



**САРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

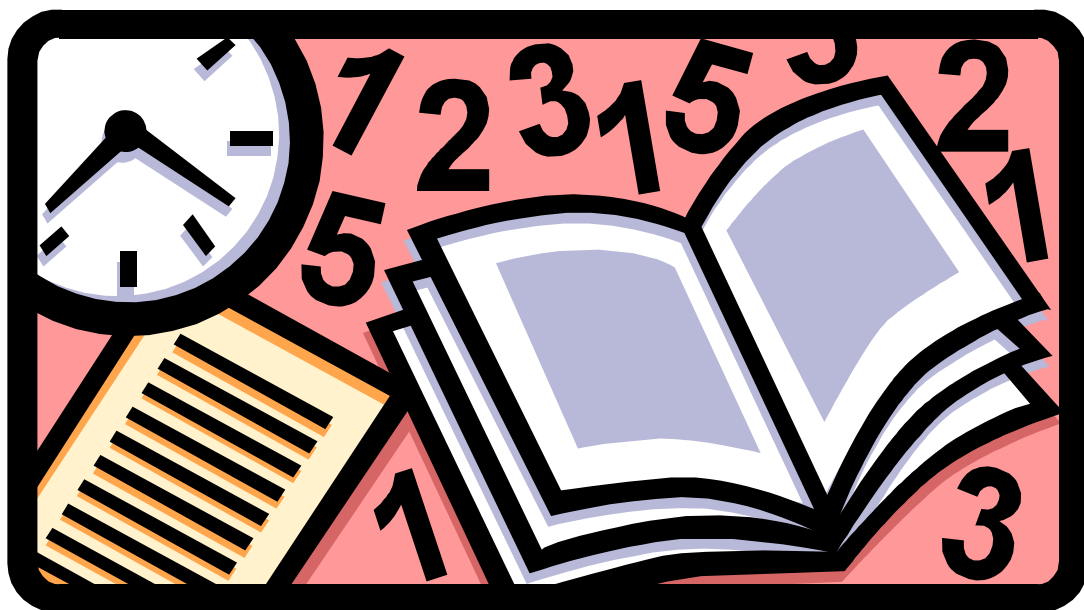
---

**ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОНИКИ**

**КАФЕДРА ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ И ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНИКИ**

**Алексеев В.В.**

**Элементы теории множеств и теории графов  
Сборник задач и упражнений по курсу “Дискретная математика”**



**Саров  
2021 г.**

## 1. Элементы теории множеств

### 1.1 Теоретико-множественные операции

По определению Г. Кантора, основоположника теории множеств, множество есть любое собрание определенных и различимых между собой объектов нашей интуиции или интеллекта, мыслимое нами как единое целое. Между отдельными объектами и множествами существует отношение принадлежности. Если предмет  $x$  принадлежит множеству  $A$ , то это записывают в виде  $x \in A$ , если не принадлежит множеству  $A$ , то пишут  $x \notin A$ .

Для обозначения множества служит пара фигурных скобок  $\{ \dots \}$ , внутри которых перечисляются элементы множества.

Существует три способа задания множества: *перечисление, описание, порождающие процедуры*. Во втором случае элементы множества определяются по заданному закону (правилу). Например,  $A = \{x | (\text{утверждение об } x)\}$ , которое читается как: “ $A$  есть множество таких элементов  $x$ , для которых (утверждение об  $x$ ) верно”. Или можно записывать и так:  $A = \{x | P(x)\}$ , которое читается как “ $A$  есть множество таких элементов  $x$ , которые обладают свойством  $P$ ”.

*Порождающей процедурой* называется способ получения элементов множества из уже полученных элементов. Например, множество  $A$  всех целых чисел, являющихся степенями числа 2 может быть представлено порождающей процедурой, заданной двумя правилами, называемыми *рекурсивными* или *индуктивными*:

- а)  $1 \in A$ ; б) если  $x \in A$ , то  $2 \cdot x \in A$ .

Множество, не содержащее ни одного элемента, называется пустым множеством и обозначается символом  $\emptyset$ .

Между различными множествами может существовать отношение включения, как отношение “быть подмножеством”. Множество  $A$  является подмножеством  $B$ , если любой элемент множества  $A$  принадлежит множеству  $B$ . Это определение записывают в виде  $A \subseteq B$ , где символ  $\subseteq$  означает включение. Для подмножеств справедливо свойство рефлексивности ( $A \subseteq A$ ) и транзитивности  $[(A \subseteq B \text{ и } B \subseteq C) \rightarrow A \subseteq C]$ . Кроме того, для любого множества  $A$  справедливо  $\emptyset \subseteq A$ .

Два множества называются равными, если они состоят из одних и тех же элементов, т.е.  $A \subseteq B$  и  $B \subseteq A$ .

Если  $A$  – конечное  $n$ -элементное множество, тогда имеется ровно  $2^n$  различных подмножеств, составленное из элементов множества  $A$ , включая несобственные подмножества  $\emptyset$  и  $A$ .

Множество всех подмножеств данного множества  $A$  называется степенью множества  $A$  или *булеаном*  $\beta(A)$ .

Если при некотором рассмотрении участвуют только подмножества некоторого фиксированного множества  $I$ , то это самое

большое множество называется универсальным (полным) множеством и графически обозначается в виде точек прямоугольника, отдельные области которого обозначают различные подмножества  $I$ . Такое изображение множеств называется диаграммой Эйлера – Венна.

Основные операции над множествами:

- Объединение:  $A \cup B = \{x | x \in A \text{ или } x \in B\}$ ;
- Пересечение:  $A \cap B = \{x | x \in A \text{ и } x \in B\}$ ;
- Разность:  $A \setminus B = \{x | x \in A \text{ и } x \notin B\}$ ;
- Симметрическая разность:  $A \Delta B = (A \setminus B) \cup (B \setminus A)$ ;
- Дополнение:  $\bar{A} = I \setminus A = \{x | x \in I \text{ и } x \notin A\}$ .

Система множеств  $X = \{X_1, X_2, \dots, X_n\}$  называется *разбиением множества  $A$* , если она удовлетворяет следующим условиям:

- $X_i \in X$  и  $X \subset A$ ;
- $X_i \in X, X_j \in X$  и  $X_i \cap X_j = \emptyset$ ;
- $\bigcup_{i=1}^n X_i = A$ .

Свойства операций пересечения и объединения являются двойственными при замене знаков  $\cup$  на  $\cap$ ,  $\emptyset$  на  $I$  и наоборот, поэтому основные тождества и законы алгебры множеств можно записать следующим образом:

- |  |  |
|--|--|
| 1. $A \cup \emptyset = A$ ,  | $A \cap I = A$ ;   |
| 2. $A \cup \bar{A} = I$ ,  | $A \cap \bar{A} = \emptyset$ ;   |
| 3. $A \cup I = I$ ,  | $A \cap \emptyset = \emptyset$ ;   |
| 4. $\bar{\emptyset} = I$ ,   | $\bar{I} = \emptyset$ ;  |
| 5. $A \cup A = A$ ,  | $A \cap A = A$ ;   |
| 6. $\overline{\bar{A}} = A$ .  |  |
| 7. $A \cup B = B \cup A$ ,   | $A \cap B = B \cap A$ ;  |
| 8. $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$ ,   | $(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$ ;  |
| 9. $(A \cup B) \cap C = (A \cap C) \cup (B \cap C)$ ,  | $(A \cap B) \cup C = (A \cup C) \cap (B \cup C)$ .   |
| 10. $A \cup (A \cap B) = A$  | $A \cap (A \cup B) = A$  |
| 11. $\overline{A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n} = \bar{A}_1 \cap \bar{A}_2 \cap \dots \cap \bar{A}_n$ | $\overline{A_1 \cap A_2 \cap \dots \cap A_n} = \bar{A}_1 \cup \bar{A}_2 \cup \dots \cup \bar{A}_n$ |

**Пример 1.** Задать различными способами множество  $A$  всех четных чисел 2, 4, 6, ..., не превышающих 1000.

**Решение.** 1. Перечислением:  $A = \{2, 4, 6, 8, 10, \dots, 998, 1000\}$ ;

1. Описанием:  $A = \{x | x \in \mathbb{N} \text{ и } x/2 \in \mathbb{N}, N \leq 1000\}$ ; ( $\mathbb{N}$  – множество натуральных чисел 1, 2, 3, ...)
2. Порождающей процедурой: а)  $2 \in A$ ; б) если  $x \in A$ , то  $(x+2) \in A$ ;  
в)  $x \leq 1000$ .

**Пример 2.** Верно ли, что: 1).  $\{\{1,2\}, \{2,3\}\} = \{1,2,3\}$ ? 2).  $\{\{1,2\}\} = \{1,2\}$ ?

**Решение.** 1). Нет, так как элементами первого множества являются подмножества  $\{1,2\}$  и  $\{2,3\}$ , а второго – элементы 1,2,3.

2). Нет, так как первое множество одноэлементное, состоящее из одного элемента - подмножества, а второе имеет два элемента 1 и 2.

**Пример 3.** Перечислить элементы следующих множеств:

1).  $A = \{a | a \subseteq B, B = \{1,2,3\}\}$ ;

2).  $A = \{a | a \in B, B = \{1,2,3\}\}$ .

**Решение.** 1). Так как  $a \subseteq B$ , а  $B$  – трехэлементное множество, то имеется  $2^3=8$  подмножеств:  $A = \{\{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1,2\}, \{1,3\}, \{2,3\}, \{1,2,3\}, \emptyset\}$ .

2). Так как  $a \in B$ , то  $A=B=\{1,2,3\}$ .

**Пример 4.** Доказать, используя тождества алгебры множеств, что  $A \cup (B \setminus A) = A \cup B$ .

**Решение.** Используя тождества алгебры множеств, получаем

$$A \cup (B \setminus A) = A \cup (B \cap \bar{A}) = (A \cup B) \cap (A \cup \bar{A}) = (A \cup B) \cap I = A \cup B.$$

**Пример 5.** Упростить выражение  $(A \cap B \cap C) \cup (\bar{A} \cap B \cap C) \cup \bar{B} \cup \bar{C}$ .

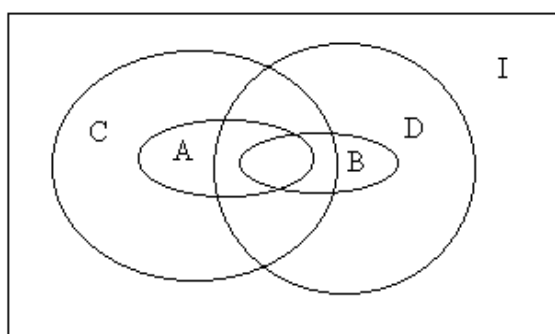
**Решение.** Используя законы и тождества алгебры множеств, получаем:

$$(A \cap B \cap C) \cup (\bar{A} \cap B \cap C) \cup \bar{B} \cup \bar{C} = [(A \cup \bar{A}) \cap B \cap C] \cup \bar{B} \cup \bar{C} =$$

$$I \cap B \cap C \cup \bar{B} \cup \bar{C} = (B \cap C) \cup \overline{(B \cap C)} = I$$

**Пример 6.** Построить диаграммы Венна для множеств  $A, B, C, D \subset I$ , если  $A \cup B \subset C \cup D$ ,  $A \cap B \neq \emptyset$ ,  $A \cap D \neq \emptyset$ .

**Решение.** Одно из возможных решение может быть представлено следующей диаграммой:



**Пример 7.** Опрос 100 студентов, изучающих иностранные языки, показал: английский язык изучают 29 студентов, немецкий – 30, французский – 9, только французский – 1, английский и немецкий – 10, немецкий и французский – 4, все три языка – 3 студента. Сколько студентов не изучают ни одного языка? Сколько студентов изучают только немецкий язык? При решении использовать диаграммы Венна.

**Решение.** Введем обозначения:  $I$  – множество всех опрошенных студентов;  $A$  – множество студентов, изучающих английский язык;  $H$  – множество студентов, изучающих немецкий язык;  $\Phi$  – множество студентов, изучающих французский язык (См. диаграмму Эйлера-Венна на рис. 1.1)

По условию задачи очевидно, что  $A \cap \Phi \cap H = 3$ , тогда  $(H \cap \Phi) \setminus (A \cap \Phi \cap H) = 4 - 3 = 1$ ;  $(A \cap H) \setminus (A \cap \Phi \cap H) = 10 - 3 = 7$ . В таком случае только немецкий язык изучают  $30 - 7 - 3 - 1 = 19$  студентов.

