

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Саровский физико-технический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

**Гуманитарный факультет
Кафедра философии и истории**

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Практикум

Учебное пособие для студентов вузов,
обучающихся по программам
инженерно-технической подготовки

Составитель О.А. ВЕРЕЩАГИН

*Рекомендовано Научно-методическим советом
Саровского физико-технического института (СарФТИ) НИЯУ МИФИ
в качестве учебного пособия для студентов вузов*

Саров 2025

Основы российской государственности. Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по программам инженерно-технической подготовки / составитель О.А. Верещагин. – Саров: СарФТИ НИЯУ МИФИ, 2025. – 119 с.

Ключевые слова: политогенез, пространственно-географическая характеристика, конституционно-правовые основы государственности, государственно-символическая компонента, политическая система, гражданское общество, экономическая система, внешняя политика, международные отношения, прогностика

Практикум призван раскрыть и актуализировать наличный компетентностный состав дисциплины через определение места «Основ российской государственности» в профессиональной подготовке обучающихся уровней бакалавриата и специалитета. Курс «Основы российской государственности» нацелен на формирование у обучающихся системного понимания социально-экономических, политико-правовых, геокультурных и цивилизационных принципов развития российского государства. Изучение данной дисциплины является важным элементом гражданского образования и воспитания в части осознания объективной роли России в мировом цивилизационном процессе, целостного понимания ценностно-нормативной основы российской государственности.

Содержательный компонент практикума отражает междисциплинарный характер рассматриваемых в курсе социально-экономических, общественно-политических и идейно-культурологических проблем с артикуляцией предметных и межпредметных связей внутри дисциплин гуманитарного цикла. Размещенные в практике учебно-методические материалы дидактически структурированы и тематически соотносены с основными разделами курса «Основы российской государственности».

Практикум включает в себя планы занятий семинарского типа, задания для активизации знаний и умений (самостоятельной работы), основную и дополнительную литературу, оценочные средства: примерную тематику учебно-исследовательских реферативных работ, практические и контрольные задания, вопросы к зачету, а также контрольно-измерительные задания для самоподготовки к оцениванию результатов обучения по дисциплине.

Практикум по освоению дисциплины «Основы российской государственности» предназначен для студентов I курса уровней бакалавриата и специалитета, обучающихся по программам инженерно-технической подготовки.

Верещагин Олег Александрович, заведующий кафедрой философии и истории СарФТИ НИЯУ МИФИ, к.филос.н., доцент.

Рецензент: заведующий кафедрой истории, обществознания и права Арзамасского филиала ННГУ им. Н.И. Лобачевского, д.и.н., доцент **Панов Александр Ростиславович**.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	6
РАЗДЕЛ I. Что такое Россия?.....	7
Тема 1.1. Территория, административно-территориальное деление и природно-ресурсный потенциал РФ.....	7
План практического занятия семинарского типа.....	7
Контрольные вопросы для аудиторной работы.....	8
Задания для активизации знаний и умений.....	9
Ситуационные задания.....	11
Темы учебно-исследовательских реферативных работ.....	11
Тема 1.2. Этноконфессиональная и демографическая структуры России в динамике социальных процессов и изменений.....	13
План практического занятия семинарского типа.....	13
Контрольные вопросы для аудиторной работы.....	14
Задания для активизации знаний и умений.....	15
Ситуационные задания.....	16
Темы учебно-исследовательских реферативных работ.....	16
Тема 1.3. Национальные символы и герои России.....	18
План практического занятия семинарского типа.....	18
Контрольные вопросы для аудиторной работы.....	19
Задания для активизации знаний и умений.....	20
Ситуационные задания.....	21
Темы учебно-исследовательских реферативных работ.....	22
РАЗДЕЛ II. Рооссийское государство-цивилизация.....	23
Тема 2.1. Формационная и цивилизационная парадигма в социогуманитаристике.....	23
План практического занятия семинарского типа.....	23
Контрольные вопросы для аудиторной работы.....	24
Задания для активизации знаний и умений.....	25
Ситуационные задания.....	27
Темы учебно-исследовательских реферативных работ.....	28
Тема 2.2. Российская цивилизация в академическом дискурсе социальных наук.....	29
План практического занятия семинарского типа.....	29
Контрольные вопросы для аудиторной работы.....	30
Задания для активизации знаний и умений.....	31
Ситуационные задания.....	33
Темы учебно-исследовательских реферативных работ.....	33

Тема 2.3. Цивилизационная идентичность России в политико-социальном и этнокультурном измерениях	34
План практического занятия семинарского типа.....	34
Контрольные вопросы для аудиторной работы.....	35
Задания для активизации знаний и умений.....	36
Ситуационные задания.....	38
Темы учебно-исследовательских реферативных работ.....	39
 РАЗДЕЛ III. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.....	40
Тема 3.1. Мировоззрение: уровни и структура.....	40
План практического занятия семинарского типа.....	40
Контрольные вопросы для аудиторной работы.....	41
Задания для активизации знаний и умений.....	42
Ситуационные задания.....	43
Темы учебно-исследовательских реферативных работ.....	43
Тема 3.2. Мировоззренческие компоненты модели «пентабазиса» в идеологической системе России.....	45
План практического занятия семинарского типа.....	45
Контрольные вопросы для аудиторной работы.....	46
Задания для активизации знаний и умений.....	46
Ситуационные задания.....	49
Темы учебно-исследовательских реферативных работ.....	49
Тема 3.3. Исторический опыт формирования национальной идеологии в России.....	50
План практического занятия семинарского типа.....	50
Контрольные вопросы для аудиторной работы.....	52
Задания для активизации знаний и умений.....	53
Ситуационные задания.....	55
Темы учебно-исследовательских реферативных работ.....	56
 РАЗДЕЛ VI. Политическое устройство России.....	57
Тема 4.1. Основы конституционного строя РФ.....	57
План практического занятия семинарского типа.....	57
Контрольные вопросы для аудиторной работы.....	59
Задания для активизации знаний и умений.....	60
Ситуационные задания.....	63
Темы учебно-исследовательских реферативных работ.....	63
Тема 4.2. Единая система публичной власти в РФ: федеральный, региональный и местный уровни управления и организации.....	65
План практического занятия семинарского типа.....	65

Контрольные вопросы для аудиторной работы.....	67
Задания для активизации знаний и умений.....	68
Ситуационные задания.....	70
Темы учебно-исследовательских реферативных работ.....	71
Тема 4.3. Государственные программы и национальные проекты в системе государственного управления России	72
План практического занятия семинарского типа.....	72
Контрольные вопросы для аудиторной работы.....	74
Задания для активизации знаний и умений.....	75
Ситуационные задания.....	78
Темы учебно-исследовательских реферативных работ.....	78
РАЗДЕЛ V. Вызовы будущего и развитие страны	80
Тема 5.1. Прогнозные сценарии развития российской цивилизации ...	80
План практического занятия семинарского типа.....	80
Контрольные вопросы для аудиторной работы.....	82
Задания для активизации знаний и умений.....	83
Ситуационные задания.....	86
Темы учебно-исследовательских реферативных работ.....	86
Тема 5.2. Внутренние и глобальные вызовы общественного развития.....	88
План практического занятия семинарского типа.....	89
Контрольные вопросы для аудиторной работы.....	90
Задания для активизации знаний и умений.....	92
Ситуационные задания.....	95
Темы учебно-исследовательских реферативных работ.....	95
Тема 5.3. Ориентиры стратегического развития России.....	96
План практического занятия семинарского типа.....	96
Контрольные вопросы для аудиторной работы.....	98
Задания для активизации знаний и умений.....	100
Ситуационные задания.....	103
Темы учебно-исследовательских реферативных работ.....	103
Вопросы для промежуточной аттестации (к зачету).....	105
Контрольно-измерительные материалы для самоподготовки к оцениванию результатов обучения по дисциплине.....	107
Список источников	119

ВВЕДЕНИЕ

Курс «Основы российской государственности» тематически и содержательно ориентирован на усвоение обучающимися знаний и представлений, а также исторических, культурологических, социологических и иных концептуально-теоретических данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и ее государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

В рамках учебной дисциплины «Основы российской государственности» обозначены и проартикулированы возможные стратегические и тактические решения в рамках согласованных действий государственных органов и общественных структур по формированию у обучающихся развитого чувства гражданственности и патриотизма.

Важнейшей частью учебного процесса и обязанностью каждого студента является самостоятельная работа, формами которой являются: работа над основной и дополнительной литературой; изучение понятийного аппарата дисциплины; самостоятельная подготовка по учебно-тематическому плану; выполнение тестовых заданий для самоконтроля знаний; выполнение контрольных заданий по теоретическим основам дисциплины; выполнение учебно-исследовательских реферативных работ; подготовка к зачету по дисциплине.

Практикум включает в себя планы занятий семинарского типа, задания для активизации знаний и умений (самостоятельной работы), основную и дополнительную литературу, оценочные средства: примерную тематику учебно-исследовательских реферативных работ, практические и контрольные задания, вопросы к зачету, а также контрольно-измерительные задания для самоподготовки к оцениванию результатов обучения по дисциплине.

РАЗДЕЛ I. Что такое Россия?

Тема 1.1. ТЕРРИТОРИЯ, АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ДЕЛЕНИЕ И ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Содержание темы: Современная Россия: цифры и факты. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные характеристики и фактические данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Климатические зоны, экономическое районирование, административно-территориальная структура.

Специальные термины: территория, население, ресурсный потенциал, климатические пояса, климатические зоны, делимитация, демаркация, демографические индикаторы, урбанистика, идейно-символическая компонента государственности, администрирование, районирование, территориальное планирование

План практического занятия семинарского типа

1. Пространственно-географические характеристики РФ.
2. Географический и ресурсный потенциал РФ
3. Административно-территориальное деление РФ
4. Социально-демографическая структура российского общества.
5. Половозрастной состав. Аналитика демографических изменений.
6. Россия в зеркале урбанистики. Существующие классификации российских городов.
7. Главные урбанистические центры России. Российские агломерации.

Литература

а) основная

1. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 212 с.
2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 550 с.
3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 252 с.

б) дополнительная

1. Экономическая география: учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.]; отв. редактор Я. Д. Вишняков. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 594 с. — (Высшее образование).
2. Путьский В. Е. Политическая география: учебник для вузов / В. Е. Путьский. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 395 с.

Контрольные вопросы для аудиторной работы

1. Сколько федеральных округов на территории России?
2. Сколько экономических районов выделяется на территории страны?
3. В каком году Конституцией РФ было определено административно-территориальное устройство России?
4. В скольких полушариях расположена Россия?
5. С какой страной у России самая протяженная сухопутная граница?
6. На сколько часовых поясов поделена территория России в настоящее время?
7. Какова площадь России?

8. В каком климатическом поясе расположена большая часть территории России?
9. Какой из природных районов России наиболее обеспечен гидроэнергетическими ресурсами?
10. Какой мыс является крайней северной материковой точкой России?
11. Какое из морей, омывающих Россию, является самым глубоким?
12. Какая река России самая многоводная?

Задания для активизации самопроверки знаний и умений

1. **Какой из перечисленных климатических поясов отсутствует на территории России?**
 - а) Арктический
 - б) Субарктический
 - в) Тропический
 - г) Умеренный
2. **Какое из перечисленных морей омывает территорию России с севера?**
 - а) Черное море
 - б) Баренцево море
 - в) Каспийское море
 - г) Японское море
3. **Какой из перечисленных факторов наиболее сильно влияет на формирование климата в России?**
 - а) Рельеф
 - б) Океанические течения
 - в) Географическая широта
 - г) Растительный покров
4. **Какое из перечисленных природных явлений характерно для зоны тундры?**

- а) Вечная мерзлота
- б) Широколиственные леса
- в) Степные ландшафты
- г) Высокогорные луга

5. Какой из перечисленных регионов России характеризуется наиболее суровым климатом?

