

**Результаты опроса участников образовательного
процесса СарФТИ НИЯУ МИФИ по направлению подготовки:**

15.03.03 «Прикладная механика»

в 2022-ом году

**1. Результаты опроса студентов
об удовлетворенности образовательным процессом**

| КРИТЕРИИ | % удовлетворённости |
|---|----------------------------|
| Удовлетворенность условиями образовательного процесса <ol style="list-style-type: none">1. Открытость и доступность информации об институте2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность3. Доступность для инвалидов4. Доброжелательность, вежливость работников5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации | 93,5 |
| Удовлетворенность организацией образовательного процесса <ol style="list-style-type: none">1. Удобство расписания учебных занятий2. Доступность информации об учебных, научных, внеучебных мероприятиях3. Наличие учебно-методических пособий, материалов для самостоятельной работы4. Консультативное обеспечение (график консультаций преподавателей)5. Доступ к компьютерным классам, интернету и ЭИОС6. Помощь в организации самостоятельной работы7. Оперативность информирования, в т.ч. с использованием интернета8. Доступность преподавателей9. Организация всех видов практик | 94,6 |
| Удовлетворенность содержанием образовательного процесса <ol style="list-style-type: none">1. Распределение часов между формами проведения занятий (лекции, семинарские или лабораторные занятия)2. Актуальность содержания преподавания профильных дисциплин3. Актуальность содержания преподавания непрофильных дисциплин4. Формы текущего контроля знаний студентов5. Формы промежуточного контроля знаний студентов | 95,7 |
| Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин (модулей) <ol style="list-style-type: none">1. Качество лекций (научность, профессиональная направленность, отражение современного состояния науки и практики, доступность)2. Взаимосвязь содержания лекций, практических занятий и заданий для самостоятельной работы3. Техническая оснащенность практических и лабораторных занятий4. Доброжелательность, тактичность преподавателей | 96,8 |
| Удовлетворенность качеством проведения практик | 97,7 |

2. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

| КРИТЕРИИ | % удовлетворённости |
|--|---------------------|
| <p>Удовлетворенность условиями образовательной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможности для профессионального развития. 2. Открытость и доступность информации 3. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 4. Доброжелательность, вежливость работников 5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации 6. Удовлетворенность технической оснащённости лабораторий и учебных аудиторий 7. Стимулирование труда педагогических работников | 90 |
| <p>Удовлетворенность организацией образовательной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбалансированность нагрузки по семестрам 2. Распределения нагрузки 3. Открытость администрации для взаимодействия 4. Самостоятельность выбора методов обучения и оценки знаний студентов 5. Рациональное использование времени педагогического работника при планировании организации учебного процесса 6. Рациональное использование времени педагогического работника при планировании и организации внеучебной деятельности | 91 |

3. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

| КРИТЕРИИ | % удовлетворённости |
|---|---------------------|
| <p>Удовлетворенность качеством образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессионализм и компетентность 2. Уровень теоретической подготовки 3. Уровень практической подготовки 4. Актуальность знаний 5. Готовность к коллективной работе 6. Трудовая дисциплина и культура общения 7. Способность к принятию самостоятельных решений | 90,9 |