Из условия задачи также следует, что  $(A \cap \Phi) \setminus (A \cap \Phi \cap H) = 9 - 1 - 1 - 3 = 4$ , а поэтому только английский язык изучают  $29 - 4 - 3 - 7 = 15$  студентов. Тогда число студентов, не изучающих ни одного языка, будет равно  $I \setminus (A \cup \Phi \cup H) = 100 - (1 + 1 + 3 + 4 + 7 + 15 + 19) = 50$  студентов.

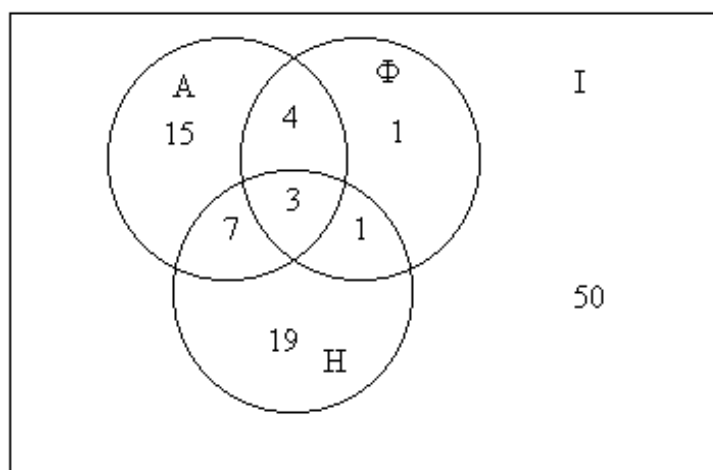


Рис. 1.1

**Пример 8.** Доказать аналитически:  $(A \cap B) \cup C = (A \cup C) \cap (B \cup C)$ .

**Решение.** Введем обозначения:  $D = (A \cap B) \cup C$ ;  $E = (A \cup C) \cap (B \cup C)$ .

а). Пусть  $x \in D$ , тогда имеет место либо  $x \in A \cap B$ , либо  $x \in C$ . Если  $x \in A \cap B$ , тогда  $x \in A$  и  $x \in B$  и в таком случае  $x \in A \cup C$  и  $x \in B \cup C$  или, что тоже самое,  $x \in (A \cup C) \cap (B \cup C)$ , т.е.  $x \in E$ . Если  $x \in C$ , тогда можно записать  $x \in A \cup C$  и  $x \in B \cup C$  одновременно. Откуда, очевидно, и в этом случае  $x \in (A \cup C) \cap (B \cup C)$ , т.е.  $x \in E$ .

Итак, если  $x \in D$ , то  $x \in E$ . Следовательно,  $D \subseteq E$ .

б). Пусть  $x \in E$ . Тогда  $x \in A \cup C$  и  $x \in B \cup C$ . Если  $x \in A \cup C$ , то либо  $x \in A$ , либо  $x \in C$ . Но если  $x \in C$ , то (см. п.а)  $x \in D$ . Если же  $x \notin C$ , тогда  $x \in B$ . Из последнего следует, что  $x \in A$  и  $x \in B$ , т.е.  $x \in A \cap B$ , или, что тоже самое,  $x \in (A \cap B) \cup C$ , т.е.  $x \in D$ .

Итак, если  $x \in E$  то  $x \in D$ . Следовательно,  $E \subseteq D$ .

Из пп. а и б следует, что  $D \subseteq E$  и  $E \subseteq D$ . Следовательно,  $D = E$ , т.е.  $(A \cap B) \cup C = (A \cup C) \cap (B \cup C)$ . Тожество доказано.

**Пример 9.** Доказать, что для произвольных множеств  $A$  и  $B$  имеет место соотношение  $A \subseteq B = \overline{B} \subseteq \overline{A}$ .

**Решение.** Для доказательства используем метод от противного, т.е. предположим, что  $A \subseteq B$  и  $\overline{B} \not\subseteq \overline{A}$ . Тогда

$$\text{Из } A \subseteq B \Rightarrow \text{если } a \in A, \text{ то } a \in B. \quad (1)$$

$$\text{С другой стороны, из } \overline{B} \not\subseteq \overline{A} \Rightarrow \text{существует такой элемент } a, \text{ что } a \in \overline{B} \text{ и } a \notin \overline{A} \Rightarrow a \in \overline{B} \text{ и } a \in A. \quad (2)$$

Но с учетом (1) и (2)

$a \in A$  и  $a \in \overline{B} \Rightarrow a \in B$  и  $a \in \overline{B} \Rightarrow a \in (B \cap \overline{B}) = \emptyset$ , т.е. получили противоречие.

Следовательно, предположение  $\overline{B} \not\subseteq \overline{A}$  ложно и поэтому  $\overline{B} \subseteq \overline{A}$ , т.е.  $A \subseteq B \Rightarrow \overline{B} \subseteq \overline{A}$ .

Аналогично можно показать, что  $\overline{B} \subseteq \overline{A} \Rightarrow A \subseteq B$  и, значит,  $A \subseteq B = \overline{B} \subseteq \overline{A}$ , что и требовалось доказать.

### Задачи для самостоятельного решения.

**№ 1.1.** Пусть  $A = \{\{1, 2, 3\}, \{1, 3\}, 1, 2\}$ . Верно ли, что  $\{1, 2\} \in A$ ?  
 $\{1, 2\} \subset A$ ?

**№ 1.2.** Перечислить элементы множества

$$A = \{x \mid x = \frac{n}{n^2 + n + 3}, n = 1, 2, \dots\}.$$

**№ 1.3.** Перечислить элементы следующих множеств:

$$A = \{x \mid x \in \{\{a, b\}, \{a, b, c\}, \{a, c, d\}\}\};$$

$$B = \{x \mid x \subset \{a, b, c, d\}\};$$

$$C = \{x \mid x \subseteq \{a, b, c, d\}\}.$$

**№ 1.4.** Перечислите все элементы множества

$$P \subseteq A = \{\{1, 2\}, \{3\}, 1\}.$$

**№ 1.5.** Пусть  $A$  – произвольное множество. Что представляют собой следующие множества:  $A \cap \emptyset$ ?  $A \cup \emptyset$ ?  $A \setminus \emptyset$ ?  $A \setminus A$ ?

**№ 1.6.** Множество  $A$  состоит из натуральных чисел, делящихся на 4, множество  $B$  – из натуральных чисел, делящихся на 10, множество  $C$  – из натуральных чисел, делящихся на 75. Из каких чисел состоит множество  $A \cap B \cap C$ ?

**№ 1.7.** Даны произвольные множества  $A, B, C$  такие, что:

1.  $A \subset B$  и  $A \subset C$ ;

2.  $A \subset C$  и  $B \subset C$ .

Чему равно  $A \cap B \cap C$ ?  $A \cup B \cup C$ ?

**№ 1.8.** Даны произвольные множества  $A$ ,  $B$  и  $C$  такие, что  $A \subset B$ ,  $B \subset C$ .  
Чему равно  $A \cap B \cap C$ ?  $A \cup B \cup C$ ?  $A \setminus C$ ?  $C \setminus A$ ?

**№ 1.9.** Даны множества:

а).  $A = \{h, o, t\}$  и  $B = \{t, o, o, t, h\}$ ;

б).  $A = \{r, e, s, t\}$  и  $B = \{s, t, r, e, e, t\}$ .

Верно ли, что  $A \subset B$ ?  $B \subset A$ ?  $A = B$ ?

**№ 1.10.** Известно, что а).  $A \cap B \cap C = A$ ; б).  $A \cup B \cup C = A$ . Каковы следствия из этих уравнений?

**№ 1.11.** Задано, что  $S = \{a_1, a_2, a_3\}$ , причем известно, что  $A \subset S$ ,  $A = \{a_1, a_2\}$ ;  $B \subset S$ ,  $B = \{a_2, a_3\}$ ;  $C \subset S$ ;  $C = \{a_2\}$ . Найти элементы следующих множеств:  $A \cap A$ ;  $A \cap B$ ;  $B \cap A$ ;  $(A \cap B) \cup (B \cap C)$ .

**№ 1.12.** Пусть  $I = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ,  $X = \{1, 5\}$ ,  $Y = \{1, 2, 4\}$ ,  $Z = \{2, 5\}$ .

Найти множества:

а)  $X \cap \bar{Y}$ ; б)  $(X \cap Z) \cup \bar{Y}$ ; в)  $X \cup (Y \cap Z)$ ; г)  $(X \cup Y) \cap (X \cup Z)$ ;

д)  $\overline{X \cup Y}$ ; е)  $\bar{X} \cap \bar{Y}$ ; ж)  $\overline{X \cap Y}$ ; з)  $(X \cup Y) \cup Z$ ; и)  $X \cup (Y \cup Z)$ ;

к)  $X \setminus Z$ ; л)  $(X \setminus Z) \cup (Y \setminus Z)$ .

**№ 1.13.** Пусть  $I = \{a, b, c, d, e, f\}$ ,  $A = \{a, b, c\}$ ,  $B = \{f, e, c, a\}$ ,  $C = \{d, e, f\}$ .

Найти множества:

а)  $A \setminus C$ ; б)  $B \setminus C$ ; в)  $C \setminus B$ ; г)  $A \setminus B$ ; д)  $\bar{A} \cup B$ ; е)  $B \cap \bar{A}$ ; ж)  $A \cap C$ ;

з)  $C \cap A$ ; и)  $C \Delta A$ .

**№ 1.14.** Даны два произвольных множества  $A$  и  $B$  такие, что  $A \cap B = \emptyset$ .  
Что представляют собой множества  $A \setminus B$  и  $B \setminus A$ ?

**№ 1.15.** Даны два произвольных множества  $C$  и  $D$  такие, что  $C \cap \bar{D} = \emptyset$ .  
Что можно сказать о множествах  $C \cap D$  и  $C \cup D$ ?

**№ 1.16.** Дано произвольное множество  $X$ . Найти множества: а)  $X \cap \bar{X}$ ;  
б)  $X \cup \bar{X}$ ; в)  $X \setminus \bar{X}$ ; г)  $\bar{X} \setminus X$ .

**№ 1.17.** Какие из следующих утверждений справедливы:

а)  $0 \in \emptyset$ ; б)  $\emptyset = \{0\}$ ; в)  $|\{\emptyset\}| = 1$ ; г)  $\{\{\emptyset\}\} \in \{\{\{\emptyset\}\}\}$ ; д)  $|\{\{\emptyset\}\}| = 2$ ?

**№ 1.18.** Сформулируйте следующее утверждение на языке множеств: даны множества  $A$ ,  $B$  и  $C$ ; определить множество, включающее в себя только два из этих множеств.

**№ 1.19.** Решите предыдущую задачу при условии, что множества  $A$ ,  $B$  и  $C$  взаимно не пересекаются.

**№ 1.20.** Даны множества  $V$ ,  $W$ ,  $Y$ ,  $X$  и  $Z$ . Определить множество, включающее по крайней мере два из множеств  $V$ ,  $W$ ,  $X$  и  $Y$  и не включающее  $Z$ .

