продолжающий анализ экономических отношений общества в условиях рыночной экономики. Он призван заложить основы знаний о деньгах, кредите и банках, которые более глубоко будут изучаться в специальных дисциплинах.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК- 3, ОК – 4, ОК – 5, ОК- 6, ОК- 7 , ОПК – 2, ПК-1, ПК-3, ПК- 8, ПК- 7.  В результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студент должен:  **знать:**  основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков);  основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;  основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики);  содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;  основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;  методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;  специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;  основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка;  основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям.  **уметь:**  анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;  уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;  использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики;  уметь оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике;  использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;  представлять результаты аналитической и следовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.  **владеть:**  механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;  современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;  навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;  приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем;  навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.  **4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е, 144 часа  **5. Семестр:** 4  **6. Основные разделы дисциплины:**   * Возникновение денег, их сущность и функции. * Денежные системы. * Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Содержание и структура денежного оборота. * Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. * Налично-денежный оборот и денежное обращение. * Инфляция: сущность, причины и последствия. * Сущность кредита. Его виды и функции. Роль в развитии экономики. * Ссудный процент. * Понятие и элементы банковской системы. Возникновение и развитие банковских систем. * Центральный банк и денежно-кредитное регулирование. * Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). * Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений. * Валютные ограничения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция. * Балансы международных расчетов. Платежный баланс. * Международные финансовые и кредитные институты.   **Авторы:** к.э.н., доц. Г.Д.Беляева  Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2  Аннотация  рабочей программы учебной дисциплины «Инвестиционная стратегия».  **1. Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления инвестициями и инвестиционной стратегией на предприятии, раскрытие дискуссионных теоретических аспектов их сущности, особенностей, значения и содержания в современной рыночной экономике.  **2.Место дисциплины в структуре ООП:** «Инвестиционная стратегия» является дисциплиной профиля «Финан­сы и кредит» по направлению 38.03.01 «Экономика». Учебная дисциплина «Инвестиционная стратегия» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области организации финансов предприятий, инвестиций, учета, анализа, управления, придающим практическую направленность и системность изученным предметам в рамках данной специальности.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК–3, ОК–4, ОПК–2, ОПК–3, ОПК – 4, ПК–2, ПК–3, ПК–6,ПК–11, ПСК-2, ПСК – 1.  В результате освоения дисциплины «Инвестиционная стратегия» студент должен:  **знать:**  основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы инвестиционной деятельности);  ключевые термины курса Инвестиционная стратегия,  современные методы оценки и прогнозирования инвестиционного рынка и отдельных его сегментов;  новые подходы к оценке инвестиционной привлекательности отраслей и регионов;  стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью в современной рыночной экономике;  основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями,  формирование инвестиционных ресурсов;  **уметь:**  анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности предприятии, используя современные методы и показатели такой оценки;  владеть методикой оценки и управления реальными и финансовыми инвестициями;  владеть методами формирования и управления инвестиционным портфелем;  использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике; использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений, а также оценки их эффективности.  **владеть:**  информационно-аналитической работы с литературой и различными видами источников;  использования приобретенных знаний и умений в решении вопросов управления инвестиционной деятельностью предприятий  навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;  приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем;  навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.  **4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е, 72 часа  **5. Семестр:** 7  **6. Основные разделы дисциплины:**   * Информационно-аналитической работы с литературой и различными видами источников; * Использования приобретенных знаний и умений в решении вопросов управления инвестиционной деятельностью предприятий * Навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; * Приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем; * Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. * Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка * Формирование инвестиционной стратегии предприятия * Планирование инвестиций * Портфель реальных инвестиционных проектов * Инвестиционная стратегия в области реальных инвестиций. Инвестиционный проект как объект управления * Бизнес-план инвестиционного проекта * Оценка эффективности инвестиционного проекта * Управление денежными потоками инвестиционного проекта * Портфель ценных бумаг предприятия * Методы оптимизации инвестиционного портфеля * Управление инвестиционным риском * Управление портфелем с использование опционов и фьючерсов   **Авторы:** Е.А.Маклашина, к.э.н. А.Г.Свеженцев  Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2  Аннотация  рабочей программы учебной дисциплины «Информационные системы и технологии управления на платформе 1С:Предприятие».  **1. Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих специалистов навыков конфигурирования и администрирования программ, автоматизирующих экономические аспекты деятельности предприятия.  **2.Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Информационные системы и технологии управления на платформе 1С: Предприятие» является курсом, углубляющим ранее полученные знания в области автоматизации экономических процессов на предприятии.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОПК-2, ОПСК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8.  В результате освоения дисциплины «Информационные системы и технологии управления на платформе 1С:Предприятие» студент должен:  **знать:**  смысл конфигурирования экономических процессов на предприятии;  взаимосвязи объектов метаданных конфигурации;  опросы администрирования конфигурации.  **уметь:**  проектировать конфигурацию в соответствии с поставленной задачей;  создавать конфигурацию средствами 1С: Предприятие;  администрировать созданную конфигурацию средствами 1С: Предприятие.  **владеть:**  проектирования конфигурации;  создания объектов метаданных и выявления их взаимосвязей;  создания различных интерфейсов, прав пользователей и ролей для различных категорий пользователей;  внесения изменений в уже существующие конфигурации.  **4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е, 144 часа  **5. Семестр:** 8  **6. Основные разделы дисциплины:**   * Введение в систему 1С: Предприятие * Метаданные * Конфигурация. * Отчеты и обработки * Регистры * Администрирование * Основы встроенного языка * Типы данных * Переменные и константы. Операторы языка * Системные константы, процедуры и функции * Работа с объектами метаданных * Работа с запросами   **Авторы:** к.э.н. Соловьев Т.Г.  Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2  Аннотация  рабочей программы учебной дисциплины «История экономических учений».  **1. Цель освоения дисциплины:** формирование основ экономического мышления, освоение студентами теоретических знаний в области истории экономических учений как основы для дальнейшего изучения дисциплин специализации.  **2.Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «История экономических учений» является дисциплиной цикла «Гуманитарный, социальный и экономический блок» ООП ВО.  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК–1, ОК–2, ОК–3, ОК–4, ОК–5, ОК–6, ОК–7, ОПК–1, ПК–7,  ОПК–4, ОПК–2.  В результате освоения дисциплины «История экономических учений» студент должен:  **знать:**  эволюцию предмета и метода экономической теории;  отражение мира хозяйства в общественном сознании докапиталистических эпох;  исторические корни основных направлений современной экономической мысли: классическая, историческая школы, маржинализм;  формирование неоклассического направления и его современные тенденции;  кейнсианство и становление современной макроэкономики;  альтернативные течения современной экономической мысли: институционализм и неолиберализм;  особенности развития российской экономической мысли.  **уметь:**  ориентироваться в литературе по историиэкономических учений;  овладеть системой библиографического поиска, приемами и навыками историко-экономического исследования и литературного оформления письменных работ;  излагать основные факты истории экономической мысли в пределах программы курса;  показать общую логику становления и развития основных научных школ;  определить их вклад в прогресс экономической теории;  выявлять исторические корни основных направлений современной экономической мысли;  ориентироваться в структуре современного экономического знания.  **4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е, 108 часов  **5. Семестр:** 3  **6. Основные разделы дисциплины:**   * Предмет и структура курса. Этапы становления и направления экономической мысли.  Экономическая мысль древнего мира и средневековья. Меркантилизм  * Возникновение классической политэкономии. Физиократы. А. Смит. Д. Рикардо.  Экономические теории начала и середины 19 века в Англии, Франции, Германии. Историческая школа.  * Утопический социализм. Марксизм. * Предшественники маржинализма. Австрийская школа маржинализма. * Второй этап маржиналистской революции, возникновение неоклассического направления. * Американский институционализм начала 20 века.Экономические теории социал-демократии. * Кейнсианство. Неокейнсианство. Посткейнсианство. Неоклассический синтез. * Теории экономического роста. Неолиберализм. Монетаризм. * Современный институционализм. Постиндустриализм. Модели роста и модернизации стран «третьего мира». * Экономические концепции благосостояния. Актуальные проблемы современной экономической науки. * Русская экономическая мысль с древнейших времен до первой половины 19 века. * Экономическая мысль в России в 19 веке. * Формирование экономической науки в России в конце 19 – начале 20 вв. Русская философия хозяйства.  Отечественная экономическая наука в 20 в. **Авторы:** доцент кафедры философии и истории, к.и.н. О.В. Савченко  Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2  Аннотация  рабочей программы учебной дисциплины «Интегрированные системы управления предприятием».  **1. Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих специалистов системы знаний об интегрированных системах управления, их роли и значении для эффективного управления и обеспечения высокой конкурентоспособности предприятия в современных экономических условиях; получение навыков выбора студентами современных информационных технологий и программного обеспечения для их применения в процессе управления предприятием.  **2.Место дисциплины в структуре ООП:** «Интегрированные системы управления предприятием» является дисциплиной профиля «Финан­сы и кредит» по направлению 38.03.01 «Экономика».  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПСК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10.  В результате освоения дисциплины «Интегрированные системы управления предприятием» студент должен:  **знать:**  цели, задачи и принципы формирования и функционирования информационного обеспечения системы управления;  направления и виды интеграции системы управления предприятием;  основные принципы построения интегрированной системы управления на предприятии;  методы моделирования бизнес-процессов на предприятии;  принципиальную схему проектирования и внедрения ИСУ;  опыт эксплуатации и функционирования отечественных и зарубежных интегрированных систем управления.  **уметь:**  разрабатывать схемы взаимосвязей между подразделениями предприятия и определять состав их информационного сопровождения.  **владеть:**  методикой анализа информационного обеспечения системы управления;  методикой анализа информационных потоков предприятия;  навыками выбора современных информационных технологий и программного обеспечения для их применения в процессе управления предприятием.  **4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е, 216 часов  **5. Семестр:** 6  **6. Основные разделы дисциплины:**   * Интегрированные системы управления предприятием * Российский рынок систем управления предприятием * Примеры интегрированных систем управления предприятием   **Авторы:** к.э.н. Т.Г.Соловьев  Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2 |
| Аннотация  рабочей программы учебной дисциплины «Логистика».  **1. Цель освоения дисциплины:** обучение студентов основным принципам организации логистических систем, в результате изучения данной дисциплины студенты должны получить представления об основных функциональных областях логистики; овладеть навыками решения задач, связанных с управлением материальными ресурсами, должны освоить методы оценки логистических задач; получение студентами необходимых теоретических знаний и приобретение практических умений в области активно развивающихся методов логистического управления материальными и информационными потоками.  **2.Место дисциплины в структуре ООП:** "Логистика" является дисциплиной профиля «Финансы и кре­дит» по направлению 38.03.01 «Экономика».  **3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК–2, ОК – 4, ОК–6, ОК–7, ОПК–2, ОПК–3, ОПК–, ПК–1, ПК–2, ПК–3, ПК–4, ПК–5, ПК–6, ПК–7, ПК–8, ПК–9, ПК–10, ПК–11, ПК–12, ПК–13.  В результате освоения дисциплины «Логистика» студент должен:  **знать:**  цели и задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика;  специфику логистического подхода к управлению материальными и связанными с ними информационными потоками;  принципы построения логистических систем;  функции логистики;  основные методы логистики;  понятие и функции торговой логистики;  задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации;  задачи организации логистического сервиса;  основные системы контроля состояния запасов;  принципы построения информационных систем в логистике;  современные технологии управления информационными потоками;  ключевые вопросы и процедуры разработки логистической стратегии предприятия.  **уметь:**  принимать решения по размещению складов;  решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов; формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработке грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижение грузов;  организовывать логистические процессы на складах предприятия торговли;  принимать решения по запасам, по логистическому сервису, а также решать ряд других задач.  **владеть:**  современными технологиями осуществления операций;  навыками ведения аналитической работы, организации и управле­ния деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта.  **4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е, 72 часа  **5. Семестр:** 6  **6. Основные разделы дисциплины:**   * Функции логистики, объекты применения, взаимосвязь и различие между маркетингом и логистикой. Специфика логистического подхода к управлению материальным потоком в экономике * Виды материальных потоков и виды логистических операций. Логистические системы в АПК * Методологический аппарат логистики * Закупочная логистика * Производственная логистика * Распределительная логистика * Транспортная логистика * Информационные потоки в логистике * Запасы в логистике. Склады в логистике. Сервис в логистике   **Авторы:** д.т.н. Ю.К.Завалишин  Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2 |

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Макроэкономика».

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Макроэкономика» является дисциплиной по направлению 38.03.01 «Экономика» и общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра экономики

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1,ОК–2,ОК–3, ОК–4, ОК–5, ОК–6, ОК–7, ОПК–1, ОПК–2, ОПК–3, ПК–1, ПК–2, ПК–4, ПК–6, ПК–7, ПК–8, ПК–9, ПК–10, ПК–11, ПК–12.

В результате освоения дисциплины «Макроэкономика» студент должен:

**знать:**

закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;

основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**уметь:**

# анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

# выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

# рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

# использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

# анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

# осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

# осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

# строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

# прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне;

# представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

# организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

# организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

# разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

**владеть:**

# методологией макроэкономического исследования;

# современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

# методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей;

# современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;

# навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 з.е, 288 часов

**5. Семестр:** 3

**6. Основные разделы дисциплины:**

* Предмет и методологические принципы макроэкономики
* Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов
* Макроэкономический анализ закрытой экономики
* Совокупный спрос
* Совокупное предложение. Равновесие в модели AD - AS
* Макроэкономическая динамика
* Экономический рост
* Экономический цикл
* Макроэкономическая нестабильность
* Безработица
* Инфляция
* Теоретические основы макроэкономической политики
* Деньги
* Банковская система
* Монетарная политика
* Налоги
* Государственный бюджет
* Фискальная политика
* Макроэкономический анализ открытой экономики
* Платежный баланс и проблема внешнеэкономического равновесия
* Валютный курс
* Глобализация мировой экономики

**Авторы:** Борькина Е.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

**1. Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление о сущности прогнозирования и планирования в современных рыночных условиях, понимание особенностей подходов к прогнозированию и планированию на микро – и макроуровне, сформировать теоретические знания и практические навыки решения конкретных задач в области прогнозирования и планирования.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирова­ние» направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Студент должен знать осно­вы макроэкономики, статистики, теории управления.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК–2, ОК–3, ОК–4, ОК – 5, ОК–6, ОК–7, ОПК–2, ОПК–3, ПК–1, ПК–3, ПК–4, ПК–5, ПК–7, ПК–11, ПКП–6, ПКП–3, ПКП–4, ПКП–5, ПСК – 1.

