

**Упрощение доступа к лучшим знаниям и практикам**

Образовательные организации как центры культурной жизни

Новый механизм маркировки качественных образовательных материалов

Образовательные организации как центры культурной жизни

Проверка генетической или нейрофизиологической готовности к курсу

**Увеличение влияния сообществ на образовательную и профессиональную мотивацию**

Новые практико-ориентированные требования к образовательной среде

Образовательные организации как центры притяжения сообществ

Проф. сообщества создают механизмы воспроизводства и развития компетенций

**Удлинение образовательных траекторий (Lifelong learning)**

Социальный заказ на своевременную профессиональную навигацию

Профориентационный чек-лист для осознанного родителя

Индивидуальные траектории обучения как корпоративный сервис или SMART-контракт с коллективным распределённым исполнителем

Программы инвестирования в переподготовку и смену сферы

Наставничество как гражданская обязанность

**Рост влияния и разнообразия дистанционного образования**

Вуз как связующее пространство для всех типов образования

Новые требования к организации дистанционного образования

Новые форматы смешанного обучения (онлайн + оффлайн)

Цифровой образовательный спутник (самособирающееся портфолио)

**Увеличение влияния корпоративного заказа на таланты**

Систематизация рынка востребованных краткосрочных курсов

Оперативная методическая взаимосвязь (школа, доп.образ., вуз, работодатель)

Образовательные смены и школы от промышленных партнёров

**Увеличение роли групповой работы в образовании (нетворкинг, краудсорсинг)**

Командообразование – новая лидирующая функция обр.организаций

Школьники преподают в образовательных организациях (модель «дети-детям», наставничество как часть обучения)

Командный экзамен, коллективный диплом

2022

2023

2024

2025

2026

2027

2028

2029

2030