**№ 1.21.** Упростить выражения:

- 1)  $\overline{A \cap \overline{B}} \cup B$ ;
- 2)  $\overline{\overline{(A \cup B) \cap (\overline{A} \cup \overline{B})} \cup (A \cup B)}$ ;
- 3)  $\overline{(A \cup \overline{B}) \cup (\overline{A} \cup B) \cap (A \cup B)}$ ;
- 4)  $\overline{[(A \cap B) \cup (B \cap C) \cup (A \cap C) \cup (B \cap D)] \cap (\overline{A \cap B \cap C \cap D} \cup I)}$ ;
- 5)  $(A \cap B \cap C \cap D) \cup (A \cap B \cap C \cap \overline{D}) \cup (A \cap B \cap \overline{C}) \cup (A \cap B) \cup \overline{B} \cup (A \cap \overline{B} \cap C \cap \overline{D})$ ;
- 6)  $(A \cap \overline{B} \cap \overline{C} \cap \overline{D}) \cup (A \cap B \cap C \cap \overline{D}) \cup (A \cap B \cap C \cap D) \cup (A \cap B \cap \overline{C} \cap \overline{D})$ ;
- 7)  $(\overline{A} \cap \overline{B} \cap \overline{C} \cap \overline{D}) \cup (\overline{A} \cap \overline{B} \cap \overline{C} \cap D) \cup (\overline{A} \cap \overline{B} \cap C \cap \overline{D}) \cup (A \cap B \cap C \cap D) \cup (A \cap B \cap C \cap \overline{D}) \cup (A \cap \overline{B} \cap \overline{C} \cap \overline{D}) \cup (A \cap \overline{B} \cap \overline{C} \cap D) \cup (A \cap \overline{B} \cap C \cap \overline{D})$ ;
- 8)  $\overline{(A \setminus \overline{B} \setminus B \cap C) \setminus \overline{C} \cup D}$ ;
- 9)  $(A \cup A \cap \overline{B} \cup \overline{A} \cap C) \cap \overline{A} \cap B \setminus C$ ;
- 10)  $\overline{\overline{A} \setminus \overline{B \cup C} \setminus \overline{A} \cap \overline{B} \cap C \cup A \cap B \cap C}$ ;
- 11)  $\overline{\overline{A} \cup A \cup B \cup \overline{B} \cup \overline{C}} \setminus A$ ;
- 12)  $\overline{\overline{A} \setminus \overline{B \cap C} \setminus A \cap \overline{B} \cap C \cup A \cup B \cap C}$ ;
- 13)  $\overline{\overline{A} \cup (A \setminus \overline{B}) \cup (\overline{A} \setminus B)}$ ;
- 14)  $A \cup B \cap \overline{\overline{B} \cup \overline{C}} \setminus \overline{B}$ ;
- 15)  $(A \cup \overline{A} \cap B \cup \overline{A} \cap C) \cap \overline{A} \cap B \cap \overline{C}$ ;
- 16)  $(A \cup B \cap C) \setminus (\overline{B} \cup \overline{C} \cup \overline{A} \cap \overline{B} \cap C) \cup \overline{(A \cup B \cup C)}$ ;
- 17)  $(A \cup (B \setminus A) \cup \overline{A} \cap C) \cap \overline{A} \cap C \setminus C$ .

**№ 1.22.** Доказать тождества, используя законы алгебры множеств:

- 1)  $\overline{\overline{(A \cup B)} \cup (A \cup \overline{B})} = B \setminus A$ ;
- 2)  $A \setminus [(A \cap B) \cup (A \setminus B)] = \emptyset$ ;

- 
- 3)  $(A \cap B \cap C \cap \bar{D}) \cup (\bar{A} \cap C) \cup (\bar{B} \cap C) \cup (C \cap D) = C$ ;  
 4)  $(A \cap B \cap D) \cup (A \cap B \cap C \cap D \cap E) \cup (A \cap D \cap \bar{A}) = A \cap B \cap D$ ;  
 5)  $[(A \cap B) \cup (A \cap C) \cup (\bar{A} \cap D \cap E)] \cap [(A \cap \bar{B} \cap C) \cup (\bar{A} \cap \bar{D} \cap \bar{E}) \cup (\bar{A} \cap B \cap E)] = (A \cap B) \cup (\bar{A} \cap \bar{B} \cap \bar{D} \cap E)$ .

**№ 1.23.** Для произвольных множеств  $A, B, C, D \subset I$  построить диаграммы Эйлера-Венна при условии:

- 1)  $A, B, C \subset D$ ;  $A \cap B \cap C \neq \emptyset$ ;
- 2)  $C \subset A \cap B$ ;  $D \subset B$ ;  $C \cap D \neq \emptyset$ ;
- 3)  $A \subset B$ ;  $C \subset D$ ;  $A \cap D = \emptyset$ ;  $B \cap C = \emptyset$ ;
- 4)  $C \subset A \cup B$ ;  $(A \setminus B) \cap C \neq \emptyset$ ;  $(B \setminus A) \cap C \neq \emptyset$ .

**№1.24.** С помощью диаграмм Эйлера-Венна установить справедливость каждого из следующих утверждений относительно произвольных множеств  $A, B, C \subset I$ :

- 1)  $(A \setminus B) \setminus C = (A \setminus C) \setminus (B \setminus C)$ ;
- 2) если  $A \cap B \subset \bar{C}$  и  $A \cup C \subset B$ , то  $A \cap C = \emptyset$ ;
- 3) если  $A \subset \overline{B \cup C}$ , и  $B \subset \overline{A \cup C}$ , то  $B \neq \emptyset$ ;
- 4)  $(A \cap B) \cup C = (A \cup C) \cap (B \cup C)$ .

**№ 1.25.** показать с помощью диаграмм Эйлера Венна, какое из двух множеств  $(\bar{A} \cap \bar{B})$  и  $(A \cup B)$  является подмножеством другого.

**№ 1.26.** Как можно представить следующие множества, используя диаграммы Эйлера-Венна:

$$\{A, \{A\}\}, \{\{a\}, \{b\}\}, \{X, Y, Z\},$$

где  $X = \{x | x=1 \text{ или } (x-2) \in X\}$ ,

$$Y = \{x | x=3 \text{ или } (x-3) \in Y\},$$

$$Z = \{x | x=2 \text{ или } (x-2) \in Z\}?$$

**№ 1.27.** Пусть даны множества  $A, B$  и  $C$ .  $C \subseteq B$  Доказать, что:

- а)  $A \cap C \subseteq A \cap B$ ; б)  $A \cup C \subseteq A \cup B$ ; в)  $A \setminus B \subseteq A \setminus C$ ; г)  $C \setminus A \subseteq B \setminus A$ ;
- д)  $\bar{B} \setminus A \subseteq \bar{C} \setminus A$ .

**№ 1.28.** Доказать, что если  $A \subseteq B$ , то  $P(A) \subseteq P(B)$ .

**№ 1.29.** Доказать, что  $\overline{A \cup B} = \bar{A} \cap \bar{B}$ .

**Решите задачи № 1.30 ÷ 1.39 с использованием диаграммы Эйлера-Венна.**

**№ 1.30.** В студенческом потоке 37 человек хорошо знают математику, а 25 человек – электронику, и 19 человек хорошо знают и математику и электронику. Если в потоке каждый из студентов знает хотя бы один из этих предметов, то сколько студентов в потоке?

**№ 1.31.** Из 250 студентов 151 изучают немецкий язык, 136 – французский язык, 27 – итальянский, 63 – французский и немецкий, 7 – итальянский и французский, 11 – немецкий и итальянский, 4 – все три языка.

- а) Сколько студентов изучают немецкий или французский язык?
- б) Сколько студентов изучают только итальянский язык?
- в) Сколько студентов изучают немецкий и французский язык, но не итальянский?
- г) Сколько студентов не изучают ни одного языка?
- д) Сколько студентов изучают хотя два иностранных языка?

**№ 1.32.** В отчете о количестве студентов, изучающих иностранные языки, сообщалось, что из 100 студентов все три языка изучают 5 человек, немецкий и английский – 10 человек, французский и английский – 8 человек, немецкий и французский – 20 человек, английский – 30, немецкий – 23, французский – 50. Инспектор, представивший этот отчет, был отстранен от работы. Почему?

**№ 1.33** Каждый из 500 студентов обязан посещать хотя бы один из трех спецкурсов: по математике, физике, астрономии. Три спецкурса посещают 10 студентов, по математике и астрономии – 25 студентов, спецкурс только по физике – 80 студентов. Известно также, что спецкурс по математике посещают 345 студентов, по физике – 145, по астрономии – 100 студентов. Сколько студентов посещают спецкурс только по астрономии? Сколько студентов посещают два спецкурса?

**№ 1.34.** Экзамен по математике содержал три задачи: по алгебре, геометрии и тригонометрии. Из 800 абитуриентов задачу по алгебре решили 250 человек; по алгебре или геометрии – 660 человек; по две задачи решили 400 человек, из них две задачи по алгебре и геометрии решили 150 человек, по алгебре и тригонометрии – 50 человек; ни один абитуриент не решил все задачи; 20 абитуриентов не решили ни одной задачи; только по тригонометрии задачи решили 120 человек. Сколько абитуриентов решили только одну задачу? Сколько абитуриентов решили задачи по тригонометрии?

**№ 1.35.** На курсах иностранных языков учится 600 человек. Из них французский изучают 220 человек, английский – 270 человек.

Слушатели, изучающие английский язык, не изучают немецкий язык; один французский язык изучают 100 человек, один немецкий язык изучают 180 человек. Сколько человек изучает по два иностранных языка? Сколько человек изучает один иностранный язык?

**№ 1.36.** На кафедре иностранных языков работают 18 преподавателей. Из них 12 преподают английский язык, 11 – немецкий язык, 9 – французский язык. 5 преподавателей преподают английский и немецкий языки, 4 – английский и французский, 3 – немецкий и французский. Сколько преподавателей преподают все три языка? Сколько преподавателей преподают только два языка?

**№ 1.37.** Группа студентов из 25 человек сдала экзаменационную сессию со следующими результатами: 2 человека получили только “отлично”; 3 человека получили отличные, хорошие и удовлетворительные оценки; 4 человека только “хорошо”; 3 человека только хорошие и удовлетворительные оценки. Число студентов, сдавших сессию только на “удовлетворительно”, равно числу студентов, сдавших сессию только на “хорошо” и “отлично”. Студентов, получивших только отличные и удовлетворительные оценки – нет. Удовлетворительные или хорошие оценки получили только 22 студента. Сколько студентов сдали сессию только на “удовлетворительно”?

**№ 1.38.** Преподаватели кафедры Прикладной математики преподают на трех факультетах: механическом, технологическом, экономическом. На технологическом факультете работает 22 преподавателя, на механическом – 23 преподавателя, на механическом и экономическом – 36 преподавателей. Только на технологическом факультете работают 10 преподавателей. 2 – на трех факультетах. 5 преподавателей работают только на механическом и экономическом факультетах. Число преподавателей, работающих только на механическом и технологическом факультетах, равно числу преподавателей, работающих на экономическом и технологическом факультетах. Сколько преподавателей работает на кафедре? Сколько преподавателей работает только на одном факультете?

**№ 1.39.** Экзамен по математике содержал три задачи: по алгебре, геометрии и тригонометрии. Из 750 абитуриентов задачу по алгебре решили 400 абитуриентов, по геометрии – 480, по тригонометрии – 420. Задачи по алгебре или геометрии решили 630 абитуриентов; по геометрии или тригонометрии – 600 абитуриентов; по алгебре или тригонометрии – 620 абитуриентов. 100 абитуриентов не решили ни одной задачи. Сколько абитуриентов решили все задачи? Сколько абитуриентов решили только одну задачу?

**№ 1.40.** Доказать аналитически, что для любых трех множеств  $A$ ,  $B$  и  $C$  справедливы равенства:

- а)  $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$ ;
- б)  $(A \cup B) \cap C = (A \cap C) \cup (B \cap C)$ ;
- в)  $A \cup B = I$ , если  $A, B \subset I$  и  $\overline{B} \subset A$ ;
- г)  $\overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B}$ , если  $A, B \in I$ ;
- д)  $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$ ;
- е)  $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$ ;
- ж)  $A \subset C$ , если  $A \subset B$  и  $B \subset C$ ;
- з)  $C \subset A$ , если  $(A \cap B) \cup C = A \cap (B \cup C)$ .

## 1.2 Соответствия. Отображения. Отношения

Прямым произведением множеств  $A$  и  $B$  называют множество, обозначаемое  $A \times B$  и состоящее из всех и только тех упорядоченных пар, первая компонента которых принадлежит множеству  $A$ , а вторая – множеству  $B$ , т.е.  $A \times B = \{(x, y) | x \in A, y \in B\}$ . Прямое произведение дистрибутивно относительно объединения и пересечения.

Соответствием между множествами  $X$  и  $Y$  называется подмножество  $G \subset X \times Y$ . Если  $(x, y) \in G$ , то говорят, что  $y$  соответствует  $x$  при соответствии  $G$ . Множество  $\text{Пр}_1 G$  называется областью определения соответствия, множество  $\text{Пр}_2 G$  – областью значений соответствия. Если  $\text{Пр}_2 G = Y$ , то соответствие называется сюръективным. Множество всех  $y \in Y$ , соответствующих элементу  $x \in X$ , называется образом  $x$  в  $Y$  при соответствии  $G$ . Множество всех  $x$ , которым соответствует  $y$ , называется прообразом  $y$  в  $X$  при соответствии  $G$ .