В результате освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» студент должен:

**знать:**

# социально-экономическую сущность макроэкономического планирования и прогнозирования;

# задачи и цели макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на государственном, региональном и муниципальном уровнях в РФ;

# систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ;

# методы макроэкономического анализа, планирования, прогнозирования в РФ;

# основные элементы методологии макроэкономического планирования;

# порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;

# основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных экономических и социальных процессов.

**уметь:**

# разбираться в особенностях разных видов макроэкономического планирования и прогнозирования на современном этапе развития РФ;

# собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;

# прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

# строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

# применять полученные знания на практике.

**владеть:**

# терминологией в области данной дисциплины;

# навыками методологических подходов в процессе прогнозирования и планирования, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

# методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е, 108 часов

**5. Семестр:** 7

**6. Основные разделы дисциплины:**

# Методологические и организационные основы прогнозирования и планирования.

# Прогнозирование деловой среды.

# Методы прогнозирования и планирования.

# Общая концепция внутрифирменного планирования.

# Содержание и организация внутрифирменного планирования.

# Стратегическое планирование в экономической организации и оперативное планирование производства.

# Стратегическое планирование организации.

# Оперативное планирование производства.

# Финансовое планирование в организации.

# Планирование и распределение прибыли на предприятии.

# Процесс финансового планирования.

# Содержание и разработка бизнес - плана

# Содержание и разработка бизнес – плана.

# Прогнозирование и планирование экономики.

# Прогнозирование и планирование экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции.

# Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка.

# Прогнозирование и планирование инвестиций, инновационной деятельности.

# Регулирование внешнеэкономических связей.

# **Авторы:** д.э.н. Ф.Х.Цхурбаева

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Маркетинг».

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории и практики маркетинга, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов сущности построения маркетинговых стратегий предприятий, реализации основных функций маркетинга и его роли в рыночных процессах.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Маркетинг» по направлению 38.03.01 «Экономика». Изучение дисциплины «Маркетинг» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения экономической теории (микро- и макроэкономики), статистики, экономики предприятия, менеджмента.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК – 3, ОК- 4, ОК–5, ОК–6, ОПК–3, ОПК–4, ПК–3, ПК–9, ПК–11.

В результате освоения дисциплины «Маркетинг» студент должен:

**знать:**

основы построения, расчета и анализа современной системы маркетинговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

основные понятия, категории и инструменты маркетинговой политики предприятия;

методы маркетинговых исследований;

теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия;

основы маркетинговых коммуникаций.

**уметь:**

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных маркетинговых ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

анализировать внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду предприятия, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на предприятие;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических (маркетинговых) задач;

использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;

осуществлять стратегическое планирование маркетинговой деятельности;

анализировать коммуникационные процессы на предприятии и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

использовать международный опыт и российскую практику организации маркетинговой деятельности;

организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

**владеть:**

методологией маркетингового исследования;

современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования маркетинговой информации;

понятийным аппаратом в области маркетинга;

основными технологиями маркетинга (такими как разработка кон­цепции товара и определение его места в продуктовом портфеле рынка, расчет доходности и прогнозирования продаж товара и т.п.);

навыками применения современных инструментов маркетинга для решения практических задач;

навыками применения портфельного анализа для оценки состояния и прогноза развития предприятий;

технологиями позиционирования и репозиционирования продукта, брендинга и ребрендинга;

методами реализации основных маркетинговых функций (принятие решений, исследование, управление, организация и контроль);

методами разработки и реализации маркетинговых программ;

методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е, 144 часа

**5. Семестр:** 7

**6. Основные разделы дисциплины:**

# Сущность, принципы и функции маркетинга. Рынок и маркетинговая среда предприятия.

# Конкуренция на рынке товаров и услуг.

# Маркетинговые исследования

# Маркетинговая информационная система (МИС) предприятия. Понятие, цели, задачи и направления маркетинговых исследований.

# Анкетные опросы как метод сбора маркетинговой информации

# Сегментирование рынка

# Управление маркетинговой деятельностью

# Процесс управления маркетингом. Стратегическое и тактическое планирование маркетинга

# Организация службы маркетинга на предприятии, Контроль в системе маркетинга

# Комплекс маркетинга и инструменты его реализации

# Общая характеристика комплекса маркетинга. Товарная политика предприятия. Ценовая политика предприятия.

# Коммуникационная политика предприятия.

# Международный маркетинг

# Основные понятия в международном маркетинге. Стратегии внешнеэкономической деятельности предприятия. Международный комплекс маркетинга.

# **Авторы:** к.э.н. Зайцев Е.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории и практики маркетинга, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов сущности построения маркетинговых стратегий предприятий, реализации основных функций маркетинга и его роли в рыночных процессах.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Маркетинг» по направлению 38.03.01 «Экономика». Изучение дисциплины «Маркетинг» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения экономической теории (микро- и макроэкономики), статистики, экономики предприятия, менеджмента.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК – 3, ОК- 4, ОК–5, ОК–6, ОПК–3, ОПК–4, ПК–3, ПК–9, ПК–11.

В результате освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» студент должен:

**знать:**

основы построения, расчета и анализа современной системы маркетинговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

основные понятия, категории и инструменты маркетинговой политики предприятия;

методы маркетинговых исследований;

теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия;

основы маркетинговых коммуникаций.

**уметь:**

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных маркетинговых ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

анализировать внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду предприятия, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на предприятие;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических (маркетинговых) задач;

использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;

осуществлять стратегическое планирование маркетинговой деятельности;

анализировать коммуникационные процессы на предприятии и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

использовать международный опыт и российскую практику организации маркетинговой деятельности;

организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

**владеть:**

методологией маркетингового исследования;

современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования маркетинговой информации;

понятийным аппаратом в области маркетинга;

основными технологиями маркетинга (такими как разработка кон­цепции товара и определение его места в продуктовом портфеле рынка, расчет доходности и прогнозирования продаж товара и т.п.);

навыками применения современных инструментов маркетинга для решения практических задач;

навыками применения портфельного анализа для оценки состояния и прогноза развития предприятий;

технологиями позиционирования и репозиционирования продукта, брендинга и ребрендинга;

методами реализации основных маркетинговых функций (принятие решений, исследование, управление, организация и контроль);

методами разработки и реализации маркетинговых программ;

методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е, 144 часов

**5. Семестр:** 7

**6. Основные разделы дисциплины:**

# Сущность, принципы и функции маркетинга. Рынок и маркетинговая среда предприятия.

# Конкуренция на рынке товаров и услуг.

# Маркетинговые исследования

# Маркетинговая информационная система (МИС) предприятия. Понятие, цели, задачи и направления маркетинговых исследований.

# Анкетные опросы как метод сбора маркетинговой информации

# Сегментирование рынка

# Управление маркетинговой деятельностью

# Процесс управления маркетингом. Стратегическое и тактическое планирование маркетинга

# Организация службы маркетинга на предприятии, Контроль в системе маркетинга

# Комплекс маркетинга и инструменты его реализации

# Общая характеристика комплекса маркетинга. Товарная политика предприятия. Ценовая политика предприятия.

# Коммуникационная политика предприятия.

# Международный маркетинг

# Основные понятия в международном маркетинге. Стратегии внешнеэкономической деятельности предприятия. Международный комплекс маркетинга.

# **Авторы:** к.э.н. Зайцев Е.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент».

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний и развитие компетенций в области теории и практики управления организациями; получение ими чёткого представления о различных моделях менеджмента в современном мире, возможности их использования в российских условиях; обучение решению практических вопросов, связанных с управлением различными сторонами деятельности организаций.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Менеджмент» является дисциплиной профиля «Финан­сы и кредит» по направлению 38.03.01 «Экономика». Изучение менеджмента базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как социология, психология, логика, культура речи и деловое общение, макро – и микроэкономика, статистика, история экономических учений.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК–2, ОК–3, ОК–4, ОК–5, ОК–6, ОК- 7, ОПК–2, ОПК–4, ПК–1, ПК–7, ПК–8, ПК–9, ПК–11.

В результате освоения дисциплины «Менеджмент» студент должен:

**знать:**

закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и микроуровне;

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

основные особенности ведущих школ и направлений управленческих наук;

основные особенности российского менеджмента, его институциональную структуру;

**уметь:**

выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения с учётом критериев социально – экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально – экономических последствий;

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы социально – экономические показатели;

использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально – экономических показателей;

прогнозировать на основе стандартных теоретических и управленческих моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчёта, статьи;

**владеть:**

методологией экономического исследования;

современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;

современной методикой построения эконометрических моделей;

методами и приёмами анализа управленческих явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей менеджмента;

приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики управленческой деятельности по рассматриваемым группам проблем;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е, 144 часа

**5. Семестр:** 6

**6. Основные разделы дисциплины:**

* Теоретические основы управления.
* Концепции менеджмента.
* Принципы менеджмента .
* Социальная ответственность и этика менеджмента.
* Научные школы менеджмента.
* Организация как объект современного менеджмента.
* Создание организаций.
* Связующие процессы. Коммуникации в менеджменте.
* Функции управления.
* Мотивация персонала.
* Групповая динамика.
* Руководство: власть и личное влияние.
* Лидерство.
* Управление конфликтами и стрессами.
* Управление изменениями и организационное развитие.
* Управление трудовыми ресурсами.
* Эффективность и качество менеджмента.

# **Авторы:** к.э.н. Зайцев Е.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Микроэкономика».

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у студен­тов научного экономического мировоззрения, умения анализировать эко­номические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъ­ектов в условиях рыночной экономики.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Микроэкономика» является дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин обра­зовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК–1, ОК–3, ОПК–1, ОПК–2, ОСК–1, ПК–1 ПК–2, ПК–4, ПК–11, ПК–12, ПК–13.

В результате освоения дисциплины «Микроэкономика» студент должен:

**знать:**

закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;  
основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;  
основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;  
основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;  
направления развития экономической науки;  
основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих; деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.  
**уметь:**  
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;  
рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;  
использовать источники экономической информации;  
анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей;  
прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;  
представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;  
**владеть:**   
методологией микроэкономического исследования;  
современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;  
методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;  
современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 9 з.е, 324 часа

**5. Семестр:** 12

**6. Основные разделы дисциплины:**

# Введение в экономическую теорию.

# Институциональные основы функционирования рыночной экономики.

# Деньги.

# Спрос, предложение и рыночное равновесие.

# Потребительское поведение.

# Издержки производства.

# Совершенная конкуренция.

# Несовершенная конкуренция.

# Монопольная конкуренция.

# Олигополия.

# Монополия.

# Рынок труда и заработная плата.

# Рынок капитала.

# Предпринимательство и фирма.

# Трансакционные издержки.

# Риски, неопределенность, асимметрия информации

# **Авторы:** к.э.н., доц. Г.Д.Беляева, ст.препод. О.А.Кочетова

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Мировая экономика и международные отношения».

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование фундамен­тальных знаний по основным направлениям и особенностям развития ми­ровой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Мировая экономика и МЭО» является дисциплиной ба­зовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК–2, ОК–4, ОК – 5, ОПК – 1, ОПК–2, ПК–6, ПК–7, ПК–8, ПК–10.

В результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные отношения» студент должен:

**знать:**

систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономики;

вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирово­го хозяйства;

систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы.

**уметь:**  
использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения эконо­мической безопасности России;

определять основные проблемы, связанные с интегрированием рос­сийской экономики в мировую;

выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и ре­гионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического центра и мировой периферии;

характеризовать взаимозависимость и взаимообусловленность раз­вития различных форм МЭО;

**владеть:**   
основными приемами анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций;

основными методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и между­народных экономических организаций (ПК).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е, 108 часов  
**5. Семестр:** 6  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношении.
* Развитые страны в мировой экономике.
* Развивающиеся страны в мировой экономике.
* Страны БРИК в мировой экономике.
* Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России.
* Международный рынок услуг. Международный рынок рабочей силы.
* Международное движение капитала. Иностранный капитал в экономике России.
* Международная экономическая интеграция.

# **Авторы:** Файков Д.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Мировые информационные ресурсы».

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов знаний о состоянии рынка информационных ресурсов и услуг и приобретение практических навыков по организации доступа к ним и использованию при принятии управленческих решений в экономике.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** «Мировые информационные ресурсы» является дисциплиной по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК–3, ОПК–1, ОПК – 2, ОПСК-2, ПК–3, ПК–8, ПК–7.

В результате освоения дисциплины «Мировые информационные ресурсы» студент должен:

**знать:**

различные типы структур мировых информационных ресурсов;

типы и форматы данных, представляющих ИР;

характеристики баз данных, выпускаемых глобальными информационными службами;

разновидности и характеристики ИР Internet;

характеристики технических и программных средств доступа к ИР;

особенности средств доступа к ИР Internet;

**уметь:**  
применять данные, содержащиеся в БД онлайновых служб и ИР Internet для решения практических задач повседневной деятельности;  
уметь находить нужные информационные ресурсы и получать к ним доступ, свободно использовать основные сетевые сервисы и программное обеспечение, создавать электронные документы с элементами разметки и управлять отображением этих документов;

**владеть:**   
навыками использования программных средств доступа к ИР;

технологиями обмена информацией с мировым сообществом и использовать Интернет для дальнейшей учебы и работы.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е, 144 часа  
**5. Семестр:** 8  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Информационные ресурсы.
* Информатизация – формирование и иcпользование информационных ресурсов. Информационное общество и информационная экономика.
* Информационные ресурсы. Классификация мировых информационных ресурсов.
* Структура представления информации в мировых.
* информационных сетях.
* Электронная коммерция.
* Интернет-технологии электронной коммерции.
* Технология и практика поиска мировых информационных ресурсов в Интернет.
* Интернет-технологии.
* Применение языка HTML.
* Публикация Web-документов.

# **Авторы:** ст.преподаватель Т.И.Дудина, к.э.н. Г.А.Федоренко

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Налоги и налоговая система».

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также формирование практических навыков по ис­числению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** «Налоги и налоговая система» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» (вариативная часть профессионального цикла образовательного стандарта высшего про­фессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика»).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК–2, ОК–4, ОК–5, ОК–6, ОПК–1, ОПК–2, ОПК–4, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6.

В результате освоения дисциплины «Налоги и налоговая система» студент должен:

**знать:**

основы современной теории налогов и налогообложения, законо­мерности развития налоговой системы России, основные направления на­логовой политики Российской Федерации;

механизм исчисления и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;

права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;

ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового за­конодательства.

**уметь:**  
самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых  
платежей.

**владеть:**   
методикой исчисления налогов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е, 144 часа  
**5. Семестр:** 6  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Налоги и их роль в современном обществе
* Экономические и правовые основы налогов и принципы налогооб-ложения.
* Налоговая система государства.
* Налоговая политика государства.
* Акцизы.
* Налог на добавленную стои-мость (НДС).
* Налог на прибыль организаций.
* Налог на имущество организаций
* Налогообложение природопользования.
* Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).
* Налог на имущество физических лиц.
* Другие налоги и сборы.
* Специальные налоговые режимы.