- а) Краснодарский край
- б) Якутия
- в) Калининградская область
- г) Ростовская область

6. Назовите самый большой по площади природный регион России.

Ответ: _____

7. Какое озеро в России является самым глубоким в мире?

Ответ: _____

8. Как называется природная зона, занимающая большую часть территории России, где преобладают хвойные леса?

Ответ: _____

9. Какой горный хребет разделяет Европу и Азию на территории России?

Ответ: _____

10. Назовите основную причину, по которой в Сибири наблюдаются самые низкие температуры зимой.

Ответ: _____

11. Опишите основные особенности климата умеренного пояса на территории России. Какие факторы влияют на его формирование?

12. Какие природные зоны встречаются на территории России? Охарактеризуйте одну из них (климат, растительность, животный мир).

13. Почему в России наблюдается такое разнообразие климатических условий? Какие факторы способствуют этому?

14. Как влияет вечная мерзлота на хозяйственную деятельность человека в северных регионах России? Приведите примеры.

15. Какие экологические проблемы связаны с природными условиями России? Предложите возможные пути их решения.

Ситуационное задание

Проанализируйте основные параметры ресурсной обеспеченности и социально-экономического потенциала российских регионов (на примере Нижегородской области)

Источники для проведения самостоятельной работы

Экономическая география: учебник и практикум для вузов / Я.Д. Вишняков [и др.]; отв. ред. Я.Д. Вишняков. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 594 с. - (Высшее образование).

Темы учебно-исследовательских реферативных работ

1. Географическое положение России: преимущества и вызовы.
2. Особенности территориального устройства Российской Федерации.
3. Историческое формирование территории России: этапы расширения и изменения границ.
4. Роль природных границ (горы, реки, моря) в формировании территории России.
5. Административно-территориальное деление России: федеральные округа и их особенности.
6. Сравнительный анализ административного деления России и других федеративных государств (например, США, Германия).
7. Природно-ресурсный потенциал России: основные виды ресурсов и их распределение.
8. Минерально-сырьевая база России: проблемы и перспективы использования.

9. Рекреационные ресурсы России: туристический потенциал и его развитие.
10. Энергетический потенциал России: традиционные и альтернативные источники энергии.

Тема 1.2. ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНАЯ И ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СТРУКТУРЫ РОССИИ В ДИНАМИКЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ И ИЗМЕНЕНИЙ

Содержание темы: Население, культура, религии и языки. Характеристика демографических процессов. Современное положение российских регионов. Этническое многообразие российских регионов. Поликонфессиональность как основная черта российского социума. Динамика межконфессиональных связей. Традиционные религии России. Религиозные объединения. Прагматика межнациональных отношений. Ассимиляционные процессы. Аккультурация и амальгамизация.

Специальные термины: род, племя, народность, нация, этносы, субэтносы, этногенез, конфессия, церковь, деноминация, ассимиляция, аккультурация, энкультурация, религия, секта.

План практического занятия

1. Этно-национальная структура России
2. Анализ основных этнических процессов. Ассимиляция, аккультурация, амальгамизация
3. Лингвистическая карта России. Языки России
4. Конфессиональная структура РФ. Полиэтничность как главная характеристика РФ
5. Проблема межнациональных отношений и конфликтов.

Литература

а) основная

1. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 212 с.

2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с.

3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 252 с.

б) дополнительная

1. Этнология (этнография) : учебник для вузов / под ред. В.А. Козьмина, В.С. Бузина. - М.: Издательство Юрайт, 2025. - 436 с.

2. Малинина, Т.Б. Демография и социальная статистика: учебник и практикум для вузов / Т.Б. Малинина. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2023.

3. История религии. Западные конфессии. Ислам. Новые религии: учебник для вузов / отв. ред. И.Н. Яблоков. - 4-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 391 с.

Контрольные вопросы для аудиторной работы

1. Перечислите основные конфессии, существующие в России
2. В чем состоят главные особенности религиозного сознания, характерные для любой религии?
3. Какие религиозные системы признаны в России традиционными?
4. Какие демографические процессы являются в РФ доминирующими?
5. Дайте характеристику демографической структуры в России
6. Какова этнонациональная структура РФ?
7. Какие тенденции межнациональных отношений в России вы считаете определяющими?
8. Является ли полиэтничность фактором принципиальной уязвимости России в ее внутригосударственном развитии?

9. Перечислите негативные тенденции в развитии межнациональных отношений в РФ.

Задания для активизации и самопроверки знаний и умений

1. Какой из перечисленных факторов не оказывает существенного влияния на демографическую структуру России?

- а) Миграционные процессы
- б) Уровень рождаемости
- в) Экономическая политика
- г) Климатические изменения

2. Какая из перечисленных религий является одной из традиционных для России?

- а) Буддизм
- б) Индуизм
- в) Иудаизм
- г) Все перечисленные

3. Какой регион России характеризуется наибольшим этническим разнообразием?

- а) Центральная Россия
- б) Северный Кавказ
- в) Сибирь
- г) Дальний Восток

4. В последние десятилетия в России наблюдается устойчивый рост численности населения за счет естественного прироста.

Верно/Неверно

5. Этнический состав России остается неизменным с начала XX века.

Верно/Неверно

6. Миграционные процессы в России оказывают значительное влияние на демографическую структуру страны

Верно/Неверно

7. Православие является единственной официальной религией в России

Верно/Неверно

8. Соотнесите понятия и их определения:

<i>Понятие</i>	<i>Определение</i>
3.1. Этническая структура	а) Процесс изменения численности и состава населения под влиянием различных факторов
3.2. Демографический переход	б) Распределение населения по различным этническим группам
3.3. Конфессиональная карта	в) Совокупность религиозных общин и их распределение по территории страны
3.4. Миграция	г) Перемещение людей из одного региона в другой с целью изменения места жительства

Ситуационное задание

Проследите динамику изменений в этноконфессиональной и демографической структуре РФ за последнее десятилетие (2015-2025).

Источники для проведения самостоятельной работы

Малинина, Т.Б. Демография и социальная статистика: учебник и практикум для вузов / Т.Б. Малинина. - 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2023.

Темы учебно-исследовательских реферативных работ

1. Динамика численности населения России в XX–XXI веках: основные тенденции.
2. Влияние миграционных процессов на демографическую структуру России.
3. Урбанизация и её влияние на демографическую ситуацию в России.

4. Региональные особенности демографического развития России.
5. Старение населения в России: социальные и экономические последствия.
6. Рождаемость и смертность в России: факторы и динамика изменений.
7. Демографическая политика России: история, современность и перспективы.
8. Гендерный дисбаланс в демографической структуре России.
9. Этническое разнообразие России: исторические корни и современное состояние.
10. Этнические меньшинства в России: проблемы интеграции и сохранения идентичности.

Тема 1.3. НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ И ГЕРОИ РОССИИ

Содержание темы: Выдающиеся персоналии («герои») России. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Герои и антигерои. Национальные мифы России. Мифологизация и демифологизация общественной жизни. Знаково-символическая компонента российской государственности.

Специальные термины: национальный герой, антигерой, патриотизм, культ личности, мифологизация, мемориализация, коммеморация, героический эпос, агиография, гражданский патриотизм

План практического занятия

1. Идеино-символическая компонента в современном общественном устройстве РФ (гимн, герб, флаг, столица)
2. Национальные герои России: мифы и реальность
3. Демифологизация и ремифологизация общественного сознания как проблема поиска и выбора национальной идентичности
4. Практики коммеморации в современной России
5. Постгерои и антигерои.

Литература

а) основная

1. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. - 212 с.
2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с.

3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 252с.

б) дополнительная

1. Основы межкультурной коммуникации. Государственные и национально-культурные символы : учебное пособие / под ред. Л.Г. Викуловой и Е.Ф. Серебrenниковой. - 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019. - 277 с.
2. История государственных символов России : учебное пособие / авт.-сост. Д.С. Ткаченко, Т.А. Колосовская. - Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2021. - 100 с.
3. Национальная идея России : монография / под ред. проф. Б.А. Аникина. - 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 325 с.

Контрольные вопросы для аудиторной работы

1. Какие критерии выбора национальных символов вы считаете наиболее важными?
2. Как соотносятся понятия героизация и мифологизация?
3. Какие коммеморативные практики вам известны?
4. Как, на ваш взгляд, соотносятся между собой историческая память семьи, социальной группы, народа?
5. Какой из перечисленных видов памяти является определяющим для остальных?
6. Как вы считаете, являются ли память и история противодействующими феноменами?
7. В чем заключаются положительные и отрицательные черты исторической политики?
8. Как вы думаете, какие меры должно предпринимать Российское государство в области исторической политики?

Задания для активизации и самопроверки знаний и умений

- 1. Какой флаг является государственным символом России?**
 - а) Бело-сине-красный триколор
 - б) Красный флаг с серпом и молотом
 - в) Черно-желто-белый флаг
 - г) Синий флаг с двуглавым орлом
- 2. Что изображено на гербе России?**
 - а) Двуглавый орел
 - б) Медведь с секирой
 - в) Георгий Победоносец на коне
 - г) а) и в)
- 3. Кто из перечисленных является национальным героем России?**
 - а) Александр Невский
 - б) Дмитрий Донской
 - в) Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский
 - г) все перечисленные
- 4. Какой гимн России используется в настоящее время?**
 - а) "Боже, царя храни!"
 - б) "Интернационал"
 - в) Гимн на музыку Александрова с текстом Михалкова
 - г) "Славься, Отечество наше свободное"
- 5. Кто из героев России связан с освоением космоса?**
 - а) Юрий Гагарин
 - б) Сергей Королев
 - в) Алексей Леонов
 - г) все перечисленные
- 6. Установите соответствие между символами и их значениями:**
 - а) Белый цвет на флаге России
 - б) Двуглавый орел
 - в) Георгий Победоносец

- г) Красный цвет на флаге России
 - 1. Символ победы добра над злом
 - 2. Единство Европы и Азии
 - 3. Мир и чистота
 - 4. Сила и кровь, пролитая за Отечество

7. Установите соответствие между героями и их подвигами:

- а) Иван Сусанин
- б) Александр Невский
- в) Юрий Гагарин
- г) Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский
 - 1. Первый человек в космосе
 - 2. Освобождение Москвы от польских интервентов
 - 3. Завел вражеский отряд в болото
 - 4. Победа в Ледовом побоище

8. Расположите в хронологическом порядке события, связанные с национальными символами России:

- а) Утверждение бело-сине-красного флага Петром I
- б) Принятие современного герба России
- в) Утверждение гимна на музыку Александрова
- г) Появление двуглавого орла на гербе

9. Расположите в хронологическом порядке жизни национальных героев России:

- а) Александр Невский
- б) Дмитрий Донской
- в) Иван Сусанин
- г) Юрий Гагарин.

Ситуационное задание

Дайте оценку современной государственной политики в области формирования релевантных образов исторического прошлого и

героизации (мифологизации) отдельных этапов исторического развития

Источники для проведения самостоятельной работы

Зорин В.Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В.Ю. Зорин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 251 с. - (Высшее образование).