Соответствие называется функциональным (или однозначным), если образом любого элемента  $\text{Пр}_1 G$  является единственный элемент из  $\text{Пр}_2 G$ . Функцией называется функциональное соответствие.

Если функция  $f$  устанавливает соответствие между множествами  $X$  и  $Y$ , то говорят, что функция  $f$  имеет тип  $X \rightarrow Y$  и обозначается  $f: X \rightarrow Y$ .

Полностью определенная функция  $f: X \rightarrow Y$  называется отображением  $X$  в  $Y$ . Образ  $X$  при отображении  $f$  обозначается  $f(X)$ . Если соответствие при этом сюръективно, т.е. каждый элемент  $Y$  имеет прообраз в  $X$ , то говорят, что имеет место отображение  $X$  на  $Y$  (сюръективное отображение).

Если  $f: X \rightarrow Y$  и  $A \subset X$ , то  $f \cap (A \times Y)$  есть функция, определенная на  $A$  со значениями в  $Y$ . Эту функцию называют сужением  $f$  на множество  $A$  и обозначают  $f|A$  или  $f_A$ .

**Пример 10.**  $\{(1, 2), (2, 2), (\text{Иванов}, \text{Петров})\}$  есть функция с областью определения  $\{1, 2, \text{Иванов}\}$  и областью значений  $\{2, \text{Петров}\}$ .

**Пример 11.**  $\{(1,2), (1,3), (2,5)\}$  не является функцией, т.к. различные элементы  $(1,2)$  и  $(1,3)$  имеют одинаковую первую координату.

**Пример 12.** Множество  $\{(a,b), (c,b), (e,d), (k,m)\}$  есть функция, а подмножество этого множества  $\{(a,b), (e,d)\}$  является сужением этой функции на множество  $\{a,e\}$ .

Отображение  $R : X \rightarrow X$  представляет собой отображение множества  $X$  в самого себя и определяется парой  $(X, R)$ , где  $R \subseteq X^2$ . В этом случае для обозначения данного отображения используется термин отношение и вводят специальную символику:  $yRx$  –  $y$  находится в отношении  $R$  к  $x$ .

Подмножество  $R \subset A_1 \times A_2 \times \dots \times A_n$  называется  $n$ -местным отношением между  $A_1, A_2, \dots, A_n$ . Если  $n=2$ , то  $R$  называется бинарным отношением.

**Пример 13.** Множество  $\{(3,4), (4,6), (7,9), (4,12)\}$  будучи множеством упорядоченных пар натуральных чисел, есть бинарное отношение на  $N$ , где  $N$  – множество натуральных чисел.

Отношение  $R$  называется ( $R \subset A \times A = A^2$ ):

- *рефлексивным*, если для любого  $a \in A$  имеет место  $aRa$ ;
- *антирефлексивным*, если ни для какого  $a \in A$  не выполняется  $aRa$ ;
- *симметричным*, если для пары  $(a,b) \in A^2$  из  $aRb$  следует  $bRa$ ;
- *антисимметричным*, если из  $a_iRa_j$  и  $a_jRa_i$  следует, что  $a_i=a_j$ ;
- *транзитивным*, если для любых  $a, b, c$  из  $aRb$  и  $bRc$  следует  $aRc$ .

Отношение  $R$  называется отношением эквивалентности, если оно рефлексивно, симметрично и транзитивно. Обозначается символом  $\equiv$ .

**Пример 14.** Докажите, что отношение равенства « $=$ » на любом множестве является отношением эквивалентности.

**Решение.** Действительно, для данного отношения выполняются свойства: рефлексивности ( $a=a$ ); симметричности ( $a=b \rightarrow b=a$ ); транзитивности  $[(a=b \text{ и } b=c) \rightarrow a=c]$ .

Отношением предпорядка на множестве  $A$  называется отношение  $R \subset A \times A$ , если оно рефлексивно и транзитивно.

Отношением порядка называется отношение, если оно рефлексивно, антисимметрично и транзитивно.

Отношением строгого порядка называется отношение, если оно антирефлексивно, антисимметрично и транзитивно.

**Пример 15.** Задано бинарное отношение  $R$  на множестве  $M=\{1, 2, 3, 4\}$ . Является ли оно рефлексивным, симметричным, антисимметричным, транзитивным? Найти область определения  $\delta_R$ , область значений  $\rho_R$ , обратное отношение  $R^{-1}$ , пересечение и объединение отношений  $R$  и  $R^{-1}$   
 $R=\{(1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (4,1), (4,2), (4,3), (4,4)\}$ .

**Решение.**

Отношение  $R$ , заданное на множестве  $M$ , называется рефлексивным, если для всякого  $x$  из этого множества  $xRx$  истинно. Заданное отношение не является рефлексивным, так как нет пар  $(2,2)$  и  $(3,3)$ .

Отношение  $R$ , заданное на множестве  $M$  называется симметричным, если на этом множестве из  $xRy$  следует  $yRx$ . Заданное отношение не является симметричным, т.к., например, пара  $(1,2) \in R$ , а  $(2,1) \notin R$ .

Отношение  $R$ , заданное на множестве  $M$  называется антисимметричным, если на этом множестве из  $xRy$  и  $yRx$  следует  $x=y$ . Заданное отношение не является антисимметричным, так как ему принадлежат пары  $(1,4)$  и  $(4,1)$ , но  $1 \neq 4$ .

Отношение  $R$ , заданное на множестве  $M$  называется антирефлексивным, если для любого  $x \in M$   $xRx$  ложно. Заданное отношение антирефлексивно, так как (уже было показано) нет пар  $(2,2)$  и  $(3,3)$ .

Отношение  $R$ , заданное на множестве  $M$  называется транзитивным, если на этом множестве из  $xRy$  и  $yRz$  следует  $xRz$ . Заданное отношение является транзитивным, так как для любых двух пар  $(a,b)$  и  $(b,c)$  следует, что  $(a,c) \in R$ , где  $a, b, c \in M$ .

Областью определения отношения  $R$  называется множество  $\delta_R = \{x | \exists(y) xRy\}$ . Следовательно, областью определения  $R$  является двухэлементное множество  $\{1, 4\}$ .

Областью значений отношения  $R$  называется множество  $\rho_R = \{y | \exists(x) xRy\}$ . Следовательно, областью значений является все множество  $M = \{1, 2, 3, 4\}$ .

Обратным отношением для  $R$  называется отношение  $R^{-1} = \{(y,x) | (x,y) \in R\}$ .

Обратное отношение  $R^{-1} = \{(1,1), (2,1), (3,1), (4,1), (1,4), (2,4), (3,4), (4,4)\}$ .

Пересечение  $R$  и  $R^{-1}$  равно  $R \cap R^{-1} = \{(1,1), (4,1), (1,4), (4,4)\}$ .

Объединение  $R$  и  $R^{-1}$  равно  $R \cup R^{-1} = \{(1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (4,1), (4,2), (4,3), (4,4), (2,1), (3,1)\}$ .

**Пример 16.** График функции  $f(x)$  (см. рис. 1.2) представляет собой ломанную, звенья которой параллельны координатной оси, либо биссектрисам координатных углов. Координаты каждой вершины ломанной являются целыми числами. Функция  $f(x)$  определяет отношение  $R_f$  на множестве  $X=[0, 5]$ :  $xR_f y \leftrightarrow f(x)=f(y)$ , т.е.  $x$  находится в отношении  $R_f$  с  $y$  тогда и только тогда, когда  $f(x)=f(y)$ .

Доказать, что  $R_f$  – эквивалентность на  $X$ . Перечислить все классы эквивалентности.

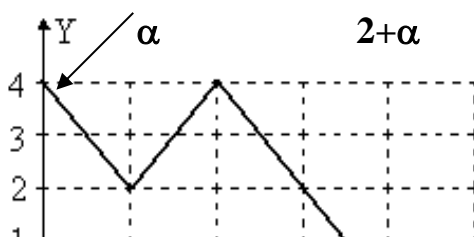
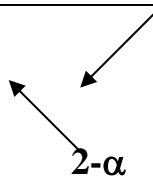


Рис. 1.2



### **Решение.**

Рефлексивное, симметричное и транзитивное отношение  $\rho$  на множестве  $X$  называется отношением эквивалентности на множестве  $X$ . Классом эквивалентности, порожденным элементом  $x$ , называется подмножество множества  $X$ , состоящее из тех элементов  $y \in X$ , для которых  $x \rho y$  и обозначается  $[x]$ .  $[x] = \{y \mid y \in X \text{ и } x \rho y\}$ .

Сначала докажем, что отношение  $R_f$  есть отношение эквивалентности. Действительно, рефлексивность  $x R_f y$ , очевидна, так как  $f(x) = f(y)$ . Симметричность: пусть  $x R_f y$  т.е.  $f(x) = f(y)$ , но тогда  $f(y) = f(x)$  и, следовательно,  $y R_f x$ . Транзитивность: если  $f(x) = f(y)$ , а  $f(y) = f(z)$ , то  $f(x) = f(z)$  и, следовательно,  $x R_f y$  и  $y R_f z$  влечет  $x R_f z$ .

Классы эквивалентности:  $\{\alpha, 2-\alpha, 2+\alpha\}$ ,  $[4, 5]$ ,  $\{0, 2\}$ ,  $\{1, 3\}$ ,  $\{3+\alpha\}$ , где  $\alpha \in (0, 1)$ .

### **Задачи для самостоятельного решения**

**№ 1.41.** Какое множество имеет большую мощность: а) множество натуральных чисел или множество четных чисел? б) множество четных чисел или множество простых чисел?

**№ 1.42** Установить эквивалентность между множеством натуральных чисел  $N$  и множеством  $M; \{\pm 1, \pm 2, \pm 3, \pm \dots\}$ .

**№ 1.43** Показать, что мощность всякого произвольного множества больше или равна мощности всех чисел натурального ряда.

**№ 1.44.** Установить взаимно-однозначное соответствие между множествами всех рациональных чисел на отрезках  $(0; 1)$  и  $(0; \infty)$ .

**№ 1.45.** Установить эквивалентность между множеством всех положительных рациональных чисел и множеством натуральных чисел.

**№ 1.46.** Задана система числовых множеств:

$$\begin{aligned} A_1 &= \{x \mid x = n, \quad n \in N\}; \\ A_2 &= \{x \mid x = 2n, \quad n \in N\}; \\ &\dots\dots\dots \\ A_k &= \{x \mid x = kn, \quad n \in N\}. \end{aligned}$$

Определить мощность множества  $C = \bigcup_{k=1}^{\infty} A_k$ .

**№ 1.47.** Является ли множество  $\{(1, 2), (3, 4), (5, 6), (7, 8)\}$  бинарным отношением. Почему?

**№ 1.48.** Выписать элементы множества  $\{0, 1, 2\} \times \{a, b\}$ . Найти область определения и область значений этого отношения, построить его график.

**№ 1.49.** Показать на примере, что операция образования декартового произведения не является ни коммутативной, ни ассоциативной.

**№ 1.50.** Доказать, что декартово произведение дистрибутивно относительно операции объединения, т.е. что для любых множеств  $A$ ,  $B$  и  $C$   $(A \cup B) \times C = (A \times C) \cup (B \times C)$ .

**№ 1.51.** Пусть  $\beta$  - отношение “есть брат”,  $\varphi$  - отношение “есть сестра”. Описать отношения  $\beta \cup \varphi$ ;  $\beta \cap \varphi$ ;  $\beta \setminus \varphi$ .

**№ 1.52.** Является ли отношение “быть рядом” транзитивным?

**№ 1.53.** Задано бинарное отношение на множестве  $M = \{1, 2, 3, 4\}$ . Является ли оно рефлексивным, симметричным, антисимметричным, транзитивным? Почему? Найдите область определения  $\delta_R$ , область значений  $\rho_R$ , обратное отношение  $R^{-1}$ , пересечение и объединение  $R$  и  $R^{-1}$ .