# **Авторы:** Касаткина Н.А., Беляева Г.Д., Кочетова О.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

**1. Цель освоения дисциплины:** систематизировать знания в области правил поведения человека в условиях чрезвычайных положений и экстремальных ситуаций, основные положения которых они изучали в рамках школьного образования.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** согласно Основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика» ОС ВО, дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной базовой части профессионального цикла.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК–2, ОК–4, ОК–9, ОПК–1, ПК–4, ОПК–4.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен:

**знать:**

определение электробезопасности;

основные организационные мероприятия обеспечения электробезопасности электротехнологического персонала;

основные технические мероприятия, обеспечивающие защиту человека от поражения электрическим током;

основные технические средства, обеспечивающие электробезопасность человека;

классификацию помещений по степени опасности поражения электрическим током;

классификацию электроприборов по способу защиты человека от поражения электрическим током и правила их использования в помещениях с различной степенью опасности;

правила поведения при грозовой обстановке;

режим труда и отдыха операторов, работающих с ПК в зависимости от вида и категории трудовой деятельности;

особенности радиационной опасности при авариях на АЭС и при взрыве ядерного заряда;

энергетическую ценность жиров, белков и углеводов;

суть аутогенной тренировки;

основные способы подачи сигналов бедствия;

**уметь:**  
распознавать помещения по степени опасности поражения электрическим током;

распознавать электроприборы по способу защиты человека от поражения электрическим током;

оценить правильность планировки рабочего места, оснащенного ПК;

**владеть:**   
проведением искусственного дыхания и внешнего массажа сердца.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е, 108 часов  
**5. Семестр:** 1  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Основы электробезопасности
* Безопасность работы за компьютером
* Основы законодательства в области охраны труда
* Нормативные акты по охране труда
* Экстремальные ситуации и чрезвычайные положения
* Экология.

# **Авторы:** д.т.н., проф. Ю.К.Завалишин, доц. В.А.Павлов

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Организация и финансирование инноваций в экономике».

**1. Цель освоения дисциплины:** ознакомить студентов с теоретическими основами инновационной деятельности, выделить основные функции, задачи, современные методы и формы управления инновациями.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** «Организация и финансирование инноваций в экономике» является дисциплиной профиля «Финан­сы и кредит» по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина занимает особое место в подготовке высококвалифицированных специалистов в области экономики.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК–3, ОК–4, ОПК–2, ОПК–3, ОПК–4, ПК–2, ПК–3, ПК–6, ПСК-2, ПК–11.

В результате освоения дисциплины «Организация и финансирование инноваций в экономике» студент должен:

**знать:**

теоретические основы инноваций и инновационной деятельности;

основные виды инновационной деятельности;

основные государственные инновационные стратегии и их сущность, инновационные стратегии предприятий;

принципы планирования инноваций, сущность и содержание инновационного проекта;

роль и характер инвестиций в инновационных процессах;

организационные структуры инновационной деятельности;

источники финансирования инновационной деятельности;

принципы государственного регулирования инновационной деятельности.

**уметь:**  
выделять основные критерии инноваций;

разбираться в нормативно-правовой базе инновационной деятельности РФ;

идентифицировать и анализировать риски инновационных проектов и формировать подходы к управлению этими рисками.

**иметь представление:**

об организации и управлении научными исследованиями и разработками в России в этой области;

о роли маркетинга в инновационной деятельности;

о государственных научно-технических программах;

об особенностях инновационной продукции;

о методах анализа инновационных процессов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е, 72 часа  
**5. Семестр:** 7  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Введение. Сущность и содержание инноваций, инновационного процесса, жизненного цикла инноваций.
* Сущность и функции инновационной деятельности.
* Стратегия и планирование инновационной деятельности.
* Роль и характер инвестиций в инновационных процессах.
* Риски в инновационной деятельности.
* Анализ эффективности инновационной деятельности.
* Организация инновационной деятельности. Организационные структуры инновационной деятельности.
* Инновационная инфраструктура инновационной деятельности.
* Управление процессами трансферта технологий.
* Регулирование инновационной деятельности, ее основные формы и виды в РФ.
* Формы и источники финансирования инновационной деятельности в РФ.
* Инновации как объекты интеллектуальной собственности.
* Формирование национальной инновационной системы России.
* Инновационная деятельность Нижегородской области.

# **Авторы:** Сидорова Е.В.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Основы лизинговой деятельности».

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний о сущности лизинга, его видах и особенностях, а также практических навыков, связанных с технологией реализации лизинговых операций, их правовой регламентацией, порядком документооборота при лизинговых сделках.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** «Основы лизинговой деятельности» является дисциплиной по выбору профиля «Финан­сы и кредит» по направлению 38.03.01 «Экономика».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК–3, ОК–4, ОПК–1, ОПК–2, ПК–3, ПК–4, ПК–11, ПКП-4.

В результате освоения дисциплины «Основы лизинговой деятельности» студент должен:

**знать:**

положительные и отрицательные стороны лизинга;

виды лизинга и их особенности;

организационные формы управления лизингом;

правовое регулирование лизинговых отношений;

основные этапы заключения лизинговой сделки;

процедуру заключения лизинговой сделки.

**уметь:**  
понимать сущность и функции лизинга;

представлять экономический механизм лизинговых сделок.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е, 72 часа  
**5. Семестр:** 6  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Введение и основные понятия лизинга.
* Виды лизинга и их особенности.
* Правовое обеспечение лизинга, налогообложение и бухгалтерский учет лизинговых операций.
* Налогообложение и бухгалтерский учет лизинговых операций.
* Экономические механизмы лизинга.
* Идентификация лизинга в системе рыночных взаимоотношений субъектов инвестиционной деятельности.
* Основные этапы реализации лизинговой схемы.
* Гарантии для участников лизинговых операций.
* Методы отбора инвестиционных проектов.

# **Авторы:** Кочетова О.А

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Оценка стоимости бизнеса».

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов современной системы знаний в области оценочной деятельности и устойчивых навыков профессионального поль­зования оценочных услуг.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** «Оценка стоимости бизнеса» является дисциплиной профиля «Фи­нансы и кредит» по направлению 38. 03. 01 «Экономика».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК–4, ОПК–2, ПК–7, ПК–8, ПСК – 1, ПКП-5, ПКП-6.

В результате освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» студент должен:

**знать:**

термины и понятия, используемые в профессиональной оценочной деятельности;

цели оценки и соответствующие виды стоимости;

принципы и методы оценки;

действующую систему регулирования оценочной деятельностью в России и соответствующие нормативные правовые акты.

**уметь:**  
анализировать рынки и строить прогнозы макроэкономические, от­раслевые и региональные;

анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса;

собирать информацию из разных источников, ее анализировать и использовать для оценки стоимости бизнеса;

рассчитывать ставку дисконтирования стоимость активов предпри­ятия, выбирать аналогичные предприятия и строить мультипликаторы; выводить итоговую величину стоимости бизнеса.

**владеть:**

навыками анализа оцениваемого бизнеса;

адекватными методами оценки;

методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и срав­нительным);

навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных паке­тов акций;

навыками управления стоимостью компании;

навыками выстраивание отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е, 144 часа  
**5. Семестр:** 5, 6  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Понятие, цели и принципы оценки предприятия (бизнеса).
* Стандартизация и регулирование оценочной деятельности информации, необходимой для оценки предприятия (бизнеса).
* Доходный подход и его методы.
* Затратный подход и его методы.
* Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы.
* Премии и скидки за размер пакета и ликвидность.
* Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса).

# **Авторы:** В.В.Чертилин

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Системы автоматизированного документооборота».

**1. Цель освоения дисциплины:** дать представление о функциях современной системы электронного документооборота и о структуре ее функциональных компонентов, определить задачи СЭД и границы ее применимости, адекватно позиционировать СЭД и средства ее интеграции в современной IT структуре.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** «Системы автоматизированного документооборота» является дисциплиной по направлению 38.03.01 «Экономика».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПСК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10.

В результате освоения дисциплины «Системы автоматизированного документооборота» студент должен:

**знать:**

основы технического оснащения рабочего места пользователя ЭВМ,

основы баз данных,

основы файловой и операционной системы ПК,

современные программные средства,

о возможностях взаимодействия различных программных приложений друг с другом.

**уметь:**  
работать на уровне пользователя с компьютерной техникой,

создавать, обрабатывать различные документы,

пользоваться всеми предлагаемыми программами средствами оформления документации,

представлять результаты обработки данных в отчетном виде,

анализировать полученные результаты.

**владеть:**

основными методами, способами и средствами обеспечения сохранности, учета и использования исходящих и внутренних документов: регистрации, поиска, получения, хранения, издания, рассылки и обработки электронных документов, а также проверки правильности и своевременности их исполнения;

навыками администрирования СЭД.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е, 216 часов  
**5. Семестр:** 6  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Основные понятия.
* Терминология и классы систем, представленных на рынке - обзор.
* Понятие «Документ» в информационной системе.
* Классификация и примеры приложений в корпоративной СЭД.
* Подходы к автоматизации документооборота, варианты выбора платформы.
* Классификация функций приложений автоматизации документооборота. Подсистема архива документов, управление контентом и средства загрузки документов в систему.
* Классификация функций приложений автоматизации документооборота. Подсистема организации учетной картотеки.
* Классификация функций приложений автоматизации документооборота. Подсистема маршрутизации документов и управления заданиями.
* Классификация функций приложений автоматизации документооборота. Подсистема управления бизнес-процессами.
* Классификация функций приложений автоматизации документооборота. Подсистема поиска и отчетности.
* Классификация функций приложений автоматизации документооборота. Подсистема навигации, классификации и управления знаниями.
* Классификация функций приложений автоматизации документооборота. Подсистема управления записями. MOREQ.
* Безопасность системы автоматизации документооборота.
* Средства кастомизации и разработки решений.
* Создание распределенных систем автоматизации документооборота.
* Системные требования к СЭД.
* Методология создания системы автоматизации корпоративного документооборота.

# **Авторы:** к.э.н. Соловьев Т.Г.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Современные тенденции развития финансовой системы РФ».

**1. Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов базовую систему знаний о финансовой системе РФ, охарактеризовать особенности ее развития и современные проблемы.  
**2.Место дисциплины в структуре ООП:** «Современные тенденции развития финансовой системы РФ» является дисциплиной базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла федерального государст­венного образовательного стандарта высшего профессионального образо­вания по направлению 38.03.01 «Экономика»

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПКП-2, ПКП-7.

В результате освоения дисциплины «Современные тенденции развития финансовой системы РФ» студент должен:

**знать:**

об особенностях функционирования каждого элемента финансовой системы РФ;

о проблемах и перспективах развития финансово-кредитной системы.

**уметь:**  
анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;

выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономи­ческой эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономи­ческих последствий;

использовать источники финансовой, экономической, управленче­ской информации;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зару­бежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тен­денции изменения финансовых показателей;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки фи­нансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

представлять результаты аналитической и исследовательской рабо­ты в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитическо­го отчета, статьи;

организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

организовать работу малого коллектива, рабочей группы.  
**владеть:**

методологией экономического исследования;

современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;

современными методиками расчета и анализа финансовых показа­телей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е, 216 часов  
**5. Семестр:** 6, 7  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.
* Тенденции развития бюджетной системы Российской Федерации.
* Проблемы обеспечения сбалансированности бюджета.
* Перспективы развития бюджетного процесса в Российской Федерации.
* Внебюджетные фонды.
* Особенности организации финансов коммерческих организаций.
* Перспективы развития финансов некоммерческих организаций.
* Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов.

# **Авторы:** к.э.н. А.М.Габелев

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Статистика».

**1. Цель освоения дисциплины:** познание методологических основ и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа. Курс закладывает фундамент для дальнейшего изучения практически многих экономических дисциплин, использующих статистические методы анализа (финансы, кредит, финансовый и банковский менеджмент, ценные бумаги т др.).

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Статистика» является дисциплиной по направлению подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика (квалификация «бакалавр»).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПСК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-6, ПК-5.

В результате освоения дисциплины «Статистика» студент должен:

**знать:**

методы статистического исследования;

методологические основы построения, расчета и анализа современ­ной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социаль­ных явлений и процессов на микро- и макроуровне.

**уметь:**  
осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

осуществлять поиск необходимых данных по полученному зада­нию, используя отечественные и зарубежные источники информации;

измерять уровень экономических явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития;

рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические по­казатели;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зару­бежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических яв­лений и процессов.

**владеть:**

современными методами сбора, обработки и анализа экономиче­ских и социальных данных (статистической информации);

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в т.ч. прогнозирования их развития).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е, 216 часов  
**5. Семестр:** 4  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Предмет, метод, задачи статистики. Теория статистического наблюдения. Статистическая сводка и группировка.
* Теория статистических показателей. Абсолютные, относительные и средние величины.
* Статистические распределения и их основные характеристики.
* Основы выборочного наблюдения.
* Статистическое изучение и моделирование взаимосвязей общественных явлений.
* Статистическое изучение динамики.
* Экономические индексы.

**Авторы:** к.ф.-м.н. Быковникова Н.В.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Страхование».

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний и практических навыков в области страхования, изучение правовых и организационных основ страхования, видов страхования, актуарных расчетов, финансовых основ, а также перспектив развития страхового рынка.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** «Страхование» является дисциплиной профиля «Финан­сы и кредит» 38.03.01 «Экономика». Дисциплина занимает особое место в подготовке высококвалифицированных специалистов в области страхового дела. Изучение дисциплины необходимо будущим специалистам страхового рынка и в сфере международно-финансовых отношений.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПКП-1, ПКП-4, ПКП-6,

ПКП-7.

В результате освоения дисциплины «Страхование» студент должен:

**знать:**

исторические, правовые, экономические и социальные предпосылки развития страхования;

тенденции и перспективы развития страхования в России и за рубежом;

основные принципы, функции, классификацию страхования;

формы организации страхового фонда;

вопросы государственного регулирования и лицензирования страховой деятельности;

юридические основы страховых отношений;

порядок заключения и исполнения договора страхования;

вопросы управления рисками в страховании;

структуру страхового рынка;

виды и формы проведения страхования;

особенности актуарных расчетов в страховании;

финансовые основы страховой деятельности;

сущность, функции, виды договоров перестрахования;

особенности международного рынка страхования;

**уметь:**  
оценивать страховой риск, рассчитывать страховой тариф

отличать страховые экономические отношения от нестраховых, соответственно страховую сделку от нестраховой;

оценивать проблемы, тенденции и перспективы развития страхования;

выделять особенности функционирования хозяйствующих субъектов различных

организационно-правовых форм;

применять способы оценки имущества по балансовой, восстановительной, рыночной стоимости;

применять в практической деятельности полученные знания в области страхования;

**владеть:**

современными методами теории вероятности и анализа данных статистики,

характеризующих уровень риска;

современными методами управления рисками;

современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е, 144 часа  
**5. Семестр:** 3, 4  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Социально-экономическое содержание страхования.
* Юридические основы страховых отношений.
* Организация страховой деятельности. Страховой рынок и его участники.
* Управление рисками в страховании.
* Актуарные расчеты в страховании.
* Финансовые основы страховой деятельности.
* Имущественное страхование.
* Жилищное страхование.
* Страхование ответственности.
* Личное страхование.
* Социальное страхование.
* Пенсионное страхование.
* Перестрахование.
* Страхование внешнеэкономической деятельности.
* Мировой страховой рынок.