Темы учебно-исследовательских реферативных работ

1. История возникновения и развития государственных символов России
2. Эволюция российского герба и его символическое значение.
3. Флаг России: история триколора и его значение
4. История российского гимна и его роль в национальной идентичности.
5. Национальные герои России: от древности до современности
6. Роль героев в формировании национального самосознания.
7. Александр Невский: символ мужества и патриотизма
8. Дмитрий Донской и Куликовская битва: символ борьбы за независимость
9. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский: освободители России в Смутное время
10. Петр I как национальный герой и символ модернизации России
11. Суворов и Кутузов: великие полководцы России
12. Женщины-героини России: от княгини Ольги до Зои Космодемьянской.

РАЗДЕЛ II. Российское государство- цивилизация

Тема 2.1. ФОРМАЦИОННАЯ И ЦИВИЛИЗАЦИОННАЯ ПАРАДИГМА В СОЦИОГУМАНИТАРИСТИКЕ

Содержание темы: Формационный подход в социогуманитаристике. Классовый подход к анализу социальных явлений. Экономический детерминизм. Модель общественно-экономических формаций. Цивилизационная парадигма в обществознании. «Метафора зоопарка». Концептуально-теоретические модели цивилизационистов (Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). Стадиальная концепция социальной динамики.

Специальные термины: цивилизация, общественно-экономическая формация, связи детерминации, технологический детерминизм, экономикоцентризм, вызов-ответ, линейность, цикличность, культурно-исторические типы, социокультурная динамика.

План практического занятия

1. Основные подходы к объяснению социокультурной динамики. Эволюционный подход к объяснению социокультурной динамики.
2. Формационная парадигма и ее основные концептуальные модели
3. Цивилизационный подход к объяснению социокультурной динамики.
4. Теория локальных цивилизаций как один из вариантов цивилизационного подхода к социокультурной динамике.
5. Проблема совмещения различных подходов к объяснению социокультурной динамики

Литература

а) основная

1. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 212 с.
2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с.
3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 252 с.

б) дополнительная

1. Спиркин, А. Г. Социальная философия и философия истории: учебник для вузов/ А. Г. Спиркин. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 184 с.
2. Социальная философия и философия истории : учебное пособие / под ред. д-ра филос. наук К.Х. Момджяна. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 478 с.
3. Цивилизации. Вып. 12: Трансферы в истории и теории цивилизации: монография / отв. ред. и сост. О.В. Воробьева; Институт всеобщей истории РАН. – М.: Наука, 2021. – 344 с.

Контрольные вопросы для аудиторной работы

1. Что такое формационная парадигма в социогуманитарных науках?
2. В чем суть цивилизационной парадигмы?
3. Каковы основные различия между формационным и цивилизационным подходами?
4. Кто является основоположником формационной теории? Какие работы легли в ее основу?

5. Какие ученые внесли значительный вклад в развитие цивилизационного подхода?

Задания для активизации самопроверки знаний и умений

1. Кто является основоположником формационной парадигмы?

- a) Арнольд Тойнби
- b) Карл Маркс
- c) Освальд Шпенглер
- d) Николай Данилевский

2. Какая из перечисленных формаций отсутствует в марксистской теории?

- a) Первобытно-общинная
- b) Феодальная
- c) Капиталистическая
- d) Технологическая

3. Какой подход акцентирует внимание на уникальности культур и цивилизаций?

- a) Формационный
- b) Цивилизационный
- c) Эволюционный
- d) Структурный

4. Какое понятие является ключевым для цивилизационной парадигмы?

- a) Классовая борьба
- b) Производительные силы
- c) Культурно-исторический тип
- d) Производственные отношения

5. Какой из перечисленных ученых является представителем цивилизационного подхода?

- a) Карл Маркс
- b) Фридрих Энгельс

с) Арнольд Тойнби

д) Владимир Ленин

6. **Установите соответствие между понятиями и их определениями:**

1. Формационная парадигма

2. Цивилизационная парадигма

3. Производительные силы

4. Культурно-исторический тип

а) Подход, рассматривающий историю как смену уникальных культур и цивилизаций.

б) Подход, основанный на смене общественно-экономических формаций.

с) Совокупность средств производства и трудовых ресурсов.

д) Уникальная система ценностей, традиций и институтов, характерная для конкретной цивилизации.

7. **Установите соответствие между учеными и их вкладом:**

1. Карл Маркс

2. Арнольд Тойнби

3. Николай Данилевский

4. Освальд Шпенглер

а) Разработал теорию культурно-исторических типов.

б) Автор теории "Вызов-и-Ответ" в развитии цивилизаций.

с) Основоположник формационной теории.

д) Автор работы "Закат Европы".

8. **Вставьте пропущенное слово:** "Согласно формационной парадигме, движущей силой исторического развития является _____ борьба".

9. **Вставьте пропущенное слово:** *"Цивилизационный подход рассматривает историю как _____ процесс, в котором каждая цивилизация уникальна".*

10. **Вставьте пропущенное слово:** *"Арнольд Тойнби считал, что развитие цивилизаций происходит через механизм _____ и _____".*

Тестовые задания на истинность/ложность

11. **Определите, верно ли утверждение:** *"Формационная парадигма рассматривает историю как линейный процесс смены общественно-экономических формаций".*

12. **Определите, верно ли утверждение:** *"Цивилизационная парадигма отрицает значение культуры и религии в развитии общества".*

13. **Определите, верно ли утверждение:** *"Карл Маркс считал, что переход от одной формации к другой происходит через революцию".*

14. **Определите, верно ли утверждение:** *"Цивилизационный подход был разработан как альтернатива формационной парадигме".*

Ситуационное задание

Изучите важнейшие характеристики цивилизационного и формационного подхода в понимании логики социоисторических изменений как на национальном (общероссийском), так и на глобальном уровне цивилизационного развития.

Источники для проведения самостоятельной работы

Спиркин, А.Г. Социальная философия и философия истории: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 184 с. - (Высшее образование).

Темы учебно-исследовательских реферативных работ

1. Формационная и цивилизационная парадигмы: сравнительный анализ.
2. Преимущества и недостатки формационного и цивилизационного подходов.
3. Линейность vs многолинейность: формационная и цивилизационная парадигмы о развитии общества.
4. Формационная и цивилизационная парадигмы в изучении истории России.
5. Совместимы ли формационный и цивилизационный подходы?
6. Формационная и цивилизационная парадигмы в контексте глобализации.
7. Критика формационной парадигмы с позиций цивилизационного подхода.
8. Формационная и цивилизационная парадигмы: взгляд на будущее человечества.
9. Применение формационного и цивилизационного подходов к анализу современных социальных процессов.

Тема 2.2. РОССИЙСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ В АКАДЕМИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

Содержание темы: Российская цивилизация в трудах российских и западных «цивилизационистов». Россия и Европа в контексте цивилизационного подхода Н. Данилевского. Русско-сибирская цивилизация. Православная цивилизация А. Тойнби. Западнические, славянофильские (неославянофильские) и евразийские интерпретации русского цивилизационного типа.

Специальные термины: российская цивилизация, славянофильство, евразийство, культурно-исторический тип, западничество, русская идея, имперскость, соборность, общинность, авторитаризм.

План практического занятия

1. Проблема цивилизационного выбора в зарубежной и отечественной мысли
2. Спор славянофилов и западников в истории русской общественной мысли 19 века. Поиск места и роли России в истории.
3. «Россия и Европа» Н. Данилевского. Культурно-исторические типы Данилевского. Критика идей Данилевского русским религиозным философом В. Соловьевым.
4. О. Шпенглер о России и русской цивилизации
5. Россия как православно-христианская цивилизация в творчестве А. Тойнби
6. К. Леонтьев Византизм и славянство. Русская идея К. Леонтьева
7. Евразийская сущность русской цивилизации. Евразийство как идейно-политическая теория.
8. С. Хантингтон «Столкновение цивилизаций». Роль России в мировой истории
9. «Мир-системный» подход И. Валлерстайна.

Литература

а) основная

1. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования. - Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. - 212 с.
2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с.
3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 252 с.

б) дополнительная

1. Торкунов, А.В. Русская история: Государство. Цивилизация. Внешний мир : монография / А.В. Торкунов, В.В. Дегоев. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2024. - 687 с.
2. Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 5-е изд., стер. – М.: Дашков и К, 2022. - 400 с.
3. Харин А.Н. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для вузов / А.Н. Харин.— 2-е изд., испр. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2023. - 392 с. - (Высшее образование).

Контрольные вопросы для аудиторной работы

1. Назовите основные теоретические положения теории культурно-исторических типов Н. Данилевского?
2. Сравните цивилизационные модели О. Шпенглера и А. Тойнби?
3. Дайте оценку историософской и политологической составляющих концепции византизма К. Леонтьева?

4. Проанализируйте современные социально-философские концепции И. Валлерстайна и С. Хантингтона. Как они видят роль России в цивилизационном глобальном процессе?

Задания для активизации самопроверки знаний и умений

1. Какой из подходов к изучению российской цивилизации акцентирует внимание на её уникальности и самобытности?

- а) Формационный подход
- б) Цивилизационный подход
- в) Модернизационный подход
- г) Глобализационный подход

2. Кто из российских мыслителей впервые предложил концепцию "русской цивилизации"?

- а) В.С. Соловьёв
- б) Н.Я. Данилевский
- в) П.Я. Чаадаев
- г) А.С. Хомяков

3. Какой из факторов наиболее сильно повлиял на формирование российской цивилизации?

- а) Географическое положение
- б) Религиозные традиции
- в) Влияние Западной Европы
- г) Все перечисленные

3. Установите соответствие между учёными и их вкладом в изучение российской цивилизации:

- 1. Н.Я. Данилевский
 - 2. Л.Н. Гумилёв
 - 3. А.Тойнби
 - 4. В.О. Ключевский
- а) Теория пассионарности
 - б) Концепция культурно-исторических типов
 - в) Идея "вызова-и-ответа" в развитии цивилизаций

г) Анализ роли природного фактора в истории России

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Цивилизационный подход
2. Формационный подход
3. Модернизация
4. Глобализация
 - а) Процесс перехода от традиционного общества к индустриальному
 - б) Изучение истории как смены общественно-экономических формаций
 - в) Рассмотрение общества как уникальной культурно-исторической общности
 - г) Процесс интеграции мировых экономик, культур и политических систем

5. Какие из перечисленных факторов способствовали формированию российской цивилизации? (выберите несколько вариантов)

- а) Суровый климат и большие территории
- б) Влияние Византийской культуры
- в) Монголо-татарское иго
- г) Реформы Петра I

6. Какие из перечисленных учёных внесли вклад в развитие цивилизационного подхода? (выберите несколько вариантов)

- а) Н.Я. Данилевский
- б) К. Маркс
- в) А. Тойнби
- г) Л.Н. Гумилёв.

Ситуационное задание

Исследуйте общее и особенное в историко-философских реконструкциях российского цивилизационного типа в отечественном и западном дискурсе социальных наук.

Источник для проведения самостоятельной работы

Харин А.Н. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для вузов / А.Н. Харин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 392 с. - (Высшее образование).

Темы учебно-исследовательских реферативных работ

1. Теоретические подходы к изучению российской цивилизации: цивилизационный vs формационный подход.
2. Концепция "русской цивилизации" в трудах Н.Я. Данилевского.
3. Роль православия в формировании культурного кода российской цивилизации.
4. Влияние Византии на становление российской цивилизации.
5. Монголо-татарское иго и его последствия для развития российской государственности и культуры.
6. Российская цивилизация как "мост" между Востоком и Западом: миф или реальность?
7. Географический фактор в формировании российской цивилизации: вызовы и возможности.
8. Российская империя как многонациональная и многоконфессиональная цивилизация.