а)  $R = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 3), (3, 3), (4, 1), (4, 4)\}$ ;

б)  $R = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 3), (3, 2), (3, 3), (4, 4)\}$ ;

в)  $R = \{(1, 1), (1, 4), (2, 3), (3, 2), (4, 1)\}$ ;

г)  $R = \{(1, 1), (1, 2), (1, 4), (2, 2), (2, 3), (3, 3), (4, 4)\}$ ;

д)  $R = \{(1, 1), (1, 3), (2, 2), (3, 3), (4, 1), (4, 4)\}$ ;

е)  $R = \{(1, 1), (1, 2), (3, 1), (3, 2), (3, 3), (4, 4)\}$ ;

ж)  $R = \{(1, 1), (1, 2), (2, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 4)\}$ ;

з)  $R = \{(1, 2), (1, 3), (2, 2), (2, 3), (3, 3), (4, 3)\}$ ;

и)  $R = \{(1, 4), (2, 3), (3, 2), (3, 4), (4, 1), (4, 3)\}$ ;

к)  $R = \{(2, 1), (3, 1), (3, 2), (3, 3), (3, 4), (4, 1)\}$ .

**№ 1.54** Найти область определения, область значений, построить график каждого из следующих отношений:

а)  $\{(x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} \mid x^2 = y^2\}$ ;

б)  $\{(x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} \mid |x| + 2|y| = 1\}$ ;

в)  $\{(x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} \mid x^2 + y^2 < 1 \text{ и } x > 0\}$ ;

г)  $\{(x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} \mid y > 0, y \leq x, x + y < 1\}$ ;

д)  $\{(x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} \mid x^2 + (y - 1)^2 \leq 1\}$ ;

е)  $\{(x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} \mid x^2 + y^2 \leq 1\}$ .

**№ 1.55** Доказать, что если:

- а)  $A \subset B$  и  $A \equiv A \cup C$ , то  $B \equiv B \cup C$ ;
- б)  $A \equiv B$  и  $C \supset A$ ,  $C \supset B$ , то  $C \setminus A \equiv C \setminus B$ ;
- в)  $A \setminus B \equiv B \setminus A$ , то  $A \equiv B$ .

**№ 1.56.** Доказать, что множество всех окружностей (на плоскости), радиусы которых рациональны и центры которых имеют рациональные координаты, есть счетное множество.

**№ 1.57.** Доказать, что множество всех четырехугольников (на плоскости), вершины которых имеют целые координаты, есть счетное множество.

**№ 1.58.** Доказать, что множество всех точек плоскости, обе координаты которых есть двоичные дроби, есть счетное множество.

**№ 1.59.** На улице есть 30 домов, пронумерованных обычным способом: нечетные номера с одной стороны, а четные с другой стороны. Пусть  $h_n$  обозначает жителя, живущего в доме с номером  $n$ . Описать при помощи символов отношение  $N$  на множестве жителей такое, что  $h_i$  находится в отношении  $N$  к  $h_j$ , если они являются соседями.

Как будет выглядеть  $N$ , если улица является тупиком?

**№ 1.60.** Доказать, что любое отношение эквивалентности порождает такое разбиение, что для любых  $x, y \in A$  или  $[x]^1 = [y]$ , или  $[x] \cap [y] = \emptyset$ .

**№ 1.61.** Если  $\{A_1, A_2, \dots, A_n\}$  – разбиение  $A$  и  $A$  конечное, показать, что

$$|A| = \sum_{i=1}^n |A_i|.$$

**№ 1.62.** Пусть  $A$  – произвольное множество и  $\rho$  – отношение на множестве  $P(A) \times P(A)$ , определенное следующим образом:  $(P, Q) \rho (X, Y)$  тогда и только тогда, когда  $(P \Delta Q) \subseteq (X \Delta Y)$ . Является ли  $\rho$  отношением порядка?

**1.63.** Докажите справедливость соотношения

$$A \times (B \cap C) = (A \times B) \cap (A \times C).$$

---

<sup>1</sup> Запись  $[x]$  означает класс эквивалентности для  $x \in A$ .

**1.64.** Проиллюстрируйте диаграммой Венна следующие разбиения множества  $I$ :

- а)  $\{A, \bar{A}\}$ ;
- б)  $\{A \cap B, A \cap \bar{B}, \bar{A} \cap B, \bar{A} \cap \bar{B}\}$ ;
- в)  $\{A \setminus B, A \cap B, B \setminus A\}$ .

**1.65** Каковы свойства соответствия между множеством  $N$  натуральных чисел и множеством  $A$  степени числа 2:

$$G = \{(n, 2^{n-1}) \mid n \in N, 2^{n-1} \in A\} \subseteq N \times A ?$$

**1.66** Является ли функция  $f(x)=2x$ , имеющая тип  $N \rightarrow N$ , отображением, и если – да, то каким? Имеет ли функция  $f$  обратную функцию  $f^{-1}$ , и если – да, то является ли  $f^{-1}$  отображением?

**1.67** Чему равна композиция функций  $f(x)$  и  $g(x)$ , если:

- а)  $f(x)=2x$  и  $g(x)=\lg x$ ;
- б)  $f(x)=x^3$  и  $g(x)=\sqrt{x}$ ;
- в)  $f(x)=2^x$  и  $g(x)=x+1$ ?

Каковы области определения функций и их композиций?

**1.68** Найти композицию преобразований:

$$\alpha = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 2 & 1 \end{bmatrix}, \quad \beta = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 3 & 2 & 1 \end{bmatrix};$$

$$\alpha = \begin{bmatrix} a & b & c \\ c & b & c \end{bmatrix}, \quad \beta = \begin{bmatrix} a & b & c \\ b & b & a \end{bmatrix};$$

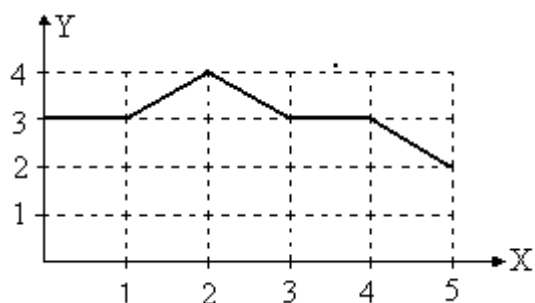
$$\alpha = \begin{bmatrix} a & b & c & d \\ b & d & a & c \end{bmatrix}, \quad \beta = \begin{bmatrix} a & b & c & d \\ c & a & d & d \end{bmatrix}.$$

**1.69** Пусть множества  $\beta(I)$ , где  $I=\{a, b, c\}$   $A_3$  определены следующим образом:  $\beta(I)$  – множество всех подмножеств (булеан) множества  $I=\{a, b, c\}$ ;  $A_3$  – множество всех двоичных векторов длины 3, т.е.  $A_3=B \times B \times B$ , где  $B=\{0, 1\}$ .

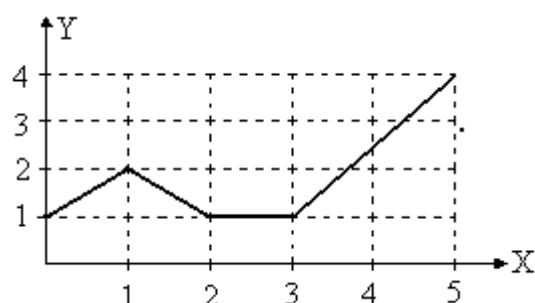
Показать, что между множествами  $\beta(I)$  и  $A_3$  имеет место взаимно однозначное соответствие.

**№ 1.70.** График функции  $f(x)$  представляет собой ломанную, звенья которой параллельны координатной оси, либо биссектрисам координатных углов. Координаты каждой вершины ломанной являются целыми числами. Функция  $f(x)$  определяет отношение  $R_f$  на множестве

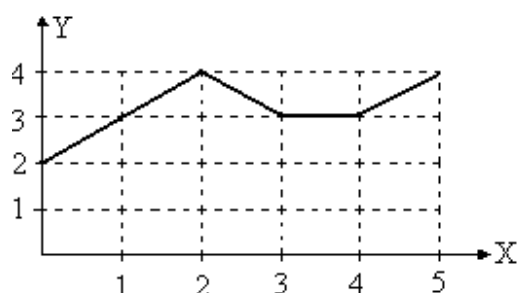
$X=[0, 5]$ .  $xR_f y \leftrightarrow f(x)=f(y)$  ( т.е.  $x \in X$ ,  $y \in X$  находится в отношении  $R_f$  с  $y \in X$  тогда и только тогда, когда  $f(x)=f(y)$ ). Докажите, что  $R_f$  –эквивалентность на  $X$ . Перечислите все классы эквивалентности.



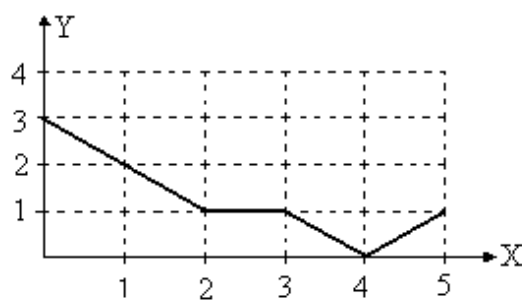
а)



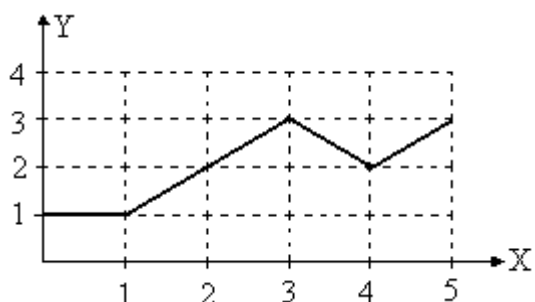
б)



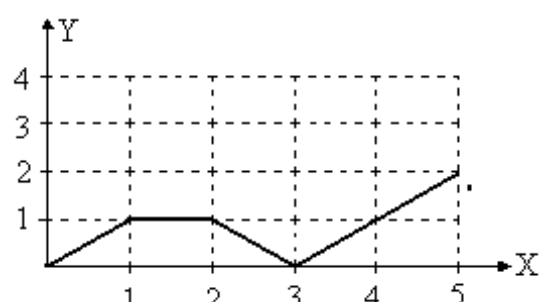
в)



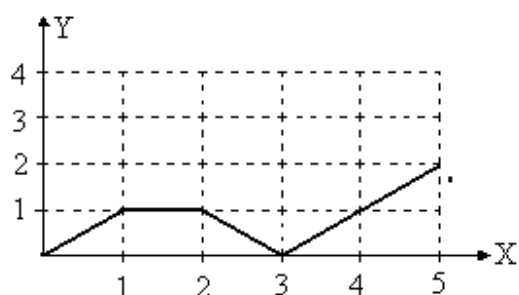
г)



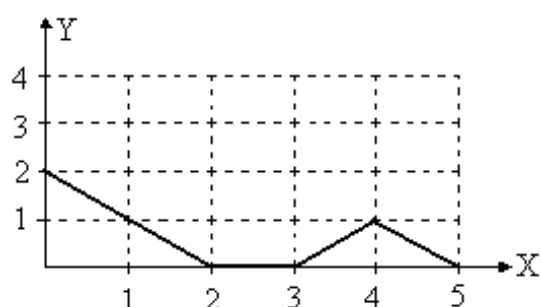
д)



е)



ж)



з)

## 2 Элементы теории графов

### 2.1 Основные определения.

Пусть  $X$  – множество вершин,  $V$  – множество ребер, соединяющие вершины. Граф  $G=(X,V)$  считается заданным, если дано множество его вершин  $X$  и способ отображения  $\Gamma$  этого множества в самого себя.

Подграфом  $G_A$  графа  $G=(X, \Gamma)$  называется граф, в который входит лишь часть вершин графа  $G$ , образующих множество  $A$ , вместе с дугами, соединяющими эти вершины:

$$G_A = (A, \Gamma_A),$$

где

$$A \subseteq X, \quad \Gamma_A x = (\Gamma x) \cap A.$$

Частичным графом  $G_\Delta$  по отношению к графу  $G=(X, \Gamma)$  называется граф, содержащий только часть дуг графа  $G$ , т.е. определяемый условием:

$$G_\Delta = (X, \Delta), \text{ где } \Delta x \subseteq \Gamma x.$$

Важными понятиями в теории графов являются понятия пути, длины пути, контур

. Для описания графа используются матрицы смежности и матрицы инцидентности.

**Пример 2.1** Построить граф  $G$ , заданный множеством вершин  $X=\{X_1, X_2, X_3, X_4\}$  и их отображениями  $\Gamma(X_1)=\{X_1, X_2\}$ ,  $\Gamma(X_2)=\{X_3, X_4\}$ ,  $\Gamma(X_3)=\{X_1, X_4\}$ ,  $\Gamma(X_4)=\{X_1, X_2, X_3\}$ .