**Авторы:** Сидорова Е.В

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Учебно-исследовательская работа студента».

**1. Цель освоения дисциплины:** углубление теоретических знаний по специальности; овладение современными методами научного исследования; развитие практических навыков самостоятельного поиска научно-технической информации, ведения теоретической и экспериментальной работы; приобретение умения анализировать результаты исследования и формулировать выводы и рекомендации; подготовка к курсовому и дипломному проектированию.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** УИРС является дисциплиной по выбору, ее изучение базируется на основе таких дисциплин как, микро – и макроэкономика, институциональная экономика, финансы, инвестиционная стратегия, организация и финансирование инноваций в экономике.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК – 3, ОК- 4, ОК – 7, ОПК–2, ОСК – 1, ПК – 8, ПКП – 5,

ПКП – 6, ПСК – 1, ПСК – 2.

В результате освоения дисциплины «Учебно-исследовательская работа студента» студент должен:

**знать:**

основные элементы методологии научного поиска, организацию разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития

основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов, основные источники информации;

специальную экономическую терминологию и лексику специальности, историю формирования и эволюции основных принципов этики бизнеса;

современных тенденций развития экономической науки;

основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.

**уметь:**  
самостоятельно разбираться в проблемах социально-экономического развития;

оценивать существующие точки зрения относительно путей решения проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию;

собирать, обрабатывать и анализировать научную, практическую, статистическую информацию;

организовывать самостоятельную учебную и научно-исследовательскую работу;

использовать знания, полученные при написании курсовых работ, в реализации своих профессиональных навыков;

сопоставлять различные точки зрения на социально-экономические процессы, происходящие в обществе;

представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

**владеть:**

навыками работы с научной литературой;

умением аргументировано излагать свои мысли, ведение дискуссий;

навыками устной и письменной речи на русском языке;

публичной и научной речью;

навыками поиска необходимой информации;

навыками самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы;

навыками работы в команде (группе) при проведении научных исследований, обсуждении и представлении их результатов в форме статей, докладов и презентаций на международных и всероссийских форумах, симпозиумах и конференциях;

навыками приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора;

навыками работы с первоисточниками.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е, 216 часов  
**5. Семестр:** 6, 7  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Введение в учебно-исследовательскую работу студентов (УИРС).
* Актуальность ведения УИРС в современных социально-экономических условиях.
* Природа и функции научных инноваций.
* Понятие о логике исследования.
* Объект и предмет исследования.
* Проблема и тема исследования.
* Цели и задачи исследования.
* Критерии успешности исследовательского поиска и мониторинг процесса и результатов исследования.
* Выбор и утверждение темы УИРС.
* Предоставление и обсуждение с руководителем:

1. Информационных источников для подготовки УИРС;

2. Плана работы

* Предоставление и обсуждение с руководителем первой главы работы (теоретический раздел).
* Предоставление и обсуждение с руководителем второй главы работы (практический раздел).
* Подготовка презентации, доклада, защита работы.

**Авторы:** Беляева Г.Д.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Финансовое право».

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области финансового права.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** Настоящая программа учебной дисциплины «Финансовое право» составлена в со­ответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, предъявляемыми к ней как фе­деральному компоненту цикла общих гуманитарных и социально-эконо­мических дисциплин по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-5, ПКП-6.

В результате освоения дисциплины «Финансовое право» студент должен:

**знать:**нормативно-правовые акты, регулирующие финансовую деятельность в РФ

основные принципы и правовые формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления

понятие, принципы и институты финансового права

цели и задачи финансового контроля

понятие, принципы и методы бюджетного права и его роль в системе финансового права

понятие и принципы бюджетного процесса

основные принципы и особенности налогового, банковского, валютного права и денежного обращения

место и роль внебюджетных фондов в финансовой системе РФ  
**уметь:**  
оперировать юридическими понятиями и категориями в области финансового права

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения

работать с нормативно-правовыми документами при рассмотрении вопросов в области финансового законодательства

принимать управленческие решения с учетом норм финансового права

грамотно выражать и обоснованно аргументировать свою точку зрения, опираясь на действующее законодательство и судебную практику

творчески подходить к осмыслению важнейших процессов и правовых отношений в обществе

**владеть:**

навыками публичной речи, аргументации, ведение дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений

правилами и методами финансово – правового анализа в соответствии с российскими стандартами

методологией исследования и составления нормативно-правовых актов в сфере финансового права

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е, 180 часов  
**5. Семестр:** 4  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Финансовое право как самостоятельная отрасль права – предмет, метод, система и источники.
* Методология финансового права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.
* Финансы и финансовая система, финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Субъекты финансовой деятельности.
* Понятие, значение, виды, методы и правовые основы финансового контроля.
* Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ.
* Бюджетные права РФ, субъектов и муниципальных образований. Межбюджетные отношения.
* Бюджетный процесс. Доходы и расходы бюджета.
* Правовой режим функционирования целевых государственных и местных денежных фондов.
* Правовой режим финансов организаций и предприятий.
* Понятие, система и правовое регулирование государственных доходов и расходов. Бюджетное финансирование.
* Налоговое право. Порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
* Правовое регулирование неналоговых доходов государства.
* Правовой режим функционирования государственных внебюджетных фондов.
* Правовое обеспечение государственного и муниципального кредита.
* Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.
* Финансово-правовое регулирование страхования.
* Правовая основа эмиссии и обращения денег.
* Валютное право.

**Авторы:** А.Н. Щербак, к.ю.н. А.К.Лабутин

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Финансовые рынки».

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о функционировании финансовых рынков, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия инвестиционных решений, портфельном инвестировании, ознакомление с основными способами управления финансовыми рисками.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** «Финансовые рынки» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 38. 03. 01 «Экономика»).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК–3, ОК–4, ОК–5, ОК–6, ОПК–2, ОПК–3, ОПК–4 , ПК–2,

ПК–5, ПК–6, ПК–7, ПК–8, ПК–11, ПК–12, ПК–13, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-4, ПКП-6, ПКП-7.

В результате освоения дисциплины «Финансовые рынки» студент должен:

**знать:**

основные виды финансовых инструментов и их характеристики;

участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимо­действия;

методы инвестиционного анализа и оценки финансовых рисков;

порядок и особенности выпуска и обращения ценных бумаг и фи­нансовых инструментов;

основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов;

принципы регулирования и саморегулирования финансовых рын­ков;

основные положения законодательства в области функционирова­ния рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов

**уметь:**  
использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений;

формулировать перспективы и тенденции развития финансовых рынков;

проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения;

управлять финансовыми рисками по сформированному инвестици­онному портфелю;

объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, не знакомым с этими проблемами.

**владеть:**системным представлением о структуре и тенденциях развития рос­сийских и международных финансовых рынков;

навыками анализа экономических процессов, происходящих на фи­нансовых рынках.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е, 216 часов  
**5. Семестр:** 7, 8  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Роль и функции финансовых рынков в экономике
* Инструменты финансовых рынков
* Институты финансовых рынков
* Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования
* Регулирование финансовых рынков

**Авторы:** к.э.н. И.Т.Фарниева

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Финансовый менеджмент».

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, раскрытие сущност­ных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** «Финансовый менеджмент» является дисциплиной профиля «Финан­сы и кредит» по направлению 38.03.01 «Экономика».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК- 4, ПКП-1, ПКП -3, ПКП- 4, ПКП – 5, ПКП – 6, ПКП – 7.

В результате освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» студент должен:

**знать:**

основные тенденции и направления развития финансового менеджмента, содержание и взаимосвязь видов и уровней системы финансового менеджмента, роль, функции и задачи финансового менеджмента в современной организации;

сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение;

современные законодательства, нормативные документы и методические материалы, регулирующие хозяйственно-финансовую деятельность предприятия;

основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач;

механизм формирования основных показателей по финансовой экономической деятельности;

принципы целеполагания и методы финансового планирования и прогнозирования;

классификацию финансовых рисков и основные способы их минимизации;

практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;

основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов.

**уметь:**  
анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные ме­тоды и показатели такой оценки;

использовать методы финансового планирования и прогнозирова­ния, а также бюджетирования текущей деятельности;

владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;

использовать современные принципы организации и методы управ­ления финансами предприятия для регулирования социально-экономи­ческих процессов в условиях рыночной экономики;

использовать современные методики оценки эффективности инве­стиционных проектов;

использовать современное программное обеспечение для разработ­ки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности.

**владеть:**методологией проведения финансово - экономических исследований;

современными методами оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;

методикой проведения расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;

методами разработки стратегических долгосрочных и краткосрочных планов;

навыками решения типовых финансовых задач и организацией контроля за ходом их реализации;

методами оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков;

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е, 180 часов  
**5. Семестр:** 5  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Теоретические основы финансового менеджмента
* Информационное обеспечение финансового менеджмента. Основные формы отчетности
* Анализ финансовой отчетности предприятия
* Управление текущими затратами
* Управление оборотными активами
* Управление финансовым обеспечением предпринимательства
* Цена и структура капитала
* Дивидендная политика предприятия
* Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование
* Управление инвестициями. Инвестиционная политика предприятия.
* Основы управления предпринимательскими рисками

**Авторы:** к.э.н., доц. Беляева Г.Д

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Финансы».

**1. Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов базовую систему знаний о финансах и финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Финансы» является дисциплиной по направлению 38.03.01 «Экономика».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК–2, ОК–3, ОК–4, ОК–5, ОК–6, ОПК–3, ПК–5, ПК–6, ПК–7,

ПК–9, ПК–11.

В результате освоения дисциплины «Финансы» студент должен:

**знать:**

основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;

особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;

основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;

основы управления финансами, их функциональные элементы;

направления финансовой политики государства.

**уметь:**  
анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;

выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономи­ческой эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономи­ческих последствий;

использовать источники финансовой, экономической, управленче­ской информации;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зару­бежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тен­денции изменения финансовых показателей;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки фи­нансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

представлять результаты аналитической и исследовательской рабо­ты в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитическо­го отчета, статьи;

организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

**владеть:**методологией экономического исследования;

современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;

современными методиками расчета и анализа финансовых показа­телей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е, 144 часа  
**5. Семестр:** 4  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм
* Финансовые ресурсы
* Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов
* Финансовая система
* Финансовая политика
* Финансовое регулирование социально-экономических процессов.
* Функциональные основы управления финансами
* Организационно-правовые основы управления финансами.

**Авторы:** Е.Е.Ломтева, к.э.н. И.Т.Фарниева

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Ценообразование».

**1. Цель освоения дисциплины:** изучение основ маркетингового ценообразования, направленного на формирование у студентов понимания закономерностей поведения рыночных цен и логики разработки и реализации ценовой политики предприятия, ознакомление с набором современных стратегий и методов ценообразования, условиями их применения на практике.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** «Ценообразование» является дисциплиной профиля «Финан­сы и кредит» по направлению 38.03.01 «Экономика».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК–3, ОПК–1, ОПК–2, ПК–3, ПК–4, ПК–5, ПКП-1, ПСК – 2

ПКП – 5.

В результате освоения дисциплины «Ценообразование» студент должен:

**знать:**

функции цен, теоретические основы и различия теории ценообразования, особенности формирования цен на различных рынках;

принципы, методы, механизм формирования цен и основные ценовые стратегии;

основные направления государственного регулирования цен, особенности ценообразования во внешнеэкономической деятельности.

**уметь:**  
обосновать ценовые стратегии исходя из особенностей товаров и рынков;

сформировать ценовую политику на предприятии с учетом различных товаров и рынков;

рассчитать уровень цен на конкретный товар на основе принципов и методик ценообразования.

**владеть:**методикой обоснования ценовой стратегии для конкретных предприятий и товаров;

методикой оценки эффективности принятой стратегии ценообразования;

методикой расчета цен на различные товары.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е, 72 часа  
**5. Семестр:** 4  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Предмет, задачи и методология ценообразования
* Функции цен и факторы их проявления в рыночной экономике
* Теории ценообразования, их формирование и отличия
* Особенности ценообразования на розничных рынках
* Принципы и основные стратегии ценообразования
* Механизм формирования цен и ценовой политики на предприятии
* Основные направления государственного регулирования цен в России и других странах. Особенности ценообразования во внешнеэкономической деятельности
* Система цен и их дифференциация.

**Авторы:** Кочетова О.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Эконометрика».

**1. Цель освоения дисциплины:** овладение совокупностью математических методов, используемых для количественной оценки экономических явлений и процессов; обучение эконометрическому моделированию, т. е. построению экономико – математических моделей, параметры которых оцениваются средствами математической статистики.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** изучение дисциплины базируется на знаниях математических курсов (высшая математика, теория вероятностей и математическая статистика) и общеэкономических курсов (экономическая теория, общая теория статистики и пр.), а также владении основами современных компьютерных технологий. В свою очередь “Эконометрика” служит базой для изучения методов прогнозирования социально-экономических процессов, моделирования социальных процессов, моделирования макро- и микроэкономики и ряда других дисциплин.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК–3, ОПК–2, ОПК–3, ОПСК-2, ПК–4, ПК–5.

В результате освоения дисциплины «Эконометрика» студент должен:

**знать:**

методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

**уметь:**  
строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретиро­вать полученные результаты;

прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономет­рических моделей поведение экономических агентов, развитие экономи­ческих процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

**владеть:**современной методикой построения эконометрических моделей;

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е, 108 часов  
**5. Семестр:** 5  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Эконометрика, её задача и метод
* Отражение в модели фактора времени
* Отражение в модели влияния неучтённых факторов
* Схема построения эконометрических моделей
* Линейная модель множественной регрессии
* Необходимые сведения из теории вероятностей
* Необходимые сведения из математической статистики
* Оптимальные статистические процедуры оценивания линейных моделей множественной регрессии
* Тестирование предпосылок теоремы Гаусса-Маркова
* Характеристики и модели временных рядов
* Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками
* Показатели качества регрессии
* Прогнозирование значений эндогенной переменной линейной модели и проверка её адекватности
* Нелинейные модели регрессии и линеаризация
* Ошибки спецификации эконометрических моделей
* Модели с лаговыми переменными и проблема мультиколлинеарности
* Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений.

**Авторы:** Борькина Е.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Экономика научно-исследовательских институтов и конструкторских бюро».