Тема 2.3. ЦИВИЛИЗАЦИОННАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ РОССИИ В ПОЛИТИКО-СОЦИАЛЬНОМ И ЭТНОКУЛЬТУРНОМ ИЗМЕРЕНИЯХ

Содержание темы: Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадияльного детерминизма). Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Специальные термины: цивилизационная идентичность, культурный код, модернизация, пассионарность, менталитет, культурная гегемония, цивилизационная миссия

План практического занятия

1. Этапы развития российской государственности
2. Государство-цивилизация и государство-нация
3. Принципы российской цивилизационной идентичности
4. Концептуализация и теоретическое оформление «русской идеи» в трудах отечественных и зарубежных общественных мыслителей
5. О вкладе современных российских ученых в изучение российской цивилизации

Литература

а) основная

1. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных

организаций высшего образования. — Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 212 с.

2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с.,

3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 252с.

б) дополнительная

1. Русская ментальность: лингвистический аспект: учебное пособие / авт.-сост. Е.И. Зиновьева, Ю.А. Кузнецов. - Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2022. - 56 с

2. Мощинская, Н. В. Русская культура: диалог со временем: учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык / Н.В. Мошинская, Н.М. Разинкина. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Русский язык. Курсы, 2015. - 416 с.

3. Русская политическая мысль: О государстве, о стране, о народе : учебник для вузов / Т.А. Алексеева, Б.И. Ананьев, А.О. Белякова [и др.] ; под ред. Г.Т. Сардаряна, Т.А. Алексеевой. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2024. - 807 с.

Контрольные вопросы для аудиторной работы

1. Как историческое развитие российской государственности повлияло на формирование её цивилизационной идентичности?
2. Какую роль играет государство в поддержании и укреплении цивилизационной идентичности России?
3. Какие политические институты и традиции способствовали формированию российской цивилизационной идентичности?
4. Как имперское прошлое России повлияло на её современную идентичность?

5. Какое влияние оказало православие на формирование культурного кода российской цивилизации?
6. Как этническое и культурное многообразие России отражается на её цивилизационной идентичности?
7. Какую роль играет русский язык в формировании и поддержании цивилизационной идентичности России?
8. Какие традиции и обычаи являются ключевыми для российской этнокультурной идентичности?

Задания для активизации самопроверки знаний и умений

1. Что понимается под термином "цивилизационная идентичность"?

- а) Принадлежность к определённой политической партии
- б) Совокупность культурных, исторических и социальных характеристик, определяющих уникальность цивилизации
- в) Этническая принадлежность индивида
- г) Экономическая модель общества

2. Какой подход к изучению истории акцентирует внимание на уникальности культурно-исторических общностей?

- а) Формационный подход
- б) Цивилизационный подход
- в) Модернизационный подход
- г) Глобализационный подход

3. Какую роль играет православие в формировании российской цивилизационной идентичности?

- а) Не имеет значения
- б) Является одной из основ культурного кода
- в) Было важным только в древности
- г) Заменено светскими ценностями

4. Какой фактор наиболее сильно повлиял на формирование российской цивилизационной идентичности?

- а) Географическое положение
- б) Влияние Западной Европы
- в) Монголо-татарское иго
- г) Все перечисленные

5. Какие из перечисленных факторов способствовали формированию российской цивилизационной идентичности? (Выберите несколько вариантов.)

- а) Православие
- б) Монголо-татарское иго
- в) Реформы Петра I
- г) Глобализация

6. Какие из перечисленных учёных внесли вклад в изучение цивилизационной идентичности России? (Выберите несколько вариантов.)

- а) Н.Я. Данилевский
- б) Л.Н. Гумилёв
- в) К. Маркс
- г) А. Тойнби

7. Какие характеристики относятся к этнокультурному измерению российской идентичности? (Выберите несколько вариантов.)

- а) Многонациональность
- б) Православные традиции
- в) Централизованная власть
- г) Русский язык

8. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

- 1. Цивилизационная идентичность
- 2. Евразийство
- 3. Пассионарность
- 4. Соборность

- а) Философское течение, подчёркивающее уникальность России как цивилизации между Востоком и Западом
- б) Энергия, движущая развитие этносов и цивилизаций (по Л.Н. Гумилёву)
- в) Единство и духовная общность людей в рамках православной традиции
- г) Совокупность культурных, исторических и социальных характеристик, определяющих уникальность цивилизации

9. Установите соответствие между историческими событиями и их влиянием на российскую идентичность:

- 1. Крещение Руси
- 2. Монголо-татарское иго
- 3. Реформы Петра I
- 4. Распад СССР
 - а) Укрепление православной идентичности
 - б) Формирование централизованного государства
 - в) Модернизация и европеизация
 - г) Идентификационный кризис

Ситуационное задание

Проследите основные вехи из истории становления российской государственности в контексте формирования и развития базовых индикаторов ее цивилизационной идентичности.

Источники для проведения самостоятельной работы

Касьянов В. В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с.

Темы учебно-исследовательских реферативных работ

1. Цивилизационная идентичность: теоретические подходы и методы изучения
2. Сравнительный анализ цивилизационной идентичности России и Западной Европы.
3. Роль государства в формировании и поддержании российской цивилизационной идентичности.
4. Имперская идентичность России: исторические корни и современные интерпретации.
5. Российская цивилизационная идентичность в контексте глобализации.
6. Политические институты и их роль в укреплении идентичности России
7. Этническое и культурное многообразие России как фактор формирования её идентичности.
8. Русский язык как элемент цивилизационной идентичности России.
9. Роль литературы и искусства в формировании российской идентичности.
10. Традиции и обычаи как основа этнокультурной идентичности России.
11. Православие и другие религии в контексте российской цивилизационной идентичности.

РАЗДЕЛ III. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 3.1. МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЕГО СТРУКТУРА

Содержание темы: Мировоззрение как концепт. Структура мировоззрения. Уровни мировоззрения. Типы мировоззрения. Мировоззрение и идентичность Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система

Специальные термины: миропонимание, мироощущение, мировосприятие, ментальность, структура мировоззрения, компоненты мировоззрения, философия, наука, религия

План практического занятия

1. Понятие мировоззрения
2. Уровни и структура мировоззрения
3. Мифологическое мировоззрение
4. Религиозное мировоззрение
5. Философское мировоззрение
6. Научное мировоззрение.
- 7.

Литература

а) основная

1. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 212 с.
2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 550 с.

3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 252 с.

б) дополнительная

1. Данильян О. Г. Философия: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2024. - 432 с.
2. Белов В. Управление мировоззрением. Подлинные и мнимые ценности русского народа : монография / В. Белов. - 2-е изд., испр. – СПб.: Издательско-Торговый Дом «СКИФИЯ», 2020. - 394 с.
3. Белов В. Управление мировоззрением. Развитый социализм, зрелый капитализм и грядущая глобализация глазами русского инженера : монография / В. Белов. - 2-е изд., испр. - СПб.: Издательско-Торговый Дом «СКИФИЯ», 2020. - 571 с.

Контрольные вопросы для аудиторной работы

1. Дайте определение понятию мировоззрение
2. Что относится к понятию структура мировоззрения?
3. Как соотносят чувственно-эмоциональный и рационально-логический компоненты мировоззрения?
4. Какие исторические типы мировоззрения вам известны?
5. В чем отличие светского (секулярного) типа мировоззрения и религиозного мировоззрения?
6. Чем отличается нравственное регулирование общественных отношений от правового?
7. Охарактеризуйте основные функции морали?
8. Можно ли констатировать распространение в массовом общественном сознании россиян такого социально-девиантного феномена как обскурантизм?
9. Что такое искусство? Назовите социально значимые функции искусства.

Задания для активизации знаний и умений

1. **Что такое мировоззрение?**
 - a) Научное знание о мире
 - b) Система взглядов, убеждений и ценностей человека
 - c) Религиозное учение
 - d) Философская теория
2. **Какие из перечисленных элементов входят в структуру мировоззрения?**
 - a) Знания, ценности, идеалы
 - b) Эмоции, привычки, инстинкты
 - c) Навыки, умения, опыт
 - d) Все перечисленные
3. **Какой тип мировоззрения основан на вере в сверхъестественное?**
 - a) Научное
 - b) Религиозное
 - c) Философское
 - d) Обыденное
4. **Что является основой научного мировоззрения?**
 - a) Вера в высшие силы
 - b) Логика и эмпирические данные
 - c) Традиции и обычаи
 - d) Художественное восприятие мира
5. **Какой элемент мировоззрения отвечает за понимание смысла жизни?**
 - a) Знания
 - b) Ценности
 - c) Идеалы
 - d) Убеждения
6. **Назовите три основных типа мировоззрения.**

Ответ:

7. **Что такое "картина мира" в структуре мировоззрения?**

Ответ:

8. **Какую роль играют убеждения в мировоззрении?**

Ответ:

9. **Чем отличается философское мировоззрение от религиозного?**

Ответ:

10. **Какие факторы влияют на формирование мировоззрения?**

Ответ:

Ситуационное задание

Сравните различные типы мировоззрений и выделите их сущностные черты и характеристики.

Источники для проведения самостоятельной работы

Бранская, Е.В. Философия: учебное пособие для вузов / Е.В. Бранская, М.И. Панфилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. -184 с. - (Высшее образование).

Темы учебно-исследовательских реферативных работ

1. Мировоззрение как философская категория: сущность и основные характеристики.
2. Структура мировоззрения: знания, ценности, идеалы и убеждения.
3. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное и философское.
4. Роль мировоззрения в жизни человека и общества.
5. Историческое развитие мировоззрения: от мифологического к научному.
6. Религиозное мировоззрение: особенности и роль в современном мире.

7. Научное мировоззрение: основы, принципы и значение для прогресса.
8. Философское мировоззрение: поиск смысла жизни и места человека в мире.
9. Мировоззрение и картина мира: взаимосвязь и различия.
10. Факторы, влияющие на формирование мировоззрения: культура, образование, социальная среда.

Тема 3.2. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ КОМПОНЕНТЫ МОДЕЛИ «ПЕНТАБАЗИСА» В ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ РОССИИ

Содержание темы: Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Специальные термины: пентабазис, ценности, идеалы, убеждения, знания, практики, традиционализм, суверенитет, соборность, патриотизм, коллективизм.

План практического занятия

1. Аксиологические концепции русской государственности: принцип солидарности и соборности; коммунитарность и всеединство; здоровый консерватизм.
2. Многообразие классификаций ценностей.
3. Системная модель мировоззрения (пентабазис).
4. Ценностные константы российской цивилизации

Литература

а) основная

1. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 212 с.

2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с.
3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 252 с.

б) дополнительная

1. Чернявский, А.Г. Общая теория права в связи с аксиологией ценностей: монография / А.Г. Чернявский. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 367 с.
2. Данилкова, М.П. Аксиология (философское учение о ценностях). Краткий конспект лекций: учебное пособие / М.П. Данилкова.- Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 64 с.

Контрольные вопросы для аудиторной работы:

1. Выделите специфические ценностные принципы (константы) российской цивилизации.
2. Каким параметрам, по вашему мнению, должна соответствовать «системная модель мировоззрения»?
3. Как вы оцениваете мировоззренческие компоненты ценностной модели пентабазиса?
4. Насколько специфичен данный аксиологический набор компонентов для цивилизационного развития России?
5. Существует ли реальная проблема ценностного выбора России в современных условиях цивилизационного развития?

