

**Результаты опроса участников образовательного  
процесса СарФТИ НИЯУ МИФИ по направлению подготовки:  
01.03.02 «Прикладная математика и информатика»  
в 2022-ом году**

**1. Результаты опроса студентов  
об удовлетворенности образовательным процессом**

<b>КРИТЕРИИ</b>	<b>% удовлетворённости</b>
<p><b>Удовлетворенность условиями образовательного процесса</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытость и доступность информации об институте</li> <li>2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</li> <li>3. Доступность для инвалидов</li> <li>4. Доброжелательность, вежливость работников</li> <li>5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации</li> </ol>	<b>88,5</b>
<p><b>Удовлетворенность организацией образовательного процесса</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удобство расписания учебных занятий</li> <li>2. Доступность информации об учебных, научных, внеучебных мероприятиях</li> <li>3. Наличие учебно-методических пособий, материалов для самостоятельной работы</li> <li>4. Консультативное обеспечение (график консультаций преподавателей)</li> <li>5. Доступ к компьютерным классам, интернету и ЭИОС</li> <li>6. Помощь в организации самостоятельной работы</li> <li>7. Оперативность информирования, в т.ч. с использованием интернета</li> <li>8. Доступность преподавателей</li> <li>9. Организация всех видов практик</li> </ol>	<b>92,6</b>
<p><b>Удовлетворенность содержанием образовательного процесса</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распределение часов между формами проведения занятий (лекции, семинарские или лабораторные занятия)</li> <li>2. Актуальность содержания преподавания профильных дисциплин</li> <li>3. Актуальность содержания преподавания непрофильных дисциплин</li> <li>4. Формы текущего контроля знаний студентов</li> <li>5. Формы промежуточного контроля знаний студентов</li> </ol>	<b>95,5</b>
<p><b>Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин (модулей)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качество лекций (научность, профессиональная направленность, отражение современного состояния науки и практики, доступность)</li> <li>2. Взаимосвязь содержания лекций, практических занятий и заданий для самостоятельной работы</li> <li>3. Техническая оснащенность практических и лабораторных занятий</li> <li>4. Доброжелательность, тактичность преподавателей</li> </ol>	<b>94,8</b>
<p><b>Удовлетворенность качеством проведения практик</b></p>	<b>97,7</b>

## 2. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

КРИТЕРИИ	% удовлетворённости
<p><b>Удовлетворенность условиями образовательной деятельности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможности для профессионального развития.</li> <li>2. Открытость и доступность информации</li> <li>3. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</li> <li>4. Доброжелательность, вежливость работников</li> <li>5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации</li> <li>6. Удовлетворенность технической оснащённости лабораторий и учебных аудиторий</li> <li>7. Стимулирование труда педагогических работников</li> </ol>	<b>89,8</b>
<p><b>Удовлетворенность организацией образовательной деятельности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбалансированность нагрузки по семестрам</li> <li>2. Распределения нагрузки</li> <li>3. Открытость администрации для взаимодействия</li> <li>4. Самостоятельность выбора методов обучения и оценки знаний студентов</li> <li>5. Рациональное использование времени педагогического работника при планировании организации учебного процесса</li> <li>6. Рациональное использование времени педагогического работника при планировании и организации внеучебной деятельности</li> </ol>	<b>91,2</b>

## 3. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

КРИТЕРИИ	% удовлетворённости
<p><b>Удовлетворенность качеством образования</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессионализм и компетентность</li> <li>2. Уровень теоретической подготовки</li> <li>3. Уровень практической подготовки</li> <li>4. Актуальность знаний</li> <li>5. Готовность к коллективной работе</li> <li>6. Трудовая дисциплина и культура общения</li> <li>7. Способность к принятию самостоятельных решений</li> </ol>	<b>95,5</b>