**1. Цель освоения дисциплины:** обучение студентов новым принципам и методам планирования организации деятельности в НИИ и КБ в условиях рыночной экономики.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** «Экономика НИИ и КБ» является дисциплиной профиля «Финан­сы и кредит» по направлению 38.03.01 «Экономика».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК–3, ОК–4, ОПК–2, ОПК–4, ПК–3, ПК–5, ПК–8, ПК–9ПК–11, ПСК – 2.

В результате освоения дисциплины «Экономика научно-исследовательских институтов и конструкторских бюро» студент должен:

**знать:**

систему аналогов, дефляторов;

составлять перспективный план по темам;

текущий план по стадиям и этапам;

определять сметную стоимость тем;

знать коэффициенты сметности опытного производства;

налоговую систему и налоги, применяемые в НИИ и КБ;

источники финансирования НИР и ОКР;

методы определения эффективности НИР и ОКР;

планирование прибыли и её распределение.

**уметь:**  
определять трудоёмкость тем;

рассчитывать способность НИИ и КБ в чел/днях;

составить плановую калькуляцию на НИР и ОКР;

определять уровень рентабельности;

определять потребную прибыль;

определять технологический процесс по изготовлению опытного образца;

рассчитывать количество оборудования в опытном производстве;

рассчитывать количество работников и квот по категориям.

**иметь навыки:**определения трудоёмкости по изготовлению деталей и узлов изделия;

деление ОКР по степени новизны;

деление ОКР по степени сложности;

расчёт мощности опытного производства;

принципы организации производственного процесса;

технико-экономическое обоснование НИР и ОКР;

составлять тематические карты на НИР и ОКР;

планирование сметы затрат по экономическим элементам;

рассчитывать эффективность новой техники;

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е, 108 часов  
**5. Семестр:** 3  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Роль науки в обеспечении технического прогресса и совершенствования производства.
* Принципы организации работ в НИИ и КБ.
* Классификация работ НИИ и КБ. Типовые стадии и этапы НИР и ОКР.
* Комплексная подготовка производства по изготовлению опытного образца НИР и ОКР.
* Методы определения сметной стоимости НИР и ОКР.
* Оперативное тестирование технической подготовки для производства опытных образцов НИР и ОКР.
* Организация работ опытного производства.
* Определение технической готовности НИР и ОКР.
* Определение эффективности НИР и ОКР

**Авторы:** к.э.н. Е.А.Сакадынец

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Экономика фирмы».

**1. Цель освоения дисциплины:** дать комплекс знаний о средствах, законах и правилах ведения хозяйства.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по курсу «Экономика». Необходимо знать организационно-правовые формы предприятий в РФ, их отличительные особенности, теорию спроса и предложения, издержки производства: переменные и постоянные, понятия себестоимости продукции, прибыли и точки безубыточности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК–3, ОК–4, ОК–5, ОК–6, ОПК–2, ПК–1, ПК–3, ПК–7, ПК–8,

ПСК – 1.

В результате освоения дисциплины «Экономика фирмы» студент должен:

**знать:**

организационно-правовые формы предприятий в РФ;

сущность основных и оборотных средств предприятия;

формы и системы оплаты труда;

классификацию затрат на производство и методы расчета себестоимости продукции, работ и услуг;

сущность прибыли предприятия и рентабельности изделия и производства;

методы и показатели планирования деятельности предприятия.

**уметь:**  
рассчитывать стоимость основных средств и нематериальных активов; нормативы оборотных средств предприятия и показатели качественного использования основных и оборотных средств.

рассчитывать издержки по производству продукции, работ и услуг; составлять плановую и отчетную калькуляции.

рассчитывать результаты хозяйственной деятельности предприятия.

**владеть:**навыками самостоятельности и последовательности применения полученных теоретических знаний на практике.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е, 108 часов  
**5. Семестр:** 3  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Предприятие - основное звено в экономике.
* Организационно-правовые формы предприятий в РФ.
* Производственная и организационная структура предприятия. Инфраструктура предприятий.
* Типы производства. Принципы организации производственного процесса.
* Основные средства предприятий.
* Оборотные средства предприятий.
* Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии.
* Планирование и стратегическое управление деятельностью предприятия.
* Планирование и регулирование производства и реализации продукции.
* Качество и конкурентоспособность продукции предприятия.
* Инновационная и инвестиционная политика предприятия.
* Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

**Авторы:** А.В.Кузнецова

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Экономика труда».

**1. Цель освоения дисциплины:** получить целостное представление о рынке труда, занятости, безработице, общих принципах соци­альной защиты населения в условиях рыночных отношений.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** «Экономика труда» является дисциплиной профиля «Финан­сы и кредит» 38.03.01 «Экономика».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК–3, ОК–4, ОПК–4, ПК–1, ПК–5, ПК–6, ПК–8, ПК–11, ПК–12, ПК–13.

В результате освоения дисциплины «Экономика труда» студент должен:

**знать:**

структуру и назначение процессов нормирования труда;

систему трудовых отношений на предприятии (организа­ции);

системные знания в области регулирования рынка труда;

механизм функционирования рынка труда на разных уров­нях экономики.

**уметь:**  
уметь использовать полученные знания на практике.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е, 144 часа  
**5. Семестр:** 7  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Предмет и методология науки «экономика труда».
* Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.
* Занятость и безработица.
* Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования.
* Цена труда.
* Инвестиции в человеческий капитал.
* Производительность труда.
* Заработная плата и организация оплаты труда.
* Организация труда на предприятии.
* Состав и структура кадров предприятия. Основные направ-ления работы с кадрами на предприятии.
* Нормирование труда как основа его организации.

**Авторы:** к.э.н. А.А.Редюшев, к.э.н. Г.Д.Беляева, О.А.Кочетова

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Обзорные лекции».

**1. Цель освоения дисциплины:** подготовка студентов к Государственному экзамену по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика".

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** «Обзорные лекции» являются дисциплиной профиля «Финан­сы и кредит» 38.03.01 «Экономика».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3, ОПСК-2, ПК-1, ПК-4, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3,

ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, ПКП-7, ПСК-1, ПСК-2.

В результате освоения дисциплины «Обзорные лекции» студент должен:

**знать:**

закономерностей функционирования современной экономики;

основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин

**уметь:**  
анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий;

**владеть:**

методологией экономического исследования;

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е, 72 часа  
**5. Семестр:** 8  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Микроэкономика
* Макроэкономика
* Эконометрика
* Бухгалтерский учет
* Анализ. Теория экономического анализа и прикладные аспекты ее применения
* Государственные и муниципальные финансы
* Корпоративные финансы
* Финансовые рынки
* Финансовый менеджмент

**Авторы:** Беляева Г.Д., Борькина Е.А., Кузнецова А.В., Кочетова О.А., Ломтева Е.Е.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Автоматизированная обработка экономической информации».

**1. Цель освоения дисциплины:** дать студентам представление о роли экономической информации в жизни современного общества, о современных методах и системах обработки экономической информации, информационных технологиях и их роли в деятельности специалиста.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** «Автоматизированная обработка экономической информации» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 38.03.01 «Экономика».

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны иметь опыт работы на компьютере в рамках программы средней школы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПСК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8.

В результате освоения дисциплины «Автоматизированная обработка экономической информации» студент должен:

**знать:**

возможности аппаратных и программных средств вычислительной техники при решении прикладных задач различного назначения;

основные понятия и современные принципы работы с деловой, научной, экономической информацией;

**уметь:**  
обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

применять информационные технологии для решения профессиональных задач в конкретных предметных областях;

**владеть навыками:**

применения информационных технологий и использования программного обеспечения для работы с деловой информацией:

создания и редактирования деловых писем, приказов, докладов, курсовых и научных работ;

работы с многостраничными документами;

подготовки аналитических обзоров в текстовом редакторе;

рассылки писем и информационных материалов;

проведения расчетов в электронных таблицах, анализа и прогнозирования информации с их помощью;

создания баз данных в Excel и их использования в практической деятельности;

подготовки презентаций докладов и сообщений;

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е, 108 часов  
**5. Семестр:** 5  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Понятие эк. информации, ее виды и свойства.
* Информационные процедуры
* Методы и средства информационных технологий обработки данных
* Развитие современных информационных технологий
* Технологический процесс обработки информации в информационных технологиях
* Операции технологического процесса, их классификация. Процедуры технологического процесса обработки информации.
* Технические средства формирования первичной информации, передачи данных, хранения, поиска и обработки информации.
* Этапы технологического процесса обработки данных.
* Оформление технологического процесса: схема данных, схема работы системы, схема взаимодействия программ.
* Информационные технологии конечного пользователя.
* Информационные технологии обработки данных в локальных и корпоративных сетях
* Информационные технологии обработки данных в глобальных сетях.

**Авторы:** к.э.н. Соловьев Т.Г., Дудина Т.И.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Второй иностранный язык».

**1. Цель освоения дисциплины:** расширение знаний студентов о стране изу­чаемого языка в области национальной культуры и экономики, расшире­ние кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, об­щения и речи.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Второй иностранный язык» является дисциплиной базовой час­ти гуманитарного, социального и экономического цикла образовательного стандарта высшего образования (ОС ВО) по направлению 38.03.01 «Экономика».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПСК-1, ПК-6, ПКП-7, ПК-7.

В результате освоения дисциплины «Второй иностранный язык» студент должен:

**знать:**

иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

основные значения изученных лексических единиц, обслуживаю­щих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и про­фессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности;

основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении;

межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культур­ное наследие своей страны и страны изучаемого языка;

основные нормы социального поведения и речевой этикет, приня­тые в стране изучаемого языка;

**уметь:**  
понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение);

сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения;

выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием тек ста / в предложенной ситуации;

понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи;

соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу);

письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала;

письменно реализовывать коммуникативные намерения;

**владеть:**

основами публичной речи, деловой переписки, ведения документа­ции, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности;

навыками, достаточными для повседневного и делового профес­сионального общения, последующего изучения и осмысления зарубеж­ного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы;

умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками ин­формации (справочной литературы, ресурсами Интернет);

навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; кор­рекция результатов решения учебной задачи);

навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е, 72 часа  
**5. Семестр:** 4  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Моя биография
* Повседневная жизнь
* Путешествие за рубеж

**Авторы:** к.г.н Тимофеев А.В., Вихарева Ю.В.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Деловая этика».

**1. Цель освоения дисциплины:** развитие культуры общения, формирование положительного образа собеседника, обеспечение бесконфликтного взаимодействия с коллегами по работе.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** учебный курс «Деловая этика» принадлежит к обязательным дисциплинам гуманитарного, социального и экономического циклов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОСК-1О, ПК-4.

В результате освоения дисциплины «Деловая этика» студент должен:

**знать:**

сущность, основные свойства и функции этики;  
основные закономерности исторического развития этики;  
особенности и перспективы развития деловой этики;  
специфику этического знания, основные подходы в анализе делового общения;  
ценностно-нормативные основания этикета в современном мире;  
принципы ведения конструктивного диалога;   
основы управления трудовым коллективом,   
систему моральных требований к профессиональной деятельности человека  
**владеть:**  
правилами бесконфликтного общения;  
корректными приёмами спора;  
навыками делового этикета;  
способами и приемами нейтрализации агрессии.  
**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е, 72 часа  
**5. Семестр:** 2  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Этика как система знаний
* Основные понятия этики
* Профессиональная этика
* Совершенствование навыков слушания
* Моральные проблемы руководства и подчинения
* Этика бизнеса
* Субординация в этике делового общения
* Этикетные нормы в деловом общении
* Взаимоотношения руководителя и подчинённого
* Функции управления и связанные с ними нравственно-психологические проблемы
* Конфликт в деловом общении
* Критика и ее этический аспект
* Этика различных форм делового общения
* Национальные особенности делового общения
* Этика ненасилия
* Невербальные формы общения
* Деловой этикет
* Этикетные нормы в деловом общении

**Авторы:** к.ф.н. Адаевна Н.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Деловой английский язык».

**1. Цель освоения дисциплины:** расширение знаний студентов о стране изу­чаемого языка в области национальной культуры и экономики, расшире­ние кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, об­щения и речи.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Деловой английский язык» является вариативной дисциплиной гуманитарного, социального и экономического блока образовательного стандарта высшего образования (ОС ВО) по направлению 38.03.01 «Экономика» НИЯУ МИФИ.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПСК-1, ПК-6, ПК-7, ПКП-7.

В результате освоения дисциплины «Деловой английский язык» студент должен:

**знать:**

иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

основные значения изученных лексических единиц, обслуживаю­щих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и про­фессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности;

основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении;

межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культур­ное наследие своей страны и страны изучаемого языка;

основные нормы социального поведения и речевой этикет, приня­тые в стране изучаемого языка;

**уметь:**  
понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение);

сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения;

выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием тек ста / в предложенной ситуации;

понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи;

соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу);

письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала;

письменно реализовывать коммуникативные намерения;

**владеть:**

основами публичной речи, деловой переписки, ведения документа­ции, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности;

навыками, достаточными для повседневного и делового профес­сионального общения, последующего изучения и осмысления зарубеж­ного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы;

умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками ин­формации (справочной литературы, ресурсами Интернет);

навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; кор­рекция результатов решения учебной задачи);

навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е, 72 часа  
**5. Семестр:** 4  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Рынок. Конкуренция в условиях рыночной экономики.
* Рабочий день делового человека
* Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Устройство на работу. Составление резюме
* Внешнеэкономическая деятельность.
* Международная торговля Деловая переписка
* Маркетинг
* Презентация реклама
* Менеджмент
* Межкультурная коммуникация

**Авторы:** к.п.н Тимофеев А.В., Вихарева Ю.В.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Духовно-нравственные ценности отечественной культуры».

**1. Цель освоения дисциплины:** дать системное представление о духовно-нравственных ценностях отечественной культуры, ярко проявившихся в духовном наследии Саровский земли – с одной стороны, в истории Саровской пустыни, деятельности преподобного Серафима Саровского, с другой, - в деятельности создателей советского атомного проекта.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Духовно-нравственные ценности отечественной культуры» являются дисциплиной по выбору цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» ООП ВО.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-4.

В результате освоения дисциплины «Духовно-нравственные ценности отечественной культуры» студент должен:

**знать:**понятия: ценность, духовно-нравственная ценность, аксиология, подвижничество, служение, патриотизм

**уметь:**  
применять полученные знания в формировании программ жизнедеятельности и самореализации личности

**владеть:**

навыками ведения дискуссии на мировоззренческие темы;навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений;  
навыками практического восприятия информации  
**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е, 72 часа  
**5. Семестр:** 2  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Введение в аксиологию
* Духовно-нравственные ценности отечественной культуры
* Духовное наследие Саровской пустыни и преподобного Серафима Саровского
* Духовно-нравственные ценности советского атомного проекта
* Духовно-нравственные ценности в эпоху высоких технологий

**Авторы:** к.и.н., доцент О.В. Савченко

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык».