Задания для активизации самопроверки знаний и умений

1. Пентабазис – это:

- а) Пять уровней образования

- б) Пять ключевых элементов мировоззрения (ценности, идеалы, убеждения, знания, практики)
- в) Пять законов экономики
- г) Пять ступеней духовного развития

2. Какая ценность подразумевает единство и духовную общность народа?

- а) Патриотизм
- б) Соборность
- в) Коллективизм
- г) Суверенитет

3. Традиционализм – это:

- а) Отказ от любых исторических традиций
- б) Следование современным трендам
- в) Опора на традиции и опыт предков
- г) Идея полного обновления общества

4. Суверенитет в контексте ценностей означает:

- а) Зависимость от внешних сил
- б) Независимость и самостоятельность государства
- в) Отказ от национальной идентичности
- г) Глобализацию экономики

5. Какой элемент пентабазиса включает навыки и привычки?

- а) Знания
- б) Практики
- в) Убеждения
- г) Идеалы

6. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Патриотизм
2. Коллективизм
3. Соборность
 - а) Приоритет общих интересов над личными
 - б) Любовь к Родине и готовность её защищать

в) Духовное единство народа на основе общих ценностей

7. Какие два элемента пентабазиса относятся к духовной сфере?

- а) Знания
- б) Идеалы
- в) Практики
- г) Убеждения

8. Какие из перечисленных ценностей характерны для традиционализма?

- а) Индивидуализм
- б) Преемственность поколений
- в) Отрицание религии
- г) Уважение к истории

9. Какое утверждение о суверенитете неверно?

- а) Суверенитет означает полную независимость государства
- б) Суверенитет не связан с культурной идентичностью
- в) Суверенитет может быть ограничен внешними силами
- г) Суверенитет включает экономическую

самостоятельность

10. Что из перечисленного относится к «практикам» в пентабазисе?

- а) Научные теории
- б) Религиозные обряды
- в) Политические идеологии
- г) Социальные нормы поведения

11. Объясните, как взаимосвязаны «соборность» и «коллективизм» в русской традиционной культуре.

12. Почему традиционализм часто противопоставляется глобализму? Приведите 2-3 аргумента.

13. Как убеждения влияют на формирование идеалов в структуре пентабазиса?

14. Сравните понятия «патриотизм» и «национализм». В чем их сходство и различие?

15. Предложите 3 примера, как «практики» в пентабазисе могут укреплять суверенитет государства.

Ситуационное задание

Проанализируйте мировоззренческую модель «пентабазиса» в контексте сопряженности и комплементарности ее системообразующих компонентов и выявите ее роль и значение в формировании общенациональной идеологии.

Источники для проведения самостоятельной работы

Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 252 с.

Темы учебно-исследовательских реферативных работ

1. Теоретические основы пентабазиса: структура и функции
2. Традиционализм как философская и социальная концепция
3. Соборность vs. индивидуализм: сравнительный анализ
4. Патриотизм в системе традиционных ценностей
5. Коллективизм как социальная ценность: плюсы и минусы
6. Роль знаний и практик в сохранении традиций
7. Идеалы и убеждения в религиозном и светском мировоззрении
8. Пентабазис в цифровую эпоху: угрозы и возможности
9. Будущее традиционных ценностей в современном мире

Тема 3.3. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕОЛОГИИ В РОССИИ

Содержание темы: Русский мессианиззм. Идеологическая модель российской (имперской) государственности. Теория официальной народности. Советская идеологическая система и ее базовые характеристики. Опыт деидеологизации 90-х годов. Либерально-демократическая идеология в России. Модель «суверенной демократии» первого десятилетия 21 века. Национальная идеология на современном этапе цивилизационного развития России.

Специальные термины: национальная идеология, государственная доктрина, имперская идея, мессианизм, «Москва – Третий Рим», теория официальной народности, славянофильство, западничество, евразийство, соборность, русская идея православный традиционализм, марксизм-ленинизм, советский патриотизм, пролетарский интернационализм, русский мир, консервативный поворот, государственная пропаганда

План практического занятия

1. Идея универсальной христианской империи («Москва - третий Рим»)
2. Теория «официальной народности»
3. Коммунистическая идеология и ее идейно-ценностное содержание
4. Опыт либерализации как мнимой деидеологизации
5. Современные идеологические системы в массовом и индивидуальном общественном сознании

Литература

а) основная

1. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных

организаций высшего образования. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 212 с.

2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 550 с.,

3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 252 с.

б) дополнительная

1. Антонов М.В. История правовой мысли России: учебник для вузов / М.В. Антонов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2025. - 183 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08056-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561291> (дата обращения: 30.05.2025).

2. Багдасарян В.Э. История общественно-политической мысли России: учебное пособие / В.Э. Багдасарян. - М.: ИНФРА-М, 2024. - 247 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/1029282. - ISBN 978-5-16-018947-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2080294> (дата обращения: 30.05.2025).

3. Замалеев А.Ф. История политических учений России до середины XX века: учебник для вузов / А.Ф. Замалеев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2025. - 265 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08980-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/556397> (дата обращения: 30.05.2025).

4. Томсинов В.А. История русской политической и правовой мысли. X-XVIII века: научное издание / В.А. Томсинов. — М.: Издательство «Зерцало», 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-94373-249-2. -

Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1185632>
(дата обращения: 30.05.2025).

Контрольные вопросы для аудиторной работы

1. Дайте определение национальной идеологии. Каковы её основные функции?
2. В чём разница между национальной идеей и государственной идеологией?
3. Какую роль играет историческая память в формировании национальной идентичности?
4. Охарактеризуйте концепцию "Москва – Третий Рим". Как она повлияла на русскую государственность?
5. В чём суть теории официальной народности (Уваровской триады)? Какие силы в России её поддерживали и почему?
6. Сравните славянофильство и западничество. Как эти течения повлияли на развитие русской мысли?
7. Как евразийство XX века интерпретировало место России в мире?
8. Как православие повлияло на формирование русской национальной идеологии?
9. В чём суть концепции "русской идеи" (по В. Соловьёву, Н. Бердяеву)?
10. Что означает термин "соборность" в русской философии?
11. Как марксизм-ленинизм изменил традиционную российскую идеологию?
12. Почему в СССР сочетались интернационализм и советский патриотизм?
13. Какие элементы дореволюционной идеологии были переработаны в советский период?
14. Как концепция "Русского мира" влияет на современную внешнюю и внутреннюю политику России?

15. В чём суть "консервативного поворота" в идеологии 2010–2020-х годов?
16. Как сегодня трактуется понятие "суверенной демократии"?
17. Какие альтернативные идеологии (либеральные, националистические и др.) существовали в России и почему они не стали доминирующими?
18. Можно ли считать российскую национальную идеологию уникальной или она заимствует элементы других культур?
19. Какие вызовы стоят перед формированием национальной идеологии в условиях глобализации?

Задания для активизации знаний и умений

- 1. Концепция «Москва – Третий Рим» была сформулирована в:**
 - а) X веке
 - б) XV веке
 - в) XVIII веке
 - г) XX веке
- 2. Автором теории «официальной народности» («Православие, Самодержавие, Народность») был:**
 - а) Пётр I
 - б) Александр I
 - в) Николай I
 - г) Сергей Уваров
- 3. Идеология славянофильства основывалась на:**
 - а) Заимствовании западных ценностей
 - б) Утверждении особого пути России на основе православия и общинности
 - в) Полном отрицании традиций
 - г) Поддержке революционных идей

4. «Русская идея» в философии В. Соловьёва и Н. Бердяева – это:

- а) Концепция технического превосходства России
- б) Размышления об особой миссии России в мире
- в) План социалистической революции
- г) Критика православия

5. В СССР официальной идеологией был:

- а) Либерализм
- б) Марксизм-ленинизм
- в) Монархизм
- г) Анархизм

6. Какие три элемента входили в теорию официальной народности? Выберите верные варианты:

- а) Православие
- б) Демократия
- с) Самодержавие
- д) Народность
- е) Секуляризм

7. Установите соответствие между идеологическими течениями и их характеристиками:

<i>Течение</i>	<i>Характеристика</i>
1. Славянофильство	а) Критика самодержавия, ориентация на Европу
2. Западничество	б) Опора на православие и традиционные ценности
3. Евразийство	в) Россия – особая цивилизация между Европой и Азией

8. Какие два понятия связаны с советской идеологией?

- а) Соборность
- б) Пролетарский интернационализм
- с) Теория «Москва – Третий Рим»
- д) Советский патриотизм

9. Прочитайте фрагмент текста: *«Россия должна осознать себя как отдельную цивилизацию, не сводимую ни к Европе, ни к Азии».*

Это высказывание относится к идеологии:

- а) Западничества
- б) Славянофильства
- в) Евразийства
- г) Либерализма

10. Какая из перечисленных идеологий не была частью исторического опыта России?

- а) Большевизм
- б) Монархизм
- в) Феодализм
- г) Колониализм (в западном понимании)

11. Верно ли утверждение: *«Концепция "Русского мира" в современной России отрицает влияние православия на национальную идентичность»?*

- 1. Да
- 2. Нет

12. Заполните пропуск: *«В 2010-х годах в России усилился _____ поворот, связанный с акцентом на традиционные ценности».*

13. Если бы вы были советником президента в XIX веке, какую идеологию (славянофильство или западничество) вы бы поддержали для укрепления государства? Обоснуйте.

Ситуационное задание

В предложенной статье проведите исследование историко-эволюционного развития концепта идеологии и его значения в теоретической концептуализации социальных проблем. Обозначьте проблему реидеологизации современного российского общества.

Источники для проведения самостоятельной работы:

Баранец Н.Г., Калантарян И.Г. Деидеологизация и реидеологизация современного общества: мифы или реальность? // Власть. – 2012. № 11. С. 97-99.

Темы учебно-исследовательских реферативных работ

1. «Москва – Третий Рим»: от религиозной идеи к политической доктрине.
2. Теория официальной народности Уварова: причины возникновения и историческое значение.
3. Славянофилы и западники: спор о путях развития России в XIX веке.
4. Евразийство как альтернатива западничеству и славянофильству.
5. Концепция «русской идеи» в трудах В. Соловьёва и Н. Бердяева.
6. Соборность vs. индивидуализм: традиционные ценности в русской философии.
7. Русский космизм как философская основа национальной идеологии.
8. Национальная политика Российской империи: унификация vs. мультикультурализм.
9. Советский патриотизм: как коммунисты использовали дореволюционные символы.
10. Марксизм-ленинизм vs. традиционные ценности: противоречия советской идеологии.
11. Идея «пролетарского интернационализма» и её трансформация в СССР.
12. Национальная идеология в эмигрантской мысли (И. Ильин, Г. Федотов).
13. Концепция «Русского мира» в XXI веке: политика и критика.
14. «Консервативный поворот» 2010–2020-х: возвращение к традиционным ценностям?
15. Кризис национальной идентичности в условиях глобализации.
16. Сравнительный анализ национальных идеологий: Россия, Китай, США.

РАЗДЕЛ IV. Политическое устройство России

Тема 4.1. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ

Содержание темы: Основы конституционного строя России. Народовластие. Республианизм. Федерализм. Правое государство. Социальное государство. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Система органов местного самоуправления. Прокуратура РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ. Судебная власть РФ и ее значение в системе государственного управления. Механизм сдержек и противовесов на современном этапе развития политической системы РФ. Генезис ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.

