

**Результаты опроса участников образовательного  
процесса СарФТИ НИЯУ МИФИ по направлению подготовки:  
11.03.04 «Электроника и наноэлектроника»**

**в 2022-ом году**

**1. Результаты опроса студентов  
об удовлетворенности образовательным процессом**

<b>КРИТЕРИИ</b>	<b>% удовлетворённости</b>
<b>Удовлетворенность условиями образовательного процесса</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Открытость и доступность информации об институте</li><li>2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</li><li>3. Доступность для инвалидов</li><li>4. Доброжелательность, вежливость работников</li><li>5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации</li></ol>	<b>94,5</b>
<b>Удовлетворенность организацией образовательного процесса</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Удобство расписания учебных занятий</li><li>2. Доступность информации об учебных, научных, внеучебных мероприятиях</li><li>3. Наличие учебно-методических пособий, материалов для самостоятельной работы</li><li>4. Консультативное обеспечение (график консультаций преподавателей)</li><li>5. Доступ к компьютерным классам, интернету и ЭИОС</li><li>6. Помощь в организации самостоятельной работы</li><li>7. Оперативность информирования, в т.ч. с использованием интернета</li><li>8. Доступность преподавателей</li><li>9. Организация всех видов практик</li></ol>	<b>93,5</b>
<b>Удовлетворенность содержанием образовательного процесса</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Распределение часов между формами проведения занятий (лекции, семинарские или лабораторные занятия)</li><li>2. Актуальность содержания преподавания профильных дисциплин</li><li>3. Актуальность содержания преподавания непрофильных дисциплин</li><li>4. Формы текущего контроля знаний студентов</li><li>5. Формы промежуточного контроля знаний студентов</li></ol>	<b>92,4</b>
<b>Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин (модулей)</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Качество лекций (научность, профессиональная направленность, отражение современного состояния науки и практики, доступность)</li><li>2. Взаимосвязь содержания лекций, практических занятий и заданий для самостоятельной работы</li><li>3. Техническая оснащенность практических и лабораторных занятий</li><li>4. Доброжелательность, тактичность преподавателей</li></ol>	<b>93,3</b>
<b>Удовлетворенность качеством проведения практик</b>	<b>96,6</b>

## 2. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

КРИТЕРИИ	% удовлетворённости
<p><b>Удовлетворенность условиями образовательной деятельности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможности для профессионального развития.</li> <li>2. Открытость и доступность информации</li> <li>3. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</li> <li>4. Доброжелательность, вежливость работников</li> <li>5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации</li> <li>6. Удовлетворенность технической оснащённости лабораторий и учебных аудиторий</li> <li>7. Стимулирование труда педагогических работников</li> </ol>	<b>93,5</b>
<p><b>Удовлетворенность организацией образовательной деятельности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбалансированность нагрузки по семестрам</li> <li>2. Распределения нагрузки</li> <li>3. Открытость администрации для взаимодействия</li> <li>4. Самостоятельность выбора методов обучения и оценки знаний студентов</li> <li>5. Рациональное использование времени педагогического работника при планировании организации учебного процесса</li> <li>6. Рациональное использование времени педагогического работника при планировании и организации внеучебной деятельности</li> </ol>	<b>93,3</b>

## 3. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

КРИТЕРИИ	% удовлетворённости
<p><b>Удовлетворенность качеством образования</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессионализм и компетентность</li> <li>2. Уровень теоретической подготовки</li> <li>3. Уровень практической подготовки</li> <li>4. Актуальность знаний</li> <li>5. Готовность к коллективной работе</li> <li>6. Трудовая дисциплина и культура общения</li> <li>7. Способность к принятию самостоятельных решений</li> </ol>	<b>97,1</b>