**1. Цель освоения дисциплины:** расширение знаний студентов о стране изу­чаемого языка в области национальной культуры и экономики, расшире­ние кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, об­щения и речи.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной вариативной час­ти гуманитарного, социального и экономического блока образовательного стандарта высшего образования по направлению «Экономика» НИЯУ МИФИ.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПСК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-1.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

**знать:**

иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

основные значения изученных лексических единиц, обслуживаю­щих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и про­фессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности;

основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении;

межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культур­ное наследие своей страны и страны изучаемого языка;

основные нормы социального поведения и речевой этикет, приня­тые в стране изучаемого языка;

**уметь:**  
понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение);

сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения;

выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием тек ста / в предложенной ситуации;

понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи;

соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу);

письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала;

письменно реализовывать коммуникативные намерения;

**владеть:**

основами публичной речи, деловой переписки, ведения документа­ции, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности;

навыками, достаточными для повседневного и делового профес­сионального общения, последующего изучения и осмысления зарубеж­ного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы;

умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками ин­формации (справочной литературы, ресурсами Интернет);

навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; кор­рекция результатов решения учебной задачи);

навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 з.е, 360 часов  
**5. Семестр:** 1-3, 4  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Социокультурный портрет стран изучаемого языка
* Проблемы современной молодежи (жизненные установки, учеба и ее финансирование)
* Экономика страны изучаемого языка. Роль иностранного языка в будущей профессии
* Контакты в ситуациях повседневного делового общения
* Основные экономические категории
* Общение по телефону
* Рынок. Конкуренция в условиях рыночной экономики.
* Рабочий день делового человека
* Тенденции современной экономики.
* Глобализация.
* Проведение переговоров
* Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Устройство на работу. Составление резюме
* Внешнеэкономическая деятельность.
* Международная торговля Деловая переписка
* Маркетинг
* Презентация реклама
* Менеджмент
* Межкультурная коммуникация

**Авторы:** Вихарева Ю.В.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Институциональная экономика».

**1. Цель освоения дисциплины:** обеспечение теоретической базы профессиональной подготовки бакалавра в области экономических наук на основе изучения основных понятий и концепций институциональной теории, текущих тенденций развития институционального анализа.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Институциональная экономика» является дисциплиной гуманитарного блока ОС ВО НИЯУ МИФИ.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5, ОК – 6, ОК – 7,

ОСК-1, ОПК – 1, ПК – 7, ОПК – 4, ОПК – 2.

В результате освоения дисциплины «Институциональная экономика» студент должен:

**знать:**теоретические основы институциональной экономики

закономерности развития стран и институциональных преобразований

роль институтов в развитии экономики и социальных отношений в обществе

закономерности взаимодействия экономических агентов

**уметь:**  
анализировать последствия институциональных преобразований, результаты сделок, контрактов

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е, 144 часов  
**5. Семестр:** 5  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* История институциональной теории
* Классификация институциональных концепций
* Модели поведения человека в неоинституциональной экономике
* Трансакционные издержки
* Институциональная теория хозяйственного развития РОссии
* Системный анализ институтов
* Теория экономических организаций
* Организация и теория групп
* Фирма как экономическая организация
* Государство в концепциях институционализма
* Институциональные изменения

**Авторы:** Савченко О.В

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Интернет-технологии».

**1. Цель освоения дисциплины:** изучение устройства и архитектуры сети Интернет, принципов обмена информации в сети Интернет с использованием протоколов, принципов адресации в сети, а также технологии «клиент-сервер» и областей применения интернет- технологий в сетях Интернет.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** «Интернет-технологии» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению 38.03.01 «Экономика».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПСК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-8.

В результате освоения дисциплины «Институциональная экономика» студент должен:

**знать:**основные методологические основы создания документов в формате HTML;

принцип взаимодействия клиента и сервера по протоколу HTTP;

принцип использования CGI-интерфейса при обмене данными между сервером и внешними программами;

основные направления использования сценариев на языке JavaScript.

**уметь:**  
использовать теги для создания: простейших документов в формате HTML, многооконных документов, информационных наборов взаимосвязанных гипертекстовых документов;

использовать язык JavaScript для создания сценариев в документах HTML;

пользоваться программами-браузерами для просмотра и редактирования содержимого документов в формате HTML.

**иметь навыки:**

создания документов в формате HTML, содержащих форматированный текст, списки, таблицы, графику;

создания документов, содержащих формы ввода пользовательских данных;

создания наборов взаимосвязанных гипертекстовых документов;

создания фреймсодержащих документов;

создания документов в формате HTML, содержащих сценарии на языке JavaScript.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е, 108 часов  
**5. Семестр:** 3  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Общие сведения об Интернет. Архитектура Интернет. Основные протоколы. WEB-техно-логии в сетях Intranet. Структура WEB-документа. Форматирование HTML-документа. Организа¬ция гиперссылок
* Построение списков в документах HTML. Описание таблиц в документах HTML
* Форматирование данных в HTML-таблицах. Особенности построения таблиц. Графика
* Фреймы. Правила описания фреймов. Взаимодействие между фреймами
* Протокол HTTP. CGI-интерфейс
* Формы ввода. Передача информации CGI-программе
* Общие сведения. Интеграция JavaScript и HTML-документов
* Основные элементы языка JavaScript
* Объектная модель языка JavaScript
* Обработка событий в языке JavaScript
* Использование языка JavaScript c HTML-формами
* Управление окнами в JavaScript-программахИнституциональные изменения

**Авторы:** к.э.н. Т.Г.Соловьев

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «История».

**1. Цель освоения дисциплины:** дать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** «История» как учебная дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ОС ВО) по направлению «Экономика» и ОС по данному направлению НИЯУ МИФИ.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК–2, ОК–3, ОК-5, ОК–7, ОПК-1, ОПК–2, ПК–7.

В результате освоения дисциплины «История» студент должен:

**знать:**закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной социально-экономической истории;

движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, хозяйственной и социально-политической организации общества;

основные этапы, основные события и процессы экономической истории России в контексте развития мировой цивилизации; имена исторических деятелей; основные направления экономической политики государства;

важнейшие системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

важнейшие методы анализа историко-экономических явлений.

**уметь:**  
ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;

анализировать экономические явления, основываясь на достижениях мировой и историко-экономической науки и практики, прогнозировать возможное общественное развитие в будущем;

формулировать и обосновывать характерные особенности отечественной истории на различных этапах развития общества;

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

вести научные дискуссии; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам истории;

работать с информацией, собирать информацию из различных источников и критически воспринимать её (обладать «критическим мышлением»);

использовать источники исторической, экономической, социальной, управленческой информации;

преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

выявлять проблемы экономического характера и анализировать социально-экономическую политику государства на различных исторических этапах

извлекать практические уроки из историко-экономического прошлого для применения полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности.

**владеть:**

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

«русским историческим языком» - категориальным аппаратом по истории на уровне понимания и свободного воспроизведения;

представлениями о событиях российской истории, основанными на принципе историзма;

приемами ведения дискуссии и полемики;

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий;

системным представлением об историческом развитии российской экономики в контексте мировых тенденций на том или ином этапе развития цивилизации;

историко-экономическими закономерностями функционирования экономики;

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е, 144 часа  
**5. Семестр:** 1  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Введение.
* Наука история. Понятие об объекте, предмете, функциях и методологии Отечественной истории. Основные этапы развития мировой цивилизации.
* Развитие исторических знаний с древнейших времен до конца ХХ века
* Доиндустриальная эпоха. История России в контексте мировой истории. Восточный и античный варианты экономического развития. Проблема происхождения славян. Цивилизация Киевской Руси: проблемы возникновения и развития.
* Варианты развития феодальной экономики в эпоху средневековья. Периодизация феодализма.
* Генезис и развитие феодализма в русских землях. Феодальная раздробленность. Русь и Орда
* Индустриальная цивилизация. На пороге Нового времени. От активной урбанизации к развитию ремесла и торговли. Возникновение мануфактур и институтов рынка. Великие географические открытия. Начало нового времени в развитии мировой цивилизации. Первоначальное накопление капитала: методы, источники, периодизация
* Объединение русских земель вокруг Москвы. Социально-экономические факторы процесса объединения русских земель и складывания централизованного государства. Становление государственного хозяйства.
* Альтернативы и реальности развития России в XVI веке.
* «Смутное» время в истории русского государства. Россия при первых Романовых. Новые явления в развитии России XVII века
* Социально-экономическая сущность индустриальной системы, этапы эволюции.
* Россия в XVIII веке: становление и укрепление абсолютизма. Альтернативы и особенности социально-экономического развития России в первой половине XVIII века.
* Эпоха «дворцовых переворотов» в России.
* Начало эпохи промышленного капитализма в Европе. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II
* Россия в первой половине XIX века: от политики реформ к реакции. Александр I. Николай I. Основные тенденции и противоречия в социально-экономическом развитии России первой половины XIX века. Крестьянский вопрос в России и декабристы.
* Россия во второй половине XIX века: проблема власти и реформ. Александр II. Александр III. Россия в контексте основных тенденций развития западного мира (вторая половина XIX века)
* Начало эпохи монополистического капитализма: проблемы, успехи, противоречия. Особенности монополистического капитализма в России.
* Николай II.
* Первая русская революция (1905-1907) и политика бонапартизма. Столыпинская аграрная реформа.
* Первая мировая война (1914-1918)
* 1917 год в России: от Февраля к Октябрю. Установление Советской власти (1917 – 1920 г.г.)
* Альтернативы развития советского государства в 20-30-ые годы XX века: от политики «военного коммунизма» к политике «большого скачка».
* Формирование тоталитарной системы в СССР
* Мир в 20-30-ые годы ХХ века. Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах. Обострение политической ситуации в мире.
* СССР накануне и в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939-1945)
* Начало эпохи постиндустриального развития. Основные тенденции развития мировой цивилизации в послевоенный период и варианты трансформации мирового хозяйства.
* «Апогей сталинизма» (1945 – 1953).
* Реформы периода «оттепели» (1953 – 1964)
* Тенденции и противоречия социально-экономи-ческого и политического развития советского обще-ства в 1964-1085 гг.
* Курс на перестройку и модернизацию страны (1985 - 1991)
* Российская Федерация в 1992-2014 гг.

**Авторы:** Лысак А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Культурология».

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование целостного представления о культуре, ее особенностях и функциях, происхождении и историческом развитии, культурных проблемах современного общества и перспективах культурного роста.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** «Культурология» принадлежит к обязательным дисциплинам гуманитарного, социального и экономического циклов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 5, ОК – 6, ОК – 7, ОСК-1, ОПК – 1, ОПК – 4.

В результате освоения дисциплины «Культурология» студент должен:

**знать:**сущность, основные свойства и функции культуры;  
основные закономерности исторического развития культуры;  
особенности и перспективы развития отечественной культуры;  
специфику культурологического знания, основные методы культурологического исследования;  
ценностно-нормативные основания основных культур современного мира;  
принципы ведения конструктивного диалога с носителями других культур;   
основы управления культурными процессами, бережного отношения к культурному наследию.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е, 72 часа  
**5. Семестр:** 1  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Культурология в системе гуманитарного знания
* Основные понятия культурологии
* Типология культур
* Культура в природном и социальном пространстве
* Человек в современной культуре

**Авторы:** проф. А.П. Скрыпник

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Линейная алгебра».

**1. Цель освоения дисциплины:** обеспечение фундаментальной подготовки в одной из важнейших областей современной математики.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Линейная алгебра» является базовой дисциплиной математического цикла дисциплин образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина «Линейная алгебра» базируется на знаниях высшей математики в объеме первого семестра технического вуза.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК–2, ОПК–3, ПК–1, ПК–2, ПК–3, ПК-8.

В результате освоения дисциплины «Линейная алгебра» студент должен:

**знать:**основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач;

основные результаты современных исследований по проблемам линейной алгебры.

**уметь:**

применять на практике аналитические методы линейной алгебры;

**владеть:**

владеть алгебраическим аппаратом для решения теоретических и прикладных задач в математике, информатике и экономике.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 з.е, 252 часа  
**5. Семестр:** 12  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Матрицы и определители
* Системы линейных уравнений
* Линейные пространства. Евклидовы и унитарные пространства
* Линейные операторы линейных пространств, евклидовых и унитарных пространств

**Авторы:** Злобин А.М

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Математическое моделирование экономических процессов».

**1. Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов знания, первоначальные умения и навыки к теоретической и практической деятельности но применению теоретико-игровых моделей при принятии эффективных финансово-экономических решений задач, входящих в сферу деятельности аналитических отделов экономических и финансовых служб, банков различных типов, страховых и консалтинговых компаний, налоговых инспекций, различных фирм и предприятий.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Математическое моделирование экономических процессов» основывается на базовых знаниях, полученных в ходе изучения студентами курсов математического и выпуклого анализа, линейной алгебры, микро- и макроэкономики и их математиче­ских основ, теории вероятностей и математической статистики, математи­ческих моделей экономического роста и экономических приложений ли­нейного программирования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК–1, ОПК–2, ОПК–3, ОПСК-2, ПК–1, ПК–2, ПК–3, ПК–4, ПК–5, ПК–8, ПКП – 4, ПКП – 3.

В результате освоения дисциплины «Математическое моделирование экономических процессов» студент должен:

**знать:**основы моделирования, необходимые для решения финансовых и экономических задач, методы практического построения и анализа теоретико-игровых экономических моделей.

**уметь:**

применять игровые модели для решения финансовых и экономических задач (анализ постановки задачи по выбору решений в различных финансово-экономических ситуациях; подбор теоретико-игровых моделей)

**владеть:**

методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е, 108 часов  
**5. Семестр:** 5  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Теоретические и методические основы математического моделирования экономических процессов.
* Моделирование процессов компаундинга и дисконтирования.
* Принятие инвестиционных решений.
* Оптимизационные модели в экономике и управлении финансами.
* Основы вероятностных методов анализа и моделирования.
* Статистическое моделирование экономических и финансовых систем.
* Корреляционно-регрессионные модели.
* Прогнозирование финансовых показателей.

**Авторы:** Наумова Е.С., к.ф.-м.н. Быковникова Н.В.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Математический анализ».

**1. Цель освоения дисциплины:** получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Математический анализ» является базовой дисциплиной по направлению 38.03.01 «Экономика».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК–2, ОПК–3, ПК-1, ПК–2, ПК–3, ПК–8, ПК–10, ПК–13.

В результате освоения дисциплины «Математический анализ» студент должен:

**знать:**основы математического анализа, необходимые для решения финансовых и экономических задач;

**уметь:**

применять математические методы для решения экономических задач;

**владеть:**

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам математического анализа).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 з.е, 252 часа  
**5. Семестр:** 1, 2  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Введение в анализ: множества, функции.
* Предел и непрерывность.
* Дифференциальное исчисление функций одной переменной.
* Интегральное исчисление функций одной переменной.
* Дифференциальное исчисление функция нескольких переменных.
* Интегральное исчисление функций нескольких переменных.
* Числовые и степенные ряды.
* Обыкновенные дифференциальные уравнения.