Специальные термины: конституционный строй, конституция, основы конституционного строя, принципы государственного устройства, суверенитет государства, федерализм, республиканская форма правления, разделение властей, правовое государство, демократия, идеологический и политический плюрализм, светское государство, социальное государство, многообразие форм собственности.

План практического занятия

1. Конституционный строй РФ: понятие, основные черты. Народовластие - основа конституционного строя в РФ.
2. Содержание и формы проявления власти в РФ.
3. Конституционные характеристики российского государства.
4. Политический плюрализм в РФ и его конституционно-правовые основы.
5. Конституционные основы экономической деятельности в РФ.

Литература

а) основная

1. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. - 212 с.
2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 550 с.
3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 252 с.

б) дополнительная

1. Стрекозов В.Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В.Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17408-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559698> (дата обращения: 28.05.2025).
2. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под редакцией С.А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-17830-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563426> (дата обращения: 28.05.2025).
3. Писарев, А.Н. Актуальные проблемы конституционного права РФ : монография / А.Н. Писарев. — М.: ИОП РГУП, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-00209-060-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137493> (дата обращения: 28.05.2025).

4. Писарев, А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации / А.Н. Писарев - М.: РГУП, 2018. - 300 с.: ISBN 978-5-93916-666-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1007035> (дата обращения: 28.05.2025).
5. Эбзеев, Б. С. Человек, народ, государство в конституционном строе РФ : учебное пособие / Б.С. Эбзеев. - 2-е изд. – М.: Проспект, 2015. — 656 с. — ISBN 978-5-392-16914-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/54740> (дата обращения: 28.05.2025).

Контрольные вопросы для аудиторной работы

1. Какие принципы лежат в основе конституционного строя?
2. Почему Конституция РФ имеет высшую юридическую силу?
3. Каков порядок внесения изменений в Конституцию РФ?
4. Какие признаки характеризуют Россию как демократическое государство?
5. Как реализуется принцип народовластия в РФ?
6. Какие субъекты входят в состав Российской Федерации?
7. Как обеспечивается разделение властей в РФ?
8. Почему Россию называют республикой?
9. Какие виды республик существуют, и к какому типу относится РФ?
10. В чем выражается социальная направленность политики РФ?
11. Какие конституционные гарантии социальной защиты существуют?
12. Что означает принцип светскости государства?
13. Как регулируются взаимоотношения между государством и религиозными объединениями?
14. Какие формы собственности признаются и защищаются в РФ?

15. Как Конституция гарантирует свободу экономической деятельности?
16. Что включает в себя государственный суверенитет?
17. Как обеспечивается территориальная целостность России?
18. Какое место занимает местное самоуправление в системе публичной власти?
19. Каковы основные полномочия органов местного самоуправления?
20. Какие меры предусмотрены для защиты основ конституционного строя?

Задания для активизации знаний и умений

1. **Конституция РФ была принята:**
 - а) 12 декабря 1991 г.
 - б) 12 декабря 1993 г.
 - в) 12 июня 1990 г.
 - г) 12 апреля 1992 г.
2. **Высшая юридическая сила в РФ принадлежит:**
 - а) Федеральным законам
 - б) Указам Президента
 - в) Конституции РФ
 - г) Постановлениям Правительства
3. **Российская Федерация является:**
 - а) Унитарным государством
 - б) Федеративным государством
 - в) Конфедерацией
 - г) Абсолютной монархией
4. **Принцип разделения властей предполагает деление на:**
 - а) Законодательную, исполнительную, судебную
 - б) Центральную, региональную, местную
 - в) Политическую, экономическую, социальную

- г) Военную, гражданскую, религиозную
5. **Россия – это:**
- а) Президентская республика
 - б) Парламентская республика
 - в) Смешанная республика
 - г) Дуалистическая монархия
6. **К основам конституционного строя РФ не относится:**
- а) Республиканская форма правления
 - б) Идеологический плюрализм
 - в) Государственная религия
 - г) Разделение властей
7. **Субъект РФ не имеет права:**
- а) Принимать собственные законы
 - б) Выходить из состава Федерации
 - в) Устанавливать региональные налоги
 - г) Иметь свою конституцию/устав
8. **Принцип светского государства означает, что:**
- а) Религия отделена от государства
 - б) Государство финансирует все религии
 - в) Запрещены все религиозные объединения
 - г) Церковь имеет приоритет над законом
9. **Экономическую основу РФ составляет:**
- а) Только государственная собственность
 - б) Частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности
 - в) Исключительно рыночная экономика
 - г) Плановая экономика
10. **Кто является носителем суверенитета в РФ?**
- а) Президент
 - б) Федеральное Собрание
 - в) Многонациональный народ
 - г) Правительство РФ

- 11. Изменение основ конституционного строя возможно:**
- а) Путем принятия федерального закона
 - б) Только через пересмотр Конституции РФ
 - в) По решению Конституционного Суда
 - г) Указом Президента
- 12. Какое из утверждений соответствует принципу социального государства?**
- а) Государство гарантирует минимальный размер оплаты труда
 - б) Государство не вмешивается в экономику
 - в) Все предприятия должны быть государственными
 - г) Социальные льготы предоставляются только государственным служащим
- 13. Местное самоуправление в РФ:**
- а) Входит в систему государственной власти
 - б) Осуществляется независимо от государства
 - в) Контролируется только Президентом
 - г) Отсутствует в сельских поселениях
- 14. Какое положение нарушает принцип правового государства?**
- а) Верховенство закона
 - б) Гарантия прав и свобод человека
 - в) Наличие обратной силы у закона, ухудшающего положение граждан
 - г) Независимость судей
- 15. Какой орган обеспечивает защиту конституционного строя?**
- а) Правительство РФ
 - б) Конституционный Суд РФ
 - в) Центральный банк
 - г) Общественная палата

Ситуационное задание

Изучите основные положения 1 главы Конституции РФ «Основы конституционного строя». Раскройте содержание фундаментальных конституционных принципов российской государственности.

Источники для проведения самостоятельной работы

Конституция Российской Федерации. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 82 с. - (Юрайт. Академия).

Темы учебно-исследовательских реферативных работ

1. Понятие и принципы конституционного строя в РФ.
2. Конституция РФ как основа правовой системы: история и современность.
3. Юридические свойства Конституции РФ: верховенство, прямое действие, стабильность.
4. Народовластие в РФ: формы прямой и представительной демократии.
5. Политический плюрализм и многопартийность в конституционной системе РФ.
6. Гражданское общество и его взаимодействие с государством.
7. Конституционные принципы федеративного устройства РФ.
8. Правовой статус субъектов РФ: проблемы и перспективы развития.
9. Разграничение предметов ведения между РФ и её субъектами.
10. Принцип верховенства права в Конституции РФ.
11. Социальные гарантии в РФ: конституционные нормы и их реализация.
12. Права и свободы человека как основа конституционного строя.
13. Конституционные гарантии экономической свободы и собственности.
14. Многообразие форм собственности в РФ: правовое регулирование.

15. Принцип светскости государства и свобода совести в России.
16. Взаимоотношения государства и религиозных объединений.
17. Поправки к Конституции РФ 2020 года: значение для основ конституционного строя.

Тема 4.2. ЕДИНАЯ СИСТЕМА ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РФ: ФЕДЕРАЛЬНЫЙ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ И МЕСТНЫЙ УРОВНИ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ

Содержание темы: Уровни организации власти в РФ. Институт президента РФ. Законодательная (представительная) власть в РФ. Правительство РФ. Судебная власть. Прокуратура РФ. Муниципальная система. Органы местного самоуправления. Законодательные (представительные) и исполнительные органы власти субъектов РФ. Параконституционные органы государственной власти и их политико-административный статус

Специальные термины: публичная власть, вертикаль власти, Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, Суды РФ, Федеральные округа, Институт полномочного представителя Президента в федеральном округе, субъекты РФ, высшее должностное лицо субъекта РФ, законодательные (представительные) органы власти субъекта, субсидиарность, федеральное вмешательство, вопросы местного значения, цифровая трансформация власти

План практического занятия

1. Принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ, их виды.
2. Правовая основа организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ.
3. Законодательные (представительные) органы власти субъектов РФ: порядок формирования, структура, полномочия.
4. Органы исполнительной власти субъектов РФ: порядок формирования, полномочия, ответственность. Высшее должностное лицо субъекта: место и роль в системе гос. органов власти субъектов, порядок формирования в различных субъектах, полномочия, ответственность.
5. Мировые судьи субъектов РФ и их статус.

Литература

а) основная

1. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 212 с.
2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 550 с.
3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 252 с.

б) дополнительная

1. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А.И. Стахова, П.И. Кононова.— 4-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2025.— 501с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18928-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561064> (дата обращения: 31.05.2025).
2. Бунтовский С.Ю. Управление общественными отношениями: учебник для вузов / С.Ю. Бунтовский.— М.: Издательство Юрайт, 2025. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19730-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580929> (дата обращения: 31.05.2025).
3. Государственная политика и управление. Концепции и проблемы: учебник для вузов / под редакцией Л.В. Сморгунова.— 2-е изд., испр. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2025. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562638> (дата обращения: 31.05.2025).

4. Разграничение предметов ведения и полномочий в системе публичной власти: учебное пособие для магистратуры / под ред. А.М. Осавелюка. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 184 с. — DOI 10.12737/1303022. - ISBN 978-5-00156-172-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2045928> (дата обращения: 31.05.2025).
5. Актуальные проблемы совершенствования системы публичной власти в Российской Федерации : сборник научных статей / отв. за вып. С.П. Попова. — М.: РГУП, 2024. - 188 с. - ISBN 978-5-00209-127-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183329> (дата обращения: 31.05.2025).

Контрольные вопросы для аудиторной работы

1. Какие органы власти входят в систему федеральной публичной власти?
2. Какова роль Президента РФ в системе публичной власти?
3. Какие функции выполняют Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума) в управлении публичной властью?
4. Как Правительство РФ взаимодействует с региональными и местными органами власти?
5. Каковы полномочия субъектов РФ в системе публичной власти?
6. Как формируются органы государственной власти субъектов РФ (губернаторы, законодательные собрания)?
7. В чем заключается взаимодействие федерального центра и регионов в рамках единой системы власти?
8. Какие ограничения и контрольные механизмы установлены для региональных властей?
9. Является ли местное самоуправление частью публичной власти? Аргументируйте.

10. Какие модели организации местного самоуправления существуют в РФ?
11. Каковы основные полномочия органов местного самоуправления?
12. Как осуществляется контроль за деятельностью муниципалитетов со стороны государства?
13. Какие механизмы координации и разграничения полномочий существуют между уровнями власти?
14. Как работает институт федерального вмешательства (ст. 72, 77 Конституции РФ)?
15. В чем суть «вертикали власти» и как она реализуется на практике?
16. Какие проблемы существуют в разграничении полномочий между уровнями власти?
17. Как реформа публичной власти (2020–2024 гг.) повлияла на систему управления в РФ?
18. Каковы тенденции централизации и децентрализации власти в современной России?

Задания для активизации знаний и умений

1. Какой документ закрепляет основы единой системы публичной власти в РФ?

- а) Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в РФ"
- б) Конституция РФ
- в) Указ Президента РФ
- г) Решение Конституционного Суда РФ

2. К какому уровню публичной власти относятся министерства и федеральные агентства?