**Решение.** Данный граф приведен на рис. 2.1

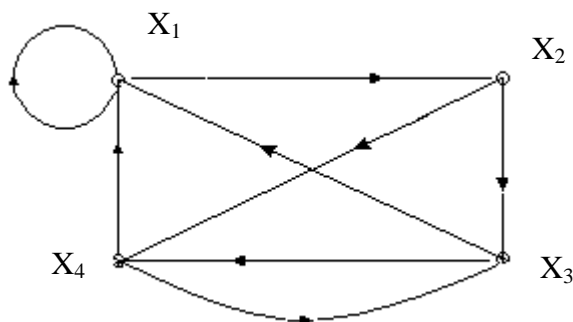


Рис. 2.1

Два графа  $G_1$  и  $G_2$  изоморфны, если существует такое взаимно-однозначное соответствие между множествами их вершин  $X_1$  и  $X_2$ , что вершины соединены ребрами в одном из графов в том и только том случае, когда соответствующие им вершины соединены в другом графе. Если ребра ориентированы, то их направления также должны соответствовать друг другу.

**Пример 2.2** Изоморфны ли графы, изображенные на рис. 2.2 и 2.3?

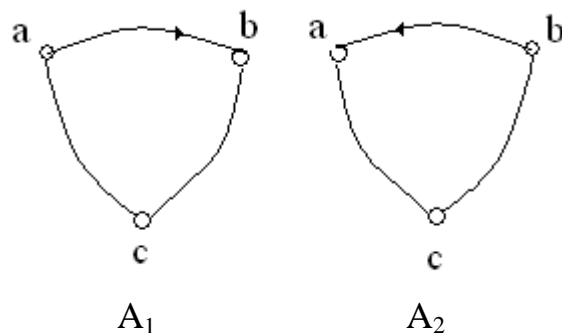


Рис. 2.2

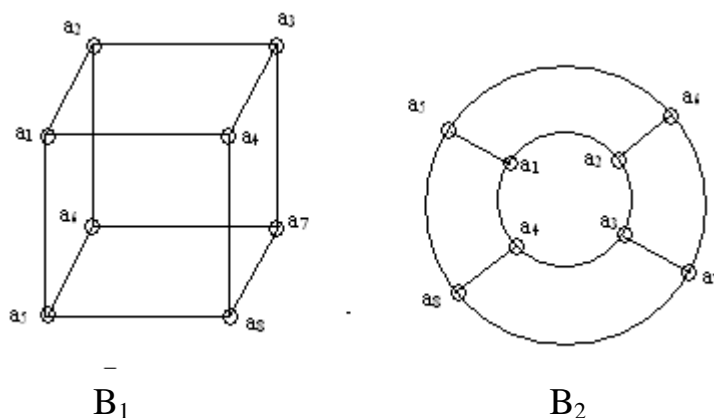


Рис. 2.3

**Решение.** Графы  $A_1$  и  $A_2$  не изоморфны, хотя они и имеют одинаковое число вершин и ребер. Но в графе  $A_1$  одно из ребер направлено от  $a$  к  $b$ , а в графе  $A_2$  оно направлено в другую сторону. Графы  $B_1$  и  $B_2$  изоморфны, т.к. они имеют одно и то же число вершин и любые две вершины графа  $B_1$  соединены ребром только тогда, когда соответствующие им вершины графа  $B_2$  также соединены ребром.

**Пример 2.3** Являются ли полными (без учета петель) графы  $A_1$ ,  $B_1$ , изображенные на рис. 2.2 и 2.3?

**Решение.** Граф  $B_1$  не является полным, т.к. не все пары его вершин соединены ребрами. Например,  $(a_1, a_6)$ ,  $(a_3, a_8)$  и другие. Граф  $A_1$  не является полным, т.к. ребро  $(a, b)$  ориентировано только в одном направлении.

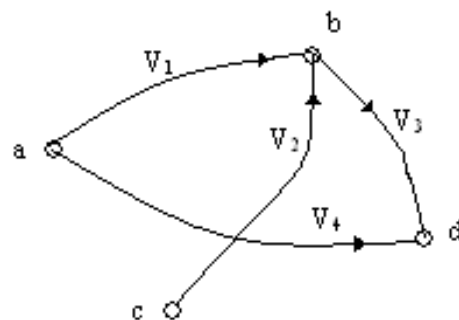


Рис. 2.4

**Пример 2.4** Дан ориентированный граф (рис. 2.4). Построить его матрицы смежности и инцидентности.

**Решение.** В соответствии с определением матрица смежности есть квадратная матрица с элементами множества вершин в качестве координат ее столбцов и строк.

Элемент матрицы в строке  $i$  и столбце  $j$  равен 1, если есть ребро от вершины  $i$  к вершине  $j$ , -1- если есть ребро к вершине  $i$  от вершины  $j$  и 0 – если вершины  $i$  и  $j$  не соединены. Матрица смежности приведена в таблице 2.1

Таблица 2.1

$X \backslash V$	a	b	c	d
a	0	1	0	1
b	-1	0	-1	1
c	0	1	0	0
d	-1	-1	0	0

Таблица 2.2

$X \backslash V$	$V_1$	$V_2$	$V_3$	$V_4$
a	1	0	0	1
b	-1	-1	1	0
c	0	1	0	0
d	0	0	-1	-1

В матрице инцидентности координатами строк являются элементы множества вершин, а координатами столбцов – элементы множества ребер. Элемент матрицы в строке  $i$  и столбце  $j$  равен 1, если ребро  $j$  исходит из вершины  $i$ , -1 – если ребро  $j$  входит в вершину  $i$ , 0 – если ребро  $j$  не инцидентно вершине  $i$ . Матрица инцидентности приведена в таблице 2.2.

**Пример 2.5** На рис. 2.5. задан граф  $G$ . Построить матрицу смежности и выяснить, сколько путей длины три существует в графе  $G$ .

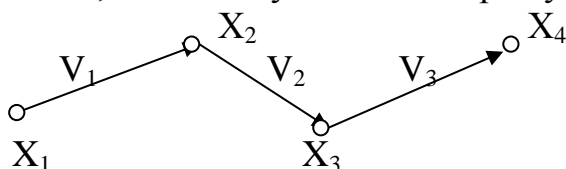


Рис. 2.5

**Решение.**

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$A^2 = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$A^3 = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$A^4 = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

Элемент  $a_{14}^{(3)} = 1$ , следовательно, в данном графе существует единственный путь длины три. Это путь из вершины  $X_1$  в вершину  $X_4$ :

$$X_1 \xrightarrow{v_1} X_2 \xrightarrow{v_2} X_3 \xrightarrow{v_3} X_4.$$

Все элементы матрицы  $A^4$  равны нулю, следовательно, в графе отсутствуют пути длиной четыре.

### Задачи для самостоятельного решения

**№ 2.1** Показать, что два графа на рис. 2.6 изоморфны.

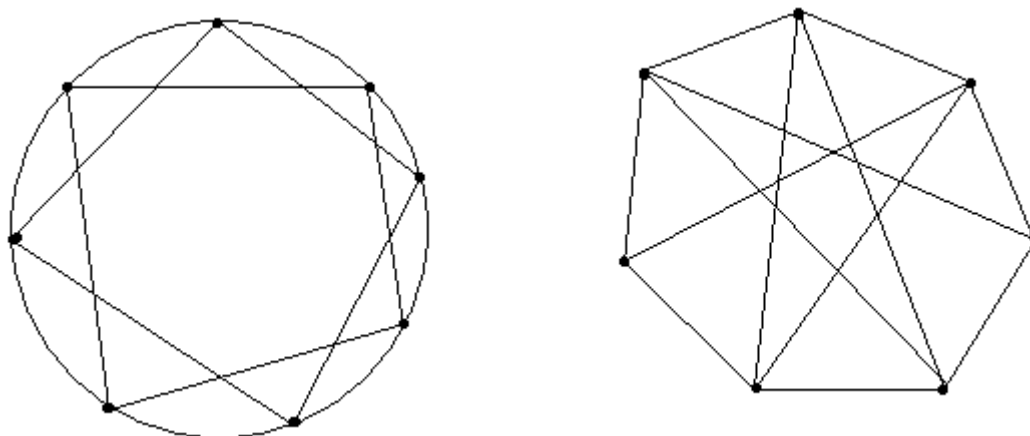
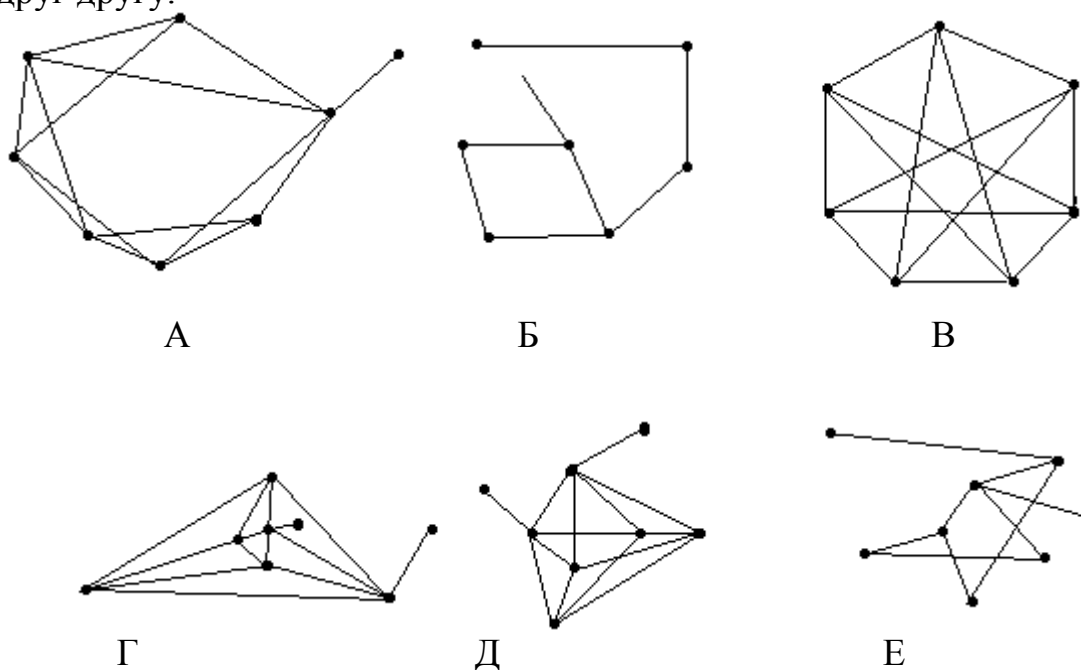


Рис. 2.6

**№ 2.2** «Три дома и три колодца». Три поссорившихся соседа имеют три общих колодца. Можно ли провести непересекающиеся дорожки от каждого дома к колодцу?