**Авторы:** Холушкин В.С.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Методы оптимальных решений».

**1. Цель освоения дисциплины:** получение базовых знаний и формирование основных навыков по методам оптимизации и исследованию операций для решения прикладных финансово-экономических задач; развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения оптимизационных методов в экономике и финансах.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Методы оптимальных решений» является вариативной дисциплиной математического цикла по направлению 38.03.01 «Экономика»ОС ВО НИЯУ МИФИ.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК–2, ОПК–3, ОПСК-2, ПК-1, ПК–3, ПК–2.

В результате освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» студент должен:

**знать:**основы теории оптимизации и методов исследования операций, необходимые для решения финансовых и экономических задач;

**уметь:**

применять оптимизационные методы для решения экономических задач;

**владеть:**

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам теории оптимальных решений).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е, 108 часов  
**5. Семестр:** 6  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Методологические основы исследования операций
* Линейное программирование
* Транспортная задача
* Теория графов
* Динамическое программирование
* Моделирование операций по схеме марковских процессов
* Теория массового обслуживания
* Теория игр и статистических решений
* Задачи выбора проекта

**Авторы:** к.т.н. Беляев С.П., к.п.н. Конькова М.И.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Политология».

**1. Цель освоения дисциплины:** обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** наряду с историей, философией, социологией, культурологией и другими учебными дисциплинами политология выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки специалистов экономического профиля.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 5, ОК – 6, ОК – 7 ОСК-1, ОПК – 4,

ПК – 7, ПКП – 2, ПКП – 6.

В результате освоения дисциплины «Политология» студент должен:

**знать:**предмет политологии и роль политологического знания в осмыслении и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно-нравственных проблем современного общества;

основные отрасли политологического знания (политической философии, политической психологии и политической социологии).

этапы развития политической мысли, важнейшие школы, идеи, выдающихся мыслителей;

фундаментальные понятия и категории политологии;

институты и феномены гражданского общества и политической сферы, основные уровни политики (локальный, региональный, национальный, международный);

основные методы осуществления политической власти, их сущность и содержание (демократия, тоталитаризм, авторитаризм);

виды политических институтов (государство, политические партии, общественные организации и т. д.), их место и роль в политической системе;

принципы взаимоотношений политики и идеологии, классификацию современных политических доктрин, их сущностные характеристики;

механизм отражения в политике иерархии социальных интересов индивидов, малых и больших социальных групп, классов и наций, международных сообществ;

мотивации общественно-политической активности личности, политические роли личности, политическое лидерство и его типы;

роль политической культуры (знаний и навыков, норм и ценностей, традиций и образов поведения) в передаче политического опыта от поколения к поколению и политическая социализация личности;

состояние и тенденции современного мирового политического процесса и место России в международной политике;

основные сведения о средствах политического анализа и методах прогнозирования развития политической ситуации.

**уметь:**

выявлять преемственность политических идей;

анализировать политические концепции и платформы в контексте места и времени их создания

применять категории политологии в ходе анализа политических систем конкретных государств, прежде всего, современной России;

разбираться в типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, оснований легитимности политической власти, политических партий, партийных систем, политических лидеров;

определять степень актуальности различных политических концепций и платформ для современной России;

в общих чертах прогнозировать возможные варианты эволюции политических систем современной России, развитых государств, а также традиционных и модернизирующихся обществ;

обосновать свою политическую, социальную и идеологическую позицию;

применять полученные знания для анализа современной политической жизни России, проблем внутренней и внешней политики правительства, действующих политических сил, определять степень личного участия в становлении новой политической системы.

**владеть:**

навыками оценивать элементы политической системы общества и политического процесса с учетом исторических особенностей того или иного общества и периода его развития;

пониманием своеобразия политического развития России, особенностями российского государства, спецификой взаимодействия общества и власти, чертами российской политической культуры и идеологии;

способностью ориентироваться в современной политической жизни, видеть варианты развития современного российского общества и мировых процессов,

активным и осознанным отношением к демократическим процедурам в партийной и избирательной системах современной России

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е, 72 часа  
**5. Семестр:** 2  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Методологические проблемы политологии.
* История политической науки.
* Теория политической власти и политических систем.
* Субъекты политических действий.
* Политический процесс.
* Политическое сознание.
* Международная политика.
* Прикладная политология.

**Авторы:** к.с.н. В.В. Лопашов

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Право».

**1. Цель освоения дисциплины:** формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области «Правоведения».

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Право» относится к базовой (профильной) части профессионального цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,

ПК – 4, ПК-11, ОСК-1.

В результате освоения дисциплины «Право» студент должен:

**знать:**основные международные нормы и документы, определяющие права и свободы человека в современном обществе, гарантии их соблюдения и защиты государством;

основные категории, нормы, принципы конституционного и государственного права, иметь представления о принципах устройства правовой системы страны;

правовые основы экономической деятельности и предпринимательства в РФ, права граждан в области использования земельных и природных ресурсов, в области защиты окружающей среды;

смысл, содержание и применение права;

характер правовой деятельности органов государственной власти и управления;

роль правосудия в современном обществе.

**уметь:**

владеть научной методологией анализа правовых актов и норм;

творчески подходить к осмыслению важнейших процессов и правовых отношений в обществе;

владеть необходимыми приемами толкования законов и нормативных правовых актов, навыками научного анализа правового документального материала;

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

**владеть:**

понятийно-терминологическим аппаратом правоведения;

правилами и методами анализа нормативно – правовых актов в соответствии с российскими стандартами.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е, 72 часа  
**5. Семестр:** 1  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Теория государства
* Теория права
* Основы конституционного права
* Основы семейного права
* Основы административного права
* Основы финансового права

**Авторы:** Лабутин А.К, Щербак А.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональные компьютерные программы».

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам функционирования прикладных программ в экономике с учётом их будущей профессиональной деятельности.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» является дисциплиной по выбору вуза ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению 38.03.01 «Экономика».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК–3, ОПК–2, ОПК–3, ОПСК-2, ПК–4, ПК–5, ПК-7, ПК–8, ПК–10.

В результате освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» студент должен:

**знать:**теоретические основы и концепцию развития современного программного обеспечения;

современную классификацию программного обеспечения; критерии выбора математических методов и реализующих их программных средств для решения конкретных задач в различных предметных областях.

специфику программного обеспечения, используемого в экономике;

структуру и технологию применения информационно-поисковых систем;

логико-семантические особенности используемых ИПС;

используемые системы документирования и классификации, экономические показатели;

возможности глобальной сети Интернет для поиска и обработки  
данных и организации информационного обмена;

проблемы информационной безопасности компьютерных систем и  
методы защиты информации.

**уметь:**

правильно применять различные ИС в профессиональной деятельности;

формулировать разнообразные запросы в документальных и фактографических системах;

анализировать полученные результаты;

применять экономические показатели и системы классификации;

разрабатывать необходимые в данной предметной области экономические показатели и документы;

работать на персональном компьютере в среде одной из современ­  
ных версий операционной системы Windows ;

эффективно использовать возможности современных персональных  
компьютеров, компьютерных сетей и программных средств для ре­  
шения прикладных задач, возникающих в процессе  
обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности;

формулировать требования и принимать обоснованные решения по  
выбору аппаратно-программных средств для эффективного решения  
задач, связанных с получением и преобразованием информации;

самостоятельно осваивать новые модели персональных компьютеров  
и новые программные продукты.

**владеть:**

необходимым программным инструментарием для обработки документов на компьютере;

постановкой и формализацией задач, связанных с поиском, преобразованием и обработкой информации;

уверенной работой с ИПС в сети Интернет.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е, 144 часа  
**5. Семестр:** 1, 2  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Роль и место современного программного обеспечения в профессиональной деятельности специалистов различных предметных областей.
* Программное обеспечение ПЭВМ. Основная классификация: системные программы, прикладные программы, инструментальные системы.
* Операционные системы, их назначение. Особенности интерфейсов. Концепция операционных систем Windows.
* Стандартные программы ОС Windows. Сервисные программы и утилиты.
* Пакеты прикладных программ (ППП). Классификация ППП.
* Программное обеспечение обработки текстовых документов. Назначение и функциональные особенности текстового процессора Word.
* Основные приемы работы в среде текстового процессора Word.
* Создание презентации с помощью Power Point. Взаимодействие процессора презентационной графики с интегрированным пакетом Microsoft Office
* Особенности работы с интегрированными документами Использование технология внедрения и связывания OLE и технологии OpenDoc в современной документации.
* Табличный процес¬сор Microsoft Excel. Основные области применения электронных таблиц Microsoft Excel.
* Возможности использования электронных таблиц в профессиональной деятельности .
* Технология работы в среде табличного процессора Microsoft Excel.
* Ввод и редактирование данных в среде табличного процессора Microsoft Excel.
* Использование Excel дл работы с базами данных. Применение Excel для анализа данных.
* Компьютерные сети. Основные понятия и определения. Принципы построения сети Интернет.
* Доступ в Интернет. Протоколы передачи данных. Адресация в Интернете. Сервисы Интернета.
* Публикации данных в Интернете средствами Word и Excel.

**Авторы:** Макарец А.Б.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Психология».

**1. Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с основными направлениями и теориями современной психологической науки.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Психология» является вариативной частью обязательных дисциплин образовательного стандарта высшего образования (ОС ВО) по экономическому направлению 38.03.01»Экономика» НИЯУ МИФИ.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-10.

В результате освоения дисциплины «Психология» студент должен:

**знать:**предмет и задачи психологии;

виды познавательных процессов и способы их развития;

структуру личности;

различные типы личности и способ их реагирования;

функции, виды и средства общения;

типологию конфликтов, способы их предупреждения и разрешения;

средства и методы административного и педагогического воздействия на личность;

**уметь:**

определять индивидуальный стиль поведения человека, устанавливать деловые контакты; анализировать конфликтные ситуации и применять технику амортизации в случае назревающего конфликта;

работать с тестами;

**владеть:**

основными понятиями психологии, приемами саморегуляции, навыками простейшей самодиагностики, методами анализа конфликтов, навыками установления отношений сотрудничества;

самостоятельной научно-исследовательской и творческой работы;

современными техническими средствами и информационными технологиями.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е, 72 часа  
**5. Семестр:** 2  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Психология как наука.
* Мозг и психика.
* Психические процессы и состояния.
* Человек как личность.
* Индивидуально-психологические свойства личности.
* Эмоционально-волевая сфера.
* Рефлексия.
* Психология общения.
* Межличностное общение. Невербальное общение.
* Вербальное взаимодействие в общении.
* Психология управления. Управление группой.
* Управление конфликтом.
* Теоретико-методологические основы конфликта.
* Разрешение конфликта: стратегии и технологии.

**Авторы:** ст. преподаватель кафедры психологии и педагогики Суворова И.Г

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи».

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование необходимых языковых и социокультурных знаний будущего специалиста; формирование практических умений в сфере речевого поведения; владение различными формами и жанрами речи.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5.

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студент должен:

**знать:**особенности и сферы применения основных стилей языка;

литературные нормы в грамматике и стилистике;

основы ораторского искусства;

**уметь:**

определять на слух речевые ошибки и исправлять их;

отредактировать научную работу с применением знаков редакторско-корректорской правки;

подготовить и произнести публичную речь в аудитории;

**иметь навыки:**

орфоэпические навыки;

орфографические навыки.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е, 72 часа  
**5. Семестр:** 2  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Стили современного русского языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
* Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности речи. Специальная лексика.
* Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль. Элементы научной речи.
* Официально-деловой стиль. Сфера его применения. Формы официальных документов. Унификация языка служебных документов.
* Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Правила оформления документов, в т.ч. рефератов, дипломных работ. Речевой этикет в документах.
* Публицистический стиль, его особенности, сфера применения. Правила оформления журнальных статей.
* Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Разговорная речь в системе разговорного русского языка. Роль внеязыковых факторов.
* Культура речи. Основные направления совершенствования навыков речи и грамотного письма.
* Совершенствование орфоэпических навыков. Совершенствование орфографических навыков.

**Авторы:** Катаева И.Р.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Системы баз данных».

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих специалистов концептуальных представлений об основных принципах проектирования баз данных, систем управления базами данных, а также получение практических навыков по реализации прикладных информационных систем на основе баз данных.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** «Системы баз данных» является дисциплиной по выбору профиля «Финан­сы и кредит» ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению 38.03.01 «Экономика».

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПСК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-10.

В результате освоения дисциплины «Системы баз данных» студент должен:

**знать:**основные принципы создания реляционной базы данных;

правила создания нормализованной модели данных;

назначение основных структурных элементов базы данных в формате Microsoft Access;

возможности различных видов запросов к базе данных в формате Microsoft Access;

правила формирования различных видов запросов к базе данных в формате Microsoft Access;

**уметь:**

проектировать реляционную модель данных;

создавать структуру базы данных средствами СУБД Microsoft Access;

применять принципы создания реляционной базы данных в ее практической реализации;

создавать и настраивать структурные элементы базы данных в формате Microsoft Access;

формировать запросы к базе данных;

**владеть**

инструментами среды полнофункциональной СУБД Microsoft Access;

навыками реализации реляционной модели данных определенной предметной области.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е, 108 часов  
**5. Семестр:** 3  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Основные понятия и определения
* Структурные элементы базы данных
* Реляционная модель данных
* СУБД Microsoft Access
* Основные элементы базы данных MS Access
* Работа с таблицами
* Построение запросов
* Создание и применение форм
* Создание и применение отчетов
* Основные принципы разработки прикладной программы на базе Microsoft Access

**Авторы:** к.э.н. Т.Г.Соловьев

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Социология».

**1. Цель освоения дисциплины:** дать студенту знания об основных понятиях и принципах современной социологии, сформировать научное представление о социальных проблемах современного российского общества, тем самым способствовать формированию личности студента, его социального и эмоционального интеллекта, повышения креативного потенциала активного члена современного информационного общества.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Социология» являются дисциплиной цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» ОС ВО.  
**3.Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2,

ОПК-3, ОПК-4, ОСК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

В результате освоения дисциплины «Социология» студент должен:

**знать:**объект, предмет и методологию социологической науки

основные социологические категории и их характеристики

историю становления и развития социологии

**уметь:**

научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, факты и явления

**владеть**

навыками использования полученных знаний в различных видах социальной и профессиональной деятельности  
**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е, 72 часа  
**5. Семестр:** 1  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Социология как наука
* История социологии
* История российской социологии
* Методы социологии
* Общество. Социальные институты
* Социология культуры
* Социология образования
* Социальная стратификация

**Авторы:** Лопашов В.В.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика».

**1. Цель освоения дисциплины:** получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.  
**2. Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является базовой дисциплиной по направлению 38.03.01 «Экономика».

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10,

ПК-12, ПК-13.