- а) Федеральный
- б) Региональный

- в) Местный
- г) Наднациональный

3. Кто возглавляет систему публичной власти в РФ?

- а) Председатель Правительства РФ
- б) Президент РФ
- в) Председатель Государственной Думы
- г) Генеральный прокурор РФ

4. Какой орган принимает законы на федеральном уровне?

- а) Правительство РФ
- б) Федеральное Собрание (Госдума и Совет Федерации)
- в) Конституционный Суд РФ
- г) Администрация Президента РФ

5. Какой уровень власти отвечает за организацию местного самоуправления?

- а) Только федеральный
- б) Только региональный
- в) Федеральный и региональный
- г) Только местный

6. Местное самоуправление не входит в систему публичной власти РФ.

- 1. Верно
- 2. Неверно

7. Губернаторы субъектов РФ назначаются Президентом РФ.

- 1. Верно
- 2. Неверно

8. Федеральные территории (например, Сириус) подчиняются напрямую федеральным властям.

- 1. Верно
- 2. Неверно

9. Совет Федерации формируется только из глав регионов.

- 1. Верно
- 2. Неверно

10. Муниципальные образования имеют право устанавливать свои налоги.

1. Верно
2. Неверно

11. Установите соответствие между уровнями власти и их функциями:

<i>Уровень власти</i>	<i>Функция</i>
1. Федеральный	а) Регулирование ЖКХ
2. Региональный	б) Оборона и безопасность
3. Местный	в) Социальная поддержка населения

12. Соотнесите органы власти с их уровнями:

<i>Орган власти</i>	<i>Уровень</i>
1. Правительство РФ	а) Региональный
2. Законодательное собрание региона	б) Федеральный
3. Городская дума	в) Местный

13. Назовите три принципа организации публичной власти в РФ.

14. Какие два вида муниципальных образований существуют в РФ?

15. Кто может распустить законодательный орган субъекта РФ?

Ситуационное задание

Изучите основные положения 4-6 глав Конституции РФ. Дайте оценку функционирования принципа разделения властей в современной политической системе России.

Источники для проведения самостоятельной работы

Конституция Российской Федерации. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 82 с. - (Юрайт. Академия)

Темы учебно-исследовательских реферативных работ

1. Конституционная реформа 2020 года и ее влияние на систему публичной власти в РФ.
2. Принцип единства системы публичной власти: содержание и реализация.
3. Разграничение полномочий между уровнями власти в РФ: конституционные и законодательные основы.
4. Роль Президента РФ в системе публичной власти: полномочия и механизмы влияния.
5. Федеральное Собрание РФ в системе публичной власти: взаимодействие с исполнительной властью.
6. Правительство РФ как ключевой орган исполнительной власти: функции и ответственность.
7. Система органов государственной власти субъектов РФ: сравнительный анализ моделей.
8. Губернаторы и законодательные собрания: баланс власти в регионах.
9. Федеральный контроль за деятельностью региональных органов власти: формы и методы.
10. Местное самоуправление после 2020 года: утрата автономии или усиление интеграции?
11. Финансовая самостоятельность муниципалитетов: проблемы и перспективы.
12. Модели организации местного самоуправления в РФ: сравнительный анализ.
13. Механизмы координации между федеральными, региональными и местными органами власти.
14. «Вертикаль власти» в современной России: миф или реальность?
15. Практика федерального вмешательства в дела субъектов РФ: правовые основания и случаи применения.

Тема 4.3. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИИ

Содержание темы: Актуальность проектного управления в современных условиях социально-экономического развития Российской Федерации. Нормативное правовое обеспечение пилотных государственных программ. Приоритетные национальные проекты и государственные программы – в стратегии развития человеческого капитала.

Специальные термины: государственная программа, национальный проект, стратегическое планирование, бюджетные ассигнования, федеральные целевые программы, национальные цели развития, комплексные планы модернизации, паспорт программы, куратор нацпроекта

План практического занятия

1. Проектные принципы управления
2. Национальные проекты в системе государственного управления
3. Проектное управление в реализации государственных программ
4. Соотношение государственных программ и национальных проектов в государственном управлении

Литература

а) основная

1. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 212 с.

2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с.

3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 252 с.

б) дополнительная

1. Аверин, А.Н. Национальные проекты - инструменты достижения национальных целей Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Аверин. - 2-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 200 с. - ISBN 978-5-394-04623-0. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/2083252> (дата обращения: 31.05.2025).

2. Борщевский, Г.А. Управление государственными программами и проектами: учебник для вузов / Г.А. Борщевский. — 2-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2025. — 299 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17196-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568169> (дата обращения: 31.05.2025).

3. Кадырова Г.М. Проектное управление в органах власти: учебник для вузов/ Г.М. Кадырова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; под ред. С.Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-21397-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571284> (дата обращения: 31.05.2025).

4. Петросян Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учебное пособие / Д.С. Петросян. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 300 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-

012790-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1843631> (дата обращения: 31.05.2025).

5. Ульянов, А.Ю. Правовое обеспечение стратегического планирования: учебное пособие / А.Ю. Ульянов. – М.: РИОР, 2024. - 145 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-02156-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2189076> (дата обращения: 31.05.2025).

Контрольные вопросы для аудиторной работы

1. Дайте определение государственной программы и национального проекта. В чем их ключевые различия?
2. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие разработку и реализацию государственных программ в РФ.
3. Каковы принципы формирования государственных программ?
4. Как связаны национальные цели развития РФ (Указ Президента №474) и национальные проекты?
5. Кто является куратором национального проекта на федеральном уровне? Приведите примеры.
6. Какие структуры отвечают за мониторинг реализации государственных программ?
7. Что включает в себя паспорт государственной программы?
8. Объясните роль «дорожных карт» в исполнении национальных проектов.
9. Каковы источники финансирования государственных программ и нацпроектов?
10. Что такое ГЧП (государственно-частное партнерство) в контексте реализации проектов? Приведите примеры.
11. Как оценивается эффективность расходования средств в рамках программ?

12. Какие санкции применяются за нецелевое использование бюджетных ассигнований?
13. Перечислите 5 действующих национальных проектов (2024–2030 гг.) и их основные цели.
14. Какой нацпроект направлен на развитие цифровой инфраструктуры? Назовите его КРІ.
15. В чем заключается критика реализации нацпроекта «Жилье и городская среда»?
16. Какие проблемы характерны для системы управления госпрограммами (на примере конкретных случаев)?
17. Как региональная асимметрия влияет на исполнение нацпроектов?
18. Какие реформы предлагаются для повышения прозрачности финансирования программ?

Задания для активизации самопроверки знаний и умений

1. Какой документ определяет основные направления развития России через национальные проекты?

- а) Федеральный закон о бюджете
- б) Указ Президента РФ «О национальных целях развития»
- в) Постановление Правительства РФ о госпрограммах
- г) Конституция РФ

2. Сколько национальных проектов действует в России с 2019 года?

- а) 5
- б) 12
- в) 13
- г) 20

3. Какой национальный проект направлен на развитие цифровой инфраструктуры?

- а) «Здравоохранение»

- б) «Цифровая экономика»
- в) «Образование»
- г) «Экология»

4. Кто координирует реализацию национальных проектов?

- а) Совет Федерации
- б) Правительственная комиссия по цифровому развитию
- в) Президент РФ и Правительство РФ
- г) Центральный банк РФ

5. Какой национальный проект включает программу «Старшее поколение»?

- а) «Демография»
- б) «Культура»
- в) «Жильё и городская среда»
- г) «Наука и университеты»

6. Что является основным источником финансирования национальных проектов?

- а) Международные гранты
- б) Частные инвестиции
- в) Федеральный бюджет
- г) Региональные налоги

7. Какой национальный проект связан с созданием комфортной городской среды?

- а) «Экология»
- б) «Жильё и городская среда»
- в) «Транспортная инфраструктура»
- г) «Международная кооперация»

8. В каком году были запущены современные национальные проекты?

- а) 2000
- б) 2012
- в) 2019
- г) 2022

9. Какой орган утверждает паспорта национальных проектов?

- а) Государственная Дума
- б) Президент РФ
- в) Конституционный суд
- г) Министерство финансов

10. Какой национальный проект направлен на поддержку малого и среднего бизнеса?

- а) «Малое и среднее предпринимательство»
- б) «Производительность труда»
- в) «Международная кооперация»
- г) «Цифровая экономика»

11. Какой показатель является ключевым для нацпроекта «Здравоохранение»?

- а) Увеличение числа больниц
- б) Повышение продолжительности жизни
- в) Рост числа аптек
- г) Увеличение экспорта медицинских услуг

12. Какой национальный проект включает строительство школ и обновление образовательных программ?

- а) «Образование»
- б) «Наука и университеты»
- в) «Культура»
- г) «Цифровая экономика»

13. Какой нацпроект связан с развитием БАМа и Транссиба?

- а) «Транспортная инфраструктура»
- б) «Экология»
- в) «Энергетика»
- г) «Международная кооперация»

14. Какой показатель является ключевым для нацпроекта «Экология»?

- а) Увеличение числа заводов
- б) Снижение выбросов CO₂

- в) Рост добычи нефти
- г) Увеличение площади городов

15. Какой документ определяет финансирование госпрограмм?

- а) Федеральный закон о федеральном бюджете
- б) Указ Президента о национальных целях
- в) Конституция РФ
- г) Решения региональных властей

Ситуационное задание

Дайте оценку проекта Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) «Будущее образования и навыков: Образование 2030». Каковы различия в направлениях и целях проектной деятельности в сфере образования на национальном и глобальном уровнях?

Источники для проведения самостоятельной работы

Государственная политика и управление. Уровни и технологии: учебник для вузов / А.П. Альгин [и др.]; под ред. Л.В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2023.

Темы учебно-исследовательских реферативных работ

1. Понятие и виды государственных программ в РФ: классификация и нормативно-правовое регулирование.
2. Национальные проекты как инструмент стратегического развития России.
3. Сравнительный анализ государственных программ и национальных проектов: цели, механизмы, эффективность.
4. Правовые основы разработки и реализации национальных проектов в России.
5. Система управления национальными проектами: структура, координация и контроль.

6. Роль Президента РФ и Правительства РФ в реализации национальных проектов.
7. Участие регионов в исполнении государственных программ: проблемы и перспективы.
8. Цифровизация управления национальными проектами: современные технологии и платформы.
9. Бюджетное финансирование национальных проектов: источники и механизмы распределения средств.
10. Оценка эффективности государственных программ: методики и ключевые показатели.
11. Частно-государственное партнёрство (ГЧП) в реализации национальных проектов.
12. Коррупционные риски при реализации госпрограмм и пути их минимизации.
13. Национальный проект «Здравоохранение»: достижения и проблемы реализации.
14. Нацпроект «Образование» и его влияние на модернизацию российской системы образования.
15. «Цифровая экономика» как драйвер технологического развития России.
16. Национальный проект «Экология»: основные направления и первые результаты.
17. Социальная направленность нацпроекта «Демография»: меры поддержки семей.

РАЗДЕЛ V. Вызовы будущего и развитие страны

Тема 5.1. ПРОГНОЗНЫЕ СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Содержание темы: Россия в прогнозных оценках. Основные тенденции развития в экономике, демографии, научно-технической области и в сфере межнациональных (межконфессиональных отношениях). Роль России в системе международного сотрудничества и взаимодействия. Мобилизационный, инерционный и «оптимистический» сценарии развития России.