**№ 2.3** Найти степени и числа вершин для графов пяти правильных многогранников.

**№ 2.4** Для графов, изображенных на рис. 2.7, указать пары, изоморфные друг другу.



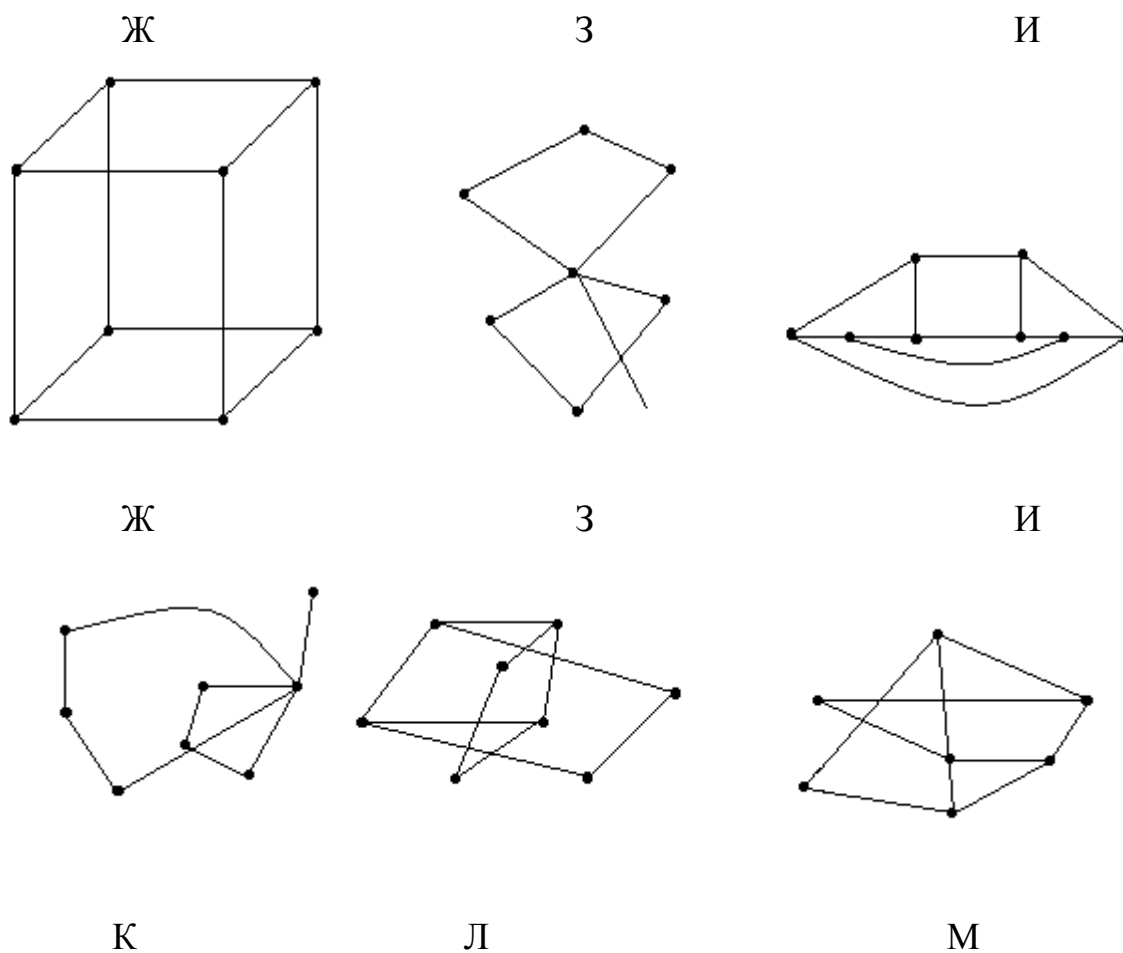
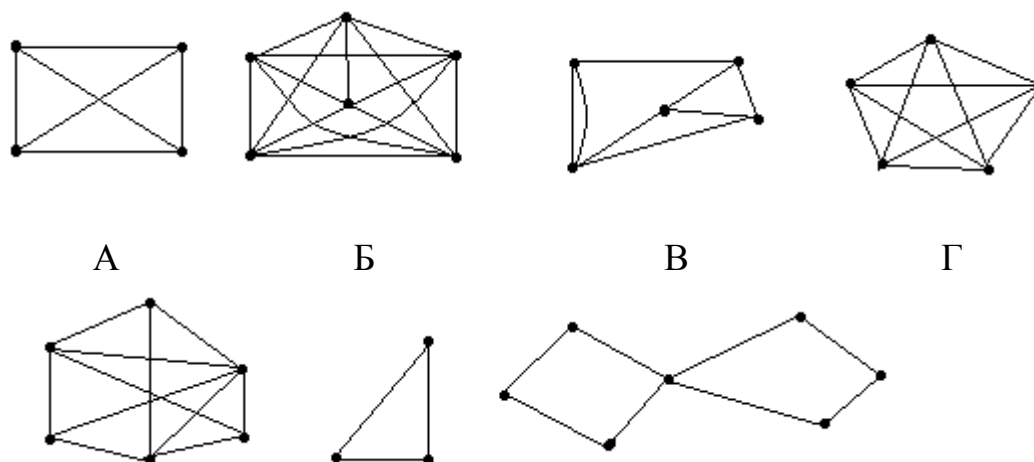


Рис.2.7

**№ 2.5** Среди графов, указанных на рис. 2.8, выделить полные графы (без учета петель).



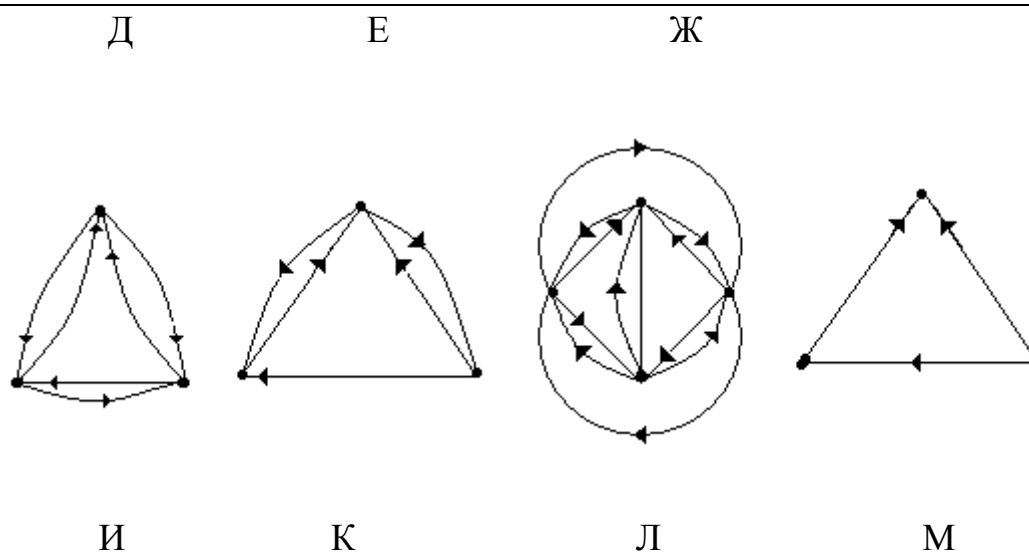


Рис. 2.8

**№ 2.6** Дан граф  $G$  (Рис. 2.9). Указать, какие из графов, изображенных на рис. 2.9б, являются частями графа  $G$  и какие – подграфами.

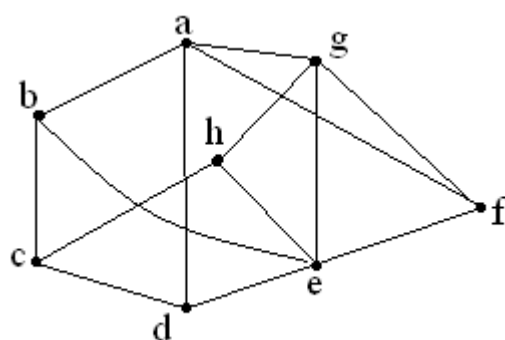
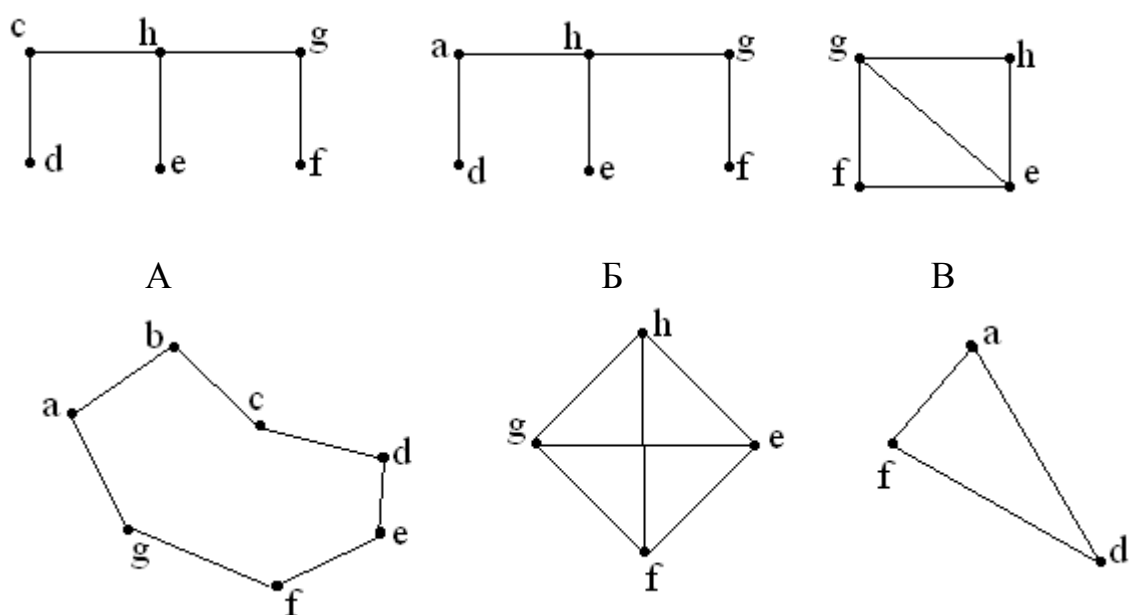


Рис. 2.9



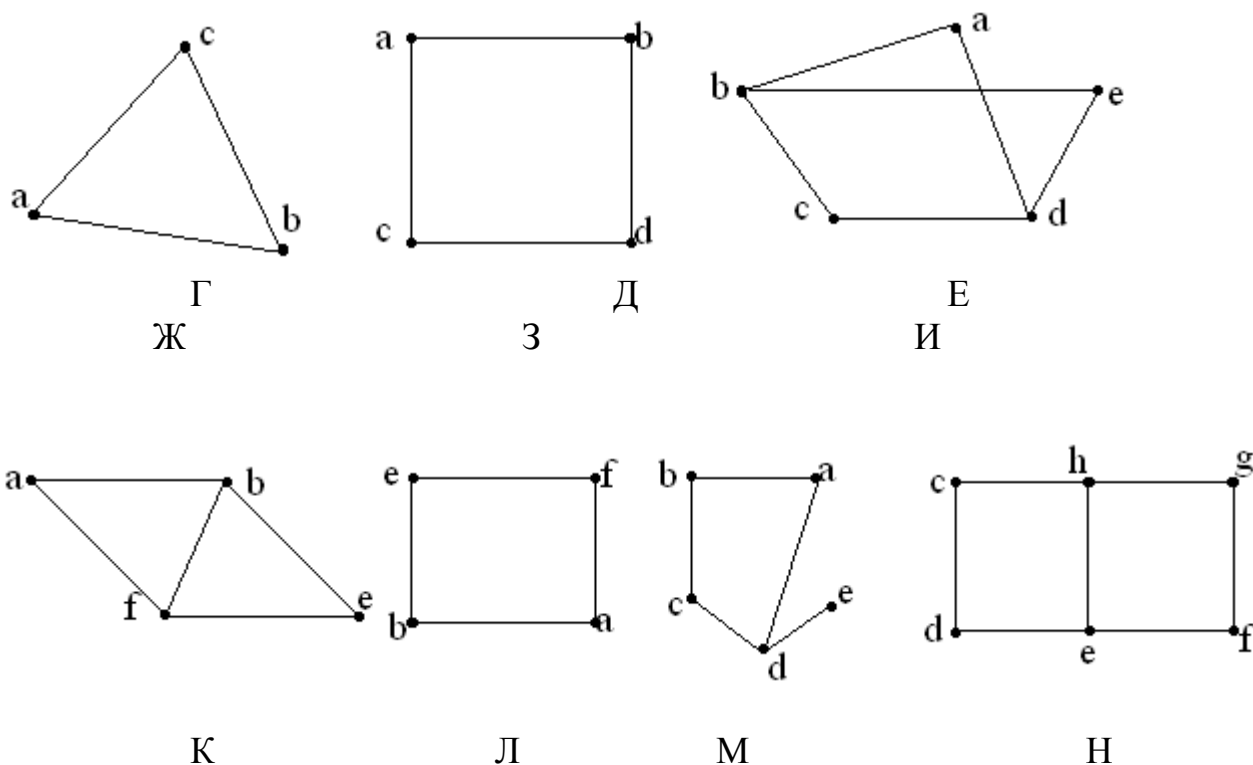


Рис. 2.9б.

**№ 2.8** Какие из графов, приведенных на рис.2.8 и 2.9, являются плоскими?

**№ 2.9.** Составить матрицы смежности и инцидентности для правильных многогранников.

**№ 2.10.** Построить матрицы смежности графов, изображенных на рис. 2.9.

**№ 2.11** Для заданного на рис. 2.10 (а÷к) графа построить: матрицу смежности, матрицу инцидентности, матрицу достижимостей. Найти число внутренней устойчивости. Найти число внешней устойчивости.