В результате освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» студент должен:

**знать:**основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач

**уметь:**

применять теоретико-вероятностные и статистические методы для решения экономических задач

**владеть**

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач

методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам теории вероятностей и математической статистики)

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 з.е, 252 часа  
**5. Семестр:** 2, 3  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Комбинаторика: Классический способ подсчета вероятностей. Геометрическая вероятность. Случайные события, частота и вероятность
* Основные формулы для вычисления вероятностей.
* Формула полной вероятности. Формула вероятностей гипотез (формулы Байеса).
* Формула Бернулли. Наиболее вероятное число успехов. Приближенные формулы Лапласа и Пуассона.
* Случайные величины. Закон распределения случайной величины. Функция распределения случайной величины. Независимость случайных величин. Дискретная случайная величина (ДСВ) и ее закон распределения. Функция от ДСВ и арифметические операции над ДСВ.
* Числовые характеристики дискретных случайных величин: математическое ожидание, дисперсия, стандартное отклонение, ковариация и коэффициент корреляции. Свойства математического ожидания, дисперсии, ковариации и коэффициента корреляции
* Непрерывные случайные величины. Свойства функции плотности. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.
* Равномерное, показательное (экспоненциальное) распределение, нормальный закон распределения.
* Статистические методы обработки экспериментальных данных. Генеральная совокупность. Эмпирическая функция распределения и вариационный ряд. Гистограмма. Мода и медиана. Генеральные среднее, дисперсия, моменты высших порядков (асимметрия, эксцесс). Эмпирическая ковариация. Межгрупповая дисперсия.
* Статистические оценки параметров распределения. Несмещенность, состоятельность и эффективность точечных оценок. Оценка неизвестной вероятности по частоте. Точечные оценки для математического ожидания и дисперсии. Метод моментов. Метод максимального правдоподобия. Доверительные вероятности и интервалы. Приближенный доверительный интервал для оценки генеральной доли признака. Приближенный доверительный интервал для оценки генерального среднего.
* Статистическая проверка гипотез. Ошибки I и I! рода. Уровень значимости и мощность критерия. Проверка гипотез о равенстве средних и дисперсий двух нормально распределенных генеральных совокупностей. Простые и сложные гипотезы.

**Авторы:** к.ф.-м.н.Быковникова Н.В.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура».

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** обязательная дисциплина.  
**3.Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-8.

В результате освоения дисциплины «Физическая культура» студент должен:

**знать:**основные понятия и термины, используемые на занятиях по физической культуре;

соотношение понятий "физическая культура" и "физическое воспитание","физическое воспитание"и «физическое развитие","физическая культура" и "спорт","физическая подготовка" и "физическая подготовленность","физическое совершенство";

основные функции физической культуры в обществе (общие и специальные);

основные формы физической культуры в обществе;

цель и задачи, реализуемые в отечественной системе физического воспитания и их конкретизация;

содержание и форму физических упражнений;

технику двигательных действий и ее основные характеристики;

классификация физических упражнений и эффект от выполнения различного рода двигательных действий;

общие принципы системы физического воспитания, их сущность и основные аспекты, реализуемые на практике.

**уметь:**анализировать технику физического упражнения как наиболее рационального способа решения двигательной задачи;

самостоятельно составлять комплексы, общи развивающих упражнений (ОРУ) для развития основных физических качеств;

находить и использовать электронные, социальной и иные источники информации для решения задач коррекции телосложения, профилактики гиподинамии и формирования здорового образа жизни;

использовать средства самоконтроля физического состояния на занятиях физической культурой;

варьировать нагрузку, оказываемую физическими упражнениями на организм занимающихся по средствам изменения её компонентов (объем, интенсивность, интервалы отдыха);

структурировать отдельные занятия в систему самостоятельной подготовки для развития основных физических качеств (сила, выносливость, ловкость, гибкость, быстрота).

**владеть:**основами техники двигательных действий в соответствии с программой физического воспитания (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, плавание, лыжные гонки);

современными средствами и методами спортивной тренировки для улучшения качества жизни сохранения здоровья и профилактики заболеваний;

судейскими навыками легко ориентироваться в правилах различных видов спорта, анализировать и оценивать технико-тактичекие действия ведения спортивной борьбы;

методиками формирования осанки, гибкости и свойств телосложения. Приемами творческого построения корригирующих занятий;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е, 72 часа  
**5. Семестр:** 4  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ
* СОЦИАЛЬНО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИ3ИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.
* ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТА. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗДОРОВЬЯ
* ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РЕГУЛИРОВАНИИ РАБОТОСПОСОБНОСТИ
* ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
* ОСНОВЫ МЕТОДИКИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНГЕНИЯМИ
* СПОРТ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА ИЛИ СИСТЕМ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ
* САМОКОНТРОЛЬ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ
* ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ППФП) СТУДЕНТОВ

**Авторы:** Резнов Ю.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Философия».

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование целостного представления о философии, ее особенностях и функциях, основных этапах развития, а также для овладения навыками работы с философской литературой, понимания философских вопросов будущей профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** курс «Философия» является базовым в гуманитарной подготовке будущих специалистов. Философия помогает будущему специалисту разобраться с вопросами собственного мировоззрения. Философия меняет взгляд на мир, она дает возможность более глубоко воспринимать художественные произведения, науку, технику, человека, общество.  
**3.Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ОСК-1, ПК-6, ПК-7,

ПК-12, ПК-13.

В результате освоения дисциплины «Философия» студент должен:

**знать:**роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и  
связанные с ними современные социальные и этические проблемы, различать  
исторические типы научной рациональности, знать структуру, формы и  
методы научного познания в их историческом генезисе, современные  
философские модели научного знания;

смысл соотношения биологического и социального в человеке, отношения человека к природе, суть традиции философского осмысления исторического процесса, дискуссий о характере изменений происходящих с человеком и человечеством на рубеже третьего тысячелетия;

диалектику формирования личности, ее свободы и ответственности, своеобразие интеллектуального, нравственного и эстетического опыта разных исторических эпох.

**уметь:**

характеризовать исторические типы мировоззрения;

выявлять проблемный характер предмета философии;

анализировать роль философии в жизни человека и общества;

рассматривать современные проблемы философии с точки зрения подходов философов античности, средневековья, нового времени;

выявлять общее и особенное в учениях философов различных направлений и школ;

сопоставлять научный и философский подходы к понятию материя;

выявлять специфику познавательной деятельности;

показать смену научных парадигм в истории;

различать философский и естественнонаучный подход к познанию жизни;

сопоставлять различные концепции происхождения человека в религии, науке и философии;

анализировать соотношение биологической и социальной эволюции в истории человечества;

выделять взаимосвязь и взаимозависимость развития личности и  
социальной системы;

характеризовать русские традиции, влияющие на социализацию россиян;

приводить анализ влияния НТР на развитие общества в истории;

выявлять современные проблемы общества в экономике, политике  
**иметь представление:**об исторических типах философствования о мире человека и Космоса, и  
способа включения этих знаний в мировоззрение будущего специалиста;  
о монистических и плюралистических концепциях бытия, атрибутах и  
формах существования материального мира, законах развития, видах  
закономерностей;  
о многообразии форм человеческого опыта и знания, природе мышления,  
соотношении истины и заблуждения, знания и веры, особенностях  
функционирования знания в прежние исторические эпохи и в современном  
обществе;о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их  
значении в истории общества и в различных культурных традициях;о философских концепциях сознания, проблеме бессознательного, о роли  
сознания и самосознания в индивидуальном опыте, социальной жизни и  
культурном творчестве;о философских проблемах техники и технического знания, философии  
экономики.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е, 144 часа  
**5. Семестр:** 3  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Философия, ее предмет. Античная натурфилософия.
* Античная классическая философия. Философия средних веков.
* Философия эпохи Возрождения, Нового времени и Просвещения.
* Немецкая классическая философия. Иррациональная философия.
* Философия экзистенциализма. Философия позитивизма. Русская философия.
* Бытие, материя, сознание.
* Познание и научное познание
* Общество.

**Авторы:** к.ф.н. В.Д. Квачев

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Философия науки».

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов умения пользоваться научными знаниями и желания заниматься научной работой, формирование целостного представления о сути научного знания, о его развитии, о проблемах формирования и обоснования научного знания.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина по выбору.  
**3.Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОСК-1.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е, 72 часа  
**5. Семестр:** 2  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* О науке и философии
* Знание вообще и знание научное
* Развитие науки от духов до лабораторий
* Теории и парадигмы
* Социальный институт науки
* Философия социальных наук
* Философия наук, изучающих психику
* Философия экономических наук
* Философия юридических наук
* Философия физических наук
* Философия технических наук
* Проблемы науки в их развитии

**Авторы:** Н.К.Печенин, к.ф.н. В.Д. Квачев

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Финансовая математика».

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих бакалавров навыков работы с количественным анализом, необходимым для выбора управленческих решений в финансовых операциях различной сложности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** для изучения дисциплины студент должен ознакомиться со следующими дисциплинами **–** математикой, экономической теорией, теорией вероятностей и математической статистикой.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК–2, ОПК–3, ОПСК-2, ПК-1, ПК–2, ПК–3.

В результате освоения дисциплины «Финансовая математика» студент должен:   
**знать:**основные понятия, категории и инструменты финансовой математики;  
специфику функций, задач и направлений финансовой математики;  
основы организации выполнения финансовых операций, в том числе разработки плана погашения задолженности по финансовой операции;  
методы и инструменты измерения зависимости конечных результатов финансовой операции от основных её параметров;  
основные подходы к определению допустимых критических значений параметров финансовых операций и расчёт параметров эквивалентного (безубыточного) изменения первоначальных условий финансовой операции.

**уметь:**решать прямые и обратные задачи при начислении процентов и дисконтировании по простым и сложным процентным ставкам;  
разрабатывать планы погашения задолженности;  
производить расчёт наращенной суммы и современной стоимости потоков платежей;  
применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;  
представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. **владеть:**методикой измерения доходности ссудных и учётных операций;способами определения эффективности производственных инвестиций;приёмами сокращения риска, применяемые в инвестиционных решениях;приемами обсуждения проблем не только в традиционной форме контроля текущих знаний, но и в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики принятия инвестиционных, кредитных и финансовых решений;навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е, 108 часа  
**5. Семестр:** 5  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Введение. Финансовая математика (финансово-экономические расчеты)
* Временная оценка денежных потоков
* Проценты, процентные деньги и процентные ставки
* Функции сложного процента
* Начисление процентов и налоги
* Валютные расчеты и проценты
* Финансово-экономические расчеты при операциях с векселями
* Финансово-экономические расчеты при операциях с облигациям
* Финансово-экономические расчеты при операциях с акциями
* Инфляция. Учет инфляции в практике финансово-экономических расчетов
* Финансово-экономические расчеты при погашении кредитов
* Финансово-экономические расчеты при лизинговых операциях
* Прочие ситуации, требующие осуществления финансово-экономических расчетов

**Авторы:** к.ю.н. Мисатюк Е.В.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая информатика».

**1. Цель освоения дисциплины:** дать студентам представление о роли экономической информации в жизни сов­ре­мен­но­го общества, о современных методах и системах обработки экономической информа­ции, информационных технологиях и их роли в деятельности специалиста.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** «Экономическая информатика» является вариативной дисциплиной профиля «Финансы и кредит» ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению 38.03.01 «Экономика».

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК–3, ОК–4, ОК–7, ОПК–2, ОПК–3, ПК-1, ПК–3,

ПК–4, ПК–5, ПК–8, ПК–9, ПК–10.

В результате освоения дисциплины «Экономическая информатика» студент должен:   
**знать:**возможности аппаратных и программных средств вычислительной техники при решении прикладных задач различного назначения;

основные понятия и современные принципы работы с деловой, научной, экономической информацией;

основные алгоритмические конструкции

приемы программирования на языке С++

возможности библиотеки Qt

**уметь:**обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные

применять информационные технологии для решения профессиональных задач в конкретных предметных областях;

создавать кроссплатформенные приложения для решения экономических задач **владеть:**применения информационных технологий и использования программного обеспечения для работы с деловой информацией

составления алгоритмов решения экономических задач

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е, 108 часа  
**5. Семестр:** 2  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* Введение в кроссплатформенное программирование
* Алгоритмы, использующие команды ветвления
* Алгоритмы, использующие циклы
* Массивы. Работа с файлами
* Использование класса QVector
* Работа с таблицами
* Элементы графики
* Построение графиков и диаграмм
* Структуры данных

**Авторы:** Травова Н.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2

# Аннотация

# рабочей программы учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре».

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-8.

В результате освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» студент должен:   
**знать:**основные понятия и термины, используемые на занятиях по физической культуре;

соотношение понятий "физическая культура" и "физическое воспитание","физическое воспитание"и «физическое развитие","физическая культура" и "спорт","физическая подготовка" и "физическая подготовленность","физическое совершенство";

основные функции физической культуры в обществе (общие и специальные);

основные формы физической культуры в обществе;

цель и задачи, реализуемые в отечественной системе физического воспитания и их конкретизация;

содержание и форму физических упражнений;

технику двигательных действий и ее основные характеристики;

классификация физических упражнений и эффект от выполнения различного рода двигательных действий;

общие принципы системы физического воспитания, их сущность и основные аспекты, реализуемые на практике.

**уметь:**анализировать технику физического упражнения как наиболее рационального способа решения двигательной задачи;

самостоятельно составлять комплексы, общи развивающих упражнений (ОРУ) для развития основных физических качеств;

находить и использовать электронные, социальной и иные источники информации для решения задач коррекции телосложения, профилактики гиподинамии и формирования здорового образа жизни;

использовать средства самоконтроля физического состояния на занятиях физической культурой;

варьировать нагрузку, оказываемую физическими упражнениями на организм занимающихся по средствам изменения её компонентов (объем, интенсивность, интервалы отдыха);

структурировать отдельные занятия в систему самостоятельной подготовки для развития основных физических качеств (сила, выносливость, ловкость, гибкость, быстрота).

**владеть:**основами техники двигательных действий в соответствии с программой физического воспитания (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, плавание, лыжные гонки);

современными средствами и методами спортивной тренировки для улучшения качества жизни сохранения здоровья и профилактики заболеваний;

судейскими навыками легко ориентироваться в правилах различных видов спорта, анализировать и оценивать технико-тактичекие действия ведения спортивной борьбы;

методиками формирования осанки, гибкости и свойств телосложения. Приемами творческого построения корригирующих занятий;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е, 72 часа  
**5. Семестр:** 235-7  
**6. Основные разделы дисциплины:**

* ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ
* СОЦИАЛЬНО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИ3ИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.
* ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТА. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗДОРОВЬЯ
* ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РЕГУЛИРОВАНИИ РАБОТОСПОСОБНОСТИ
* ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
* ОСНОВЫ МЕТОДИКИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНГЕНИЯМИ
* СПОРТ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА ИЛИ СИСТЕМ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ
* САМОКОНТРОЛЬ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ
* ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ППФП) СТУДЕНТОВ

**Авторы:** Резнов Ю.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета от 16.10.2014г. протокол №2