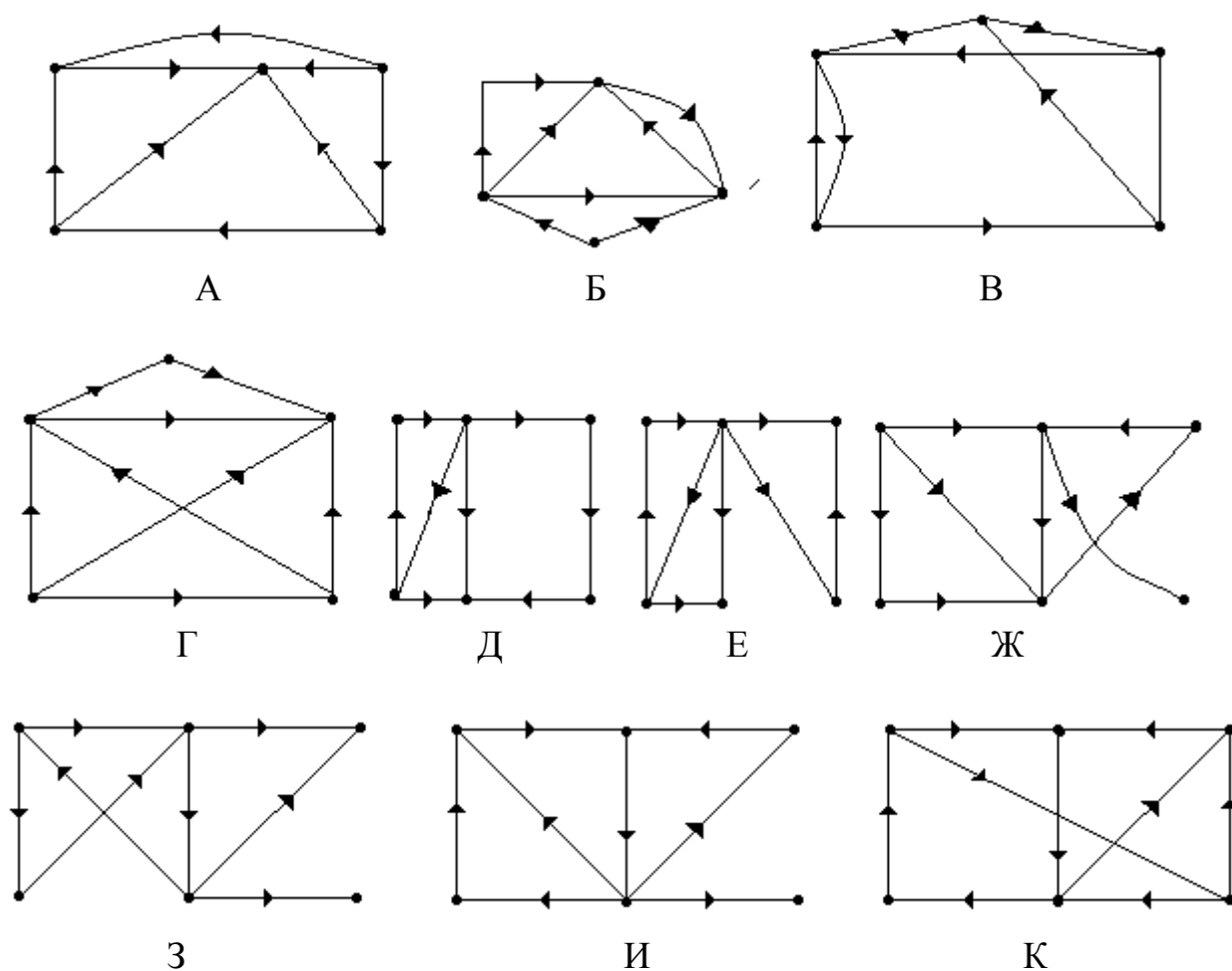
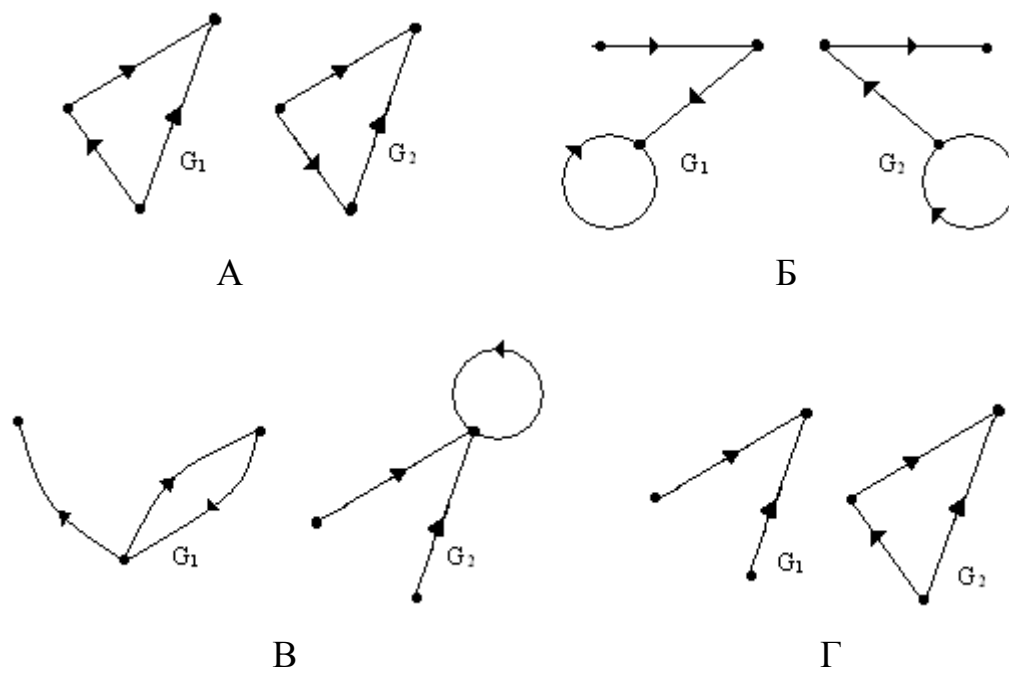


Рис. 2.10.

**№ 2.12.** Для приведенных на рис. 2.11. графов  $G_1$  и  $G_2$  найти  $G_1 \cup G_2$ ,  $G_1 \cap G_2$ ,  $G_1 \times G_2$ .



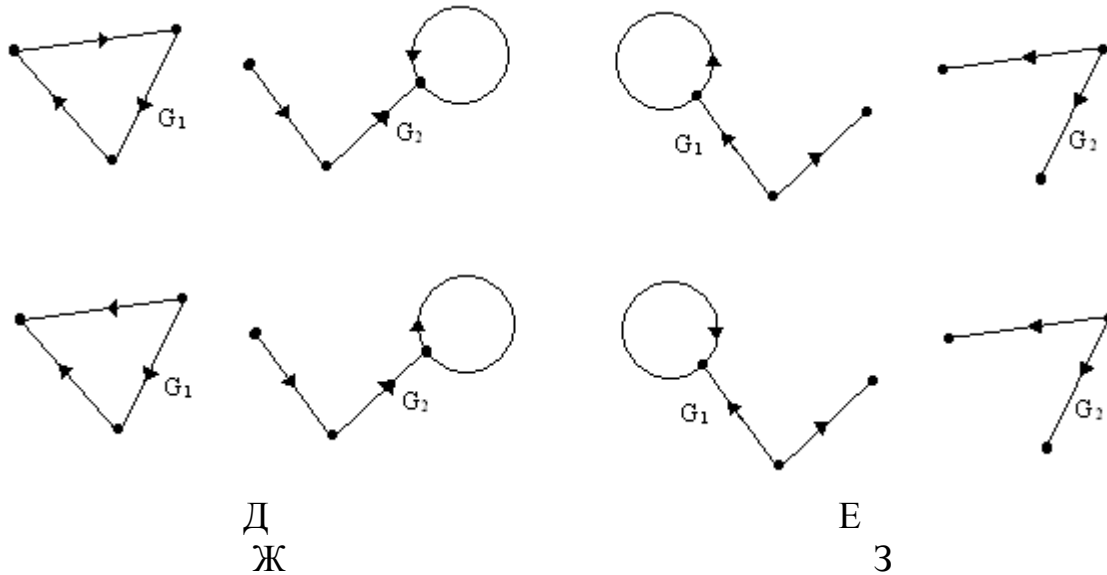


Рис. 2.11

№ 2.13. Построить графы, матрицы смежности которых указаны:

$$M_1 = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}; \quad M_2 = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}; \quad M_3 = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}; \quad M_4 = \begin{pmatrix} 0 & 1 & -1 \\ -1 & 0 & 1 \\ 1 & -1 & 0 \end{pmatrix};$$

$$M_5 = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}; \quad M_6 = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}; \quad M_7 = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 1 \\ -1 & 0 & -1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 & 0 & 1 \\ -1 & -1 & 0 & -1 & 1 \end{pmatrix};$$

$$M_8 = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 & 1 \\ -1 & 0 & -1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ -1 & -1 & 0 & 0 \end{pmatrix}; \quad M_9 = \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ -1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & 1 \end{pmatrix}.$$

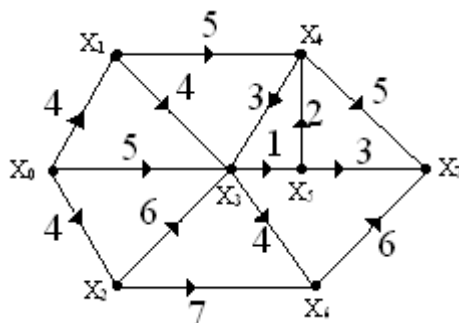
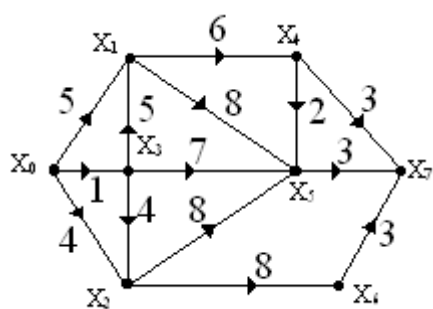
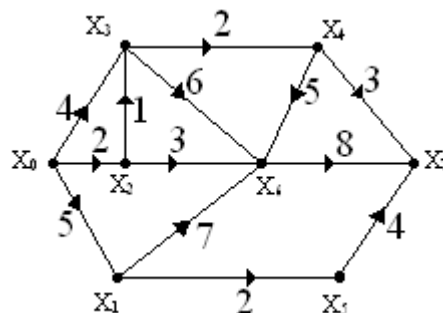
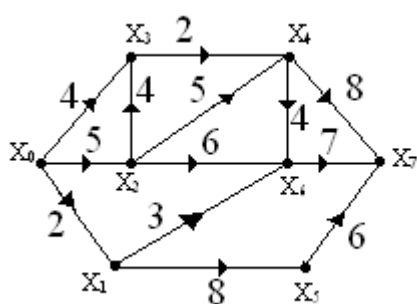
№ 2.14. Построить графы, матрицы инцидентности которых указаны:

$$M_1 = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}; \quad M_2 = \begin{pmatrix} -1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & -1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & -1 \end{pmatrix}; \quad M_3 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 & -1 & 0 \\ -1 & -1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & -1 & 0 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix};$$

$$M_4 = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ -1 & -1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & -1 \end{pmatrix}; \quad M_5 = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ -1 & 0 & 0 & 1 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & -1 & -1 & -1 & 0 & -1 \end{pmatrix};$$

$$M_6 = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}; \quad M_7 = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & -1 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & -1 & -1 & 0 \\ -1 & 0 & 0 & 1 & -1 \end{pmatrix}; \quad M_8 = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}.$$

**№ 2.15** Груз доставляется из пункта  $X_0$  в пункт  $X_7$  через перевалочные пункты  $X_0 \dots X_7$  (Рис.2.12). Расстояния между пунктами  $X_i X_j$  указаны на соответствующем графе. Найти путь минимальной длины между  $X_0$  и  $X_7$  и его длину.



А

В

Б

Г

Рис. 2.12

**№ 2.16** Задан сетевой граф проекта (Рис.2.12). Найти критический путь и минимальное время проекта

### Литература

1. Кук Д., Бейз Г. Компьютерная математика. Пер. с англ., М., Мир, 1992 г.
2. Кузнецов О.П., Адельсон-Вельский Г.М. Дискретная математика для инженера. М., Энергоатомиздат, 1989 г.
3. Ф.А. Новиков. Дискретная математика для программистов. Санкт-Петербург, Питер, 2001 г.