Специальные термины: цивилизационный код России, модернизация, традиционализм, многополярный мир, ресурсная экономика, диверсификация, технологический суверенитет, постлиберальный консерватизм, демографический переход, индустрия 4.0, зеленая трансформация, футурология, сценарное моделирование.

План практического занятия

1. Анализ современных тенденций развития российской государственности в социально-экономической, демографической и научно-технической областях.
2. Перспективы участия России в системе глобального разделения труда и международных форм экономического, культурного и научного сотрудничества
3. Мобилизационный, инерционный и «оптимистический» сценарии развития России

Литература

а) основная

1. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 212 с.
2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 550 с.
3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 252 с.

б) дополнительная

1. Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие / Л. Е. Басовский. — М.: ИНФРА-М, 2024. - 260 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004198-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084211> (дата обращения: 01.06.2025).
2. Василенко И.А. Геополитика современного мира: учебник для вузов / И.А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559732> (дата обращения: 01.06.2025).
3. Светульников И.С. Методы социально-экономического прогнозирования: учебник и практикум для вузов / И.С. Светульников, С.Г. Светульников. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 651 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19545-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556612> (дата обращения: 01.06.2025).

4. Клинов, В.Г. Прогнозирование долгосрочных тенденций развития мирового хозяйства: учебное пособие / под ред. Е.А. Сидоровой. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2023. — 216 с. - ISBN 978-5-9776-0537-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1906709> (дата обращения: 01.06.2025).

Контрольные вопросы для аудиторной работы

1. Что понимается под «цивилизационным кодом России»? Какие элементы его составляют?
2. В чём заключается разница между линейными и нелинейными сценариями развития?
3. Какие методологии прогнозирования (футурология, сценарный анализ, Big Data) применяются для изучения будущего России?
4. Как демографические тенденции (старение населения, миграция) могут повлиять на развитие России?
5. В чём заключается концепция «Русского мира» и как она соотносится с внешней политикой РФ?
6. Каковы основные риски и преимущества ресурсной экономики для России в долгосрочной перспективе?
7. Что означает «технологический суверенитет»? Приведите примеры его реализации (импортозамещение, нацпроекты).
8. Как четвёртая промышленная революция (Industry 4.0) может изменить роль России в мире?
9. Какие санкционные риски наиболее критичны для России? Как их можно минимизировать?
10. Как концепция многополярного мира влияет на стратегию развития РФ?
11. Какое место занимает Россия в климатической повестке? Возможна ли «зелёная трансформация» в условиях санкций?

12. Какие оптимистичный, пессимистичный и инерционный сценарии развития России можно выделить?
13. Как идеология неоевразийства соотносится с современной внешней политикой РФ?
14. Возможен ли в России синтез традиционализма и модернизации? Приведите примеры.

Задания для активизации самопроверки знаний и умений

1. Что понимается под «цивилизационным кодом России»?

- а) Совокупность законов РФ
- б) Устойчивые культурно-исторические особенности развития
- в) Система государственного управления
- г) Экономическая модель страны

2. Какой термин описывает стратегию технологической независимости России?

- а) Ресурсная экономика
- б) Технологический суверенитет
- в) Либерализация рынка
- г) Глобализация

3. Какой сценарий предполагает усиление сотрудничества России со странами Азии?

- а) «Жёсткий суверенитет»
- б) «Интеграция с Востоком»
- в) «Евроатлантическая ориентация»
- г) «Изоляционизм»

4. Что относится к ключевым демографическим вызовам для России?

- а) Рост рождаемости
- б) Старение населения
- в) Снижение уровня урбанизации
- г) Увеличение числа сельских жителей

5. Какая концепция предполагает культурно-политическое единство русскоязычного населения?

- а) «Миролюбивая экспансия»
- б) «Русский мир»
- в) «Глобализм»
- г) «Транснационализм»

6. Какой термин описывает сочетание традиционных ценностей с элементами демократии?

- а) Либеральный фундаментализм
- б) Постлиберальный консерватизм
- в) Социалистический реализм
- г) Технократический авторитаризм

7. Что подразумевает «зелёная трансформация» в российском контексте?

- а) Отказ от промышленного развития
- б) Экологическая модернизация экономики
- в) Увеличение добычи нефти и газа
- г) Сокращение сельского хозяйства

8. Какой показатель критически важен для оценки «санкционной устойчивости» России?

- а) Курс доллара
- б) Уровень золотовалютных резервов
- в) Число международных договоров
- г) Количество дипломатических миссий

9. Какая методология использует разработку оптимистичного, пессимистичного и инерционного вариантов будущего?

- а) Маркетинговый анализ
- б) Сценарное моделирование
- в) Статистическое прогнозирование
- г) Экспертная оценка

10. Какая промышленная революция связана с цифровизацией и искусственным интеллектом?

- а) Вторая
- б) Третья
- в) Четвёртая
- г) Пятая

11. Какая идеология обосновывает интеграцию постсоветского пространства под руководством России?

- а) Глобализм
- б) Неоевразийство
- в) Атлантизм
- г) Изоляционизм

12. Какой термин описывает защиту цифрового пространства страны?

- а) Кибербезопасность
- б) Киберсуверенитет
- в) Цифровая глобализация
- г) Виртуальная дипломатия

13. Какой сценарий развития предполагает максимальную автаркию и ограничение внешних связей?

- а) «Глобальная интеграция»
- б) «Жёсткий суверенитет»
- в) «Технологический прорыв»
- г) «Культурная экспансия»

14. Что является главной целью концепции «многополярного мира» для России?

- а) Создание однополярной системы во главе с РФ
- б) Формирование нескольких центров глобального влияния с участием РФ
- в) Полный отказ от международного сотрудничества
- г) Переход под влияние Китая

15. Какой документ определяет долгосрочные приоритеты развития России?

- а) Конституция РФ

- б) Федеральный бюджет
- в) Стратегия национальной безопасности РФ
- г) Гражданский кодекс.

Ситуационное задание

Изучите основные прогнозные сценарии развития демографической ситуации в РФ. Как можно оценить существующие меры государственной поддержки семьи, материнства и детства в контексте возможных перспектив развития национального рынка труда?

Источники для проведения самостоятельной работы

Демография: учебник и практикум для вузов / М.В. Карманов [и др.]; под общ. ред. М.В. Карманова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование).

Темы учебно-исследовательских реферативных работ

1. Традиционные ценности vs модернизация: поиск баланса в российском обществе
2. Демографические вызовы XXI века и их влияние на будущее России
3. Русский мир как геокультурный проект: перспективы и ограничения
4. Суверенная демократия: российская модель политического развития
5. Сценарии политической трансформации России до 2050 года
6. Евразийская интеграция как стратегический вектор развития
7. Постсырьевая экономика: возможные пути развития России
8. Технологический суверенитет: миф или достижимая цель?
9. Санкционная экономика: адаптационные сценарии
10. Четвертая промышленная революция и место России в новом технологическом укладе

11. Искусственный интеллект и будущее российской цивилизации
12. Киберсуверенитет как условие сохранения цивилизационной идентичности
13. Россия в многополярном мире: сценарии 2030-2050 гг.
14. Арктический вектор в стратегии развития российской цивилизации
15. Большая Евразия: контуры будущего геополитического проекта
16. Консервативная модернизация как путь развития российской цивилизации
17. Российская цивилизация перед лицом глобальных вызовов XXI века
18. Утопии и антиутопии российского будущего: анализ литературных прогнозов
19. Будущее Дальнего Востока в контексте развития российской цивилизации
20. Русский Север как ресурс цивилизационного развития
21. Крым и Севастополь в проекциях будущего России

Тема 5.2. ВНУТРЕННИЕ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

Содержание темы: Определение ключевых понятий: общественное развитие, внутренние и глобальные вызовы. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Важность изучения вызовов для устойчивого развития общества. Неравенство доходов и социальная поляризация. Безработица, особенно среди молодежи. Коррупция и неэффективное управление. Демографические проблемы (старение населения, низкая рождаемость или перенаселение). Угрозы демократии (авторитаризм, популизм). Этнические и региональные конфликты. Недоверие к институтам власти. Кризис идентичности и ценностей. Деградация образования и науки. Цифровой разрыв (неравный доступ к технологиям). Загрязнение окружающей среды. Неэффективное использование ресурсов. Последствия урбанизации. Глобализация и её последствия (рост конкуренции, зависимость экономик). Цифровая трансформация и автоматизация (исчезновение профессий). Финансовые кризисы и долговая нагрузка стран. Международные конфликты и войны. Миграционные кризисы. Терроризм и киберугрозы. Глобальное неравенство (разрыв между "богатым Севером" и "бедным Югом"). Экологические и климатические угрозы.

Специальные термины: общественное развитие, устойчивое развитие, глобализация, глокализация, социальное неравенство, демографический переход, теневая экономика, коррупция, популизм, авторитаризм, сепаратизм, цифровой разрыв, четвертая

промышленная революция, мультиполярный мир, гибридные войны, декарбонизация, культурный империализм, постправда, инклюзивный рост

План практического занятия

1. Россия перед лицом внутренних вызовов
2. Развитие институтов гражданского общества как важнейшая миссия современного общества и государства
3. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки в условиях глобального мира
4. Национальный суверенитет и глобализация

Литература

а) основная

1. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 212 с.
2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 550 с.
3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 252 с.

б) дополнительная

1. Ачкасов В.А. Россия и мир: глобальные проблемы современности: учебник для вузов / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 68 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17583-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/577357> (дата обращения: 07.06.2025)

2. Глобальные дисбалансы человеческого развития: монография / под ред. Е.Я. Араповой, В.В. Павлова. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2024. - 531 с. – ISBN 978-5-7567-1353-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2206100> (дата обращения: 07.06.2025).
3. Глобальные вызовы и актуальные рецепции в исторических нарративах XX-XXI вв. : сборник научных трудов / под общ. ред. Н.В. Ростиславлевой. – М.: РГГУ, 2024. - 158 с. - ISBN 978-3-7281-3394-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2187703> (дата обращения: 07.06.2025)
4. Дробот Г.А. Мировая политика: учебник для вузов / Г.А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560443> (дата обращения: 07.06.2025).
5. Пряхин В.Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов/ В. Ф. Пряхин.— 3-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2025.— 497 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-17432-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560608> (дата обращения: 07.06.2025).

Контрольные вопросы для аудиторной работы

1. Дайте определение общественного развития. Какие критерии используются для его оценки?
2. В чем разница между внутренними и глобальными вызовами? Приведите примеры.
3. Как глобализация влияет на внутреннее развитие стран?
4. Перечислите основные социально-экономические проблемы современных обществ. Какие из них наиболее актуальны для вашей страны?

5. Как демографические изменения (старение населения, миграция) влияют на экономику и социальную сферу?
6. В чем проявляется политическая нестабильность? Какие факторы её усиливают?
7. Как коррупция тормозит общественное развитие? Приведите примеры.
8. Какие геополитические угрозы являются наиболее значимыми в современном мире?
9. Как изменение климата влияет на глобальную экономику и миграционные процессы?
10. В чем заключается проблема цифрового неравенства (digital divide)? Как её можно преодолеть?
11. Каковы последствия гибридных войн для международной безопасности?
12. Как локальные кризисы (экономические, экологические) могут перерасти в глобальные?
13. Почему миграционные волны становятся вызовом как для стран-доноров, так и для принимающих стран?
14. Как пандемии (например, COVID-19) обнажают слабые места в национальных и глобальных системах здравоохранения?
15. Какие меры могут снизить социальное неравенство на национальном и глобальном уровнях?
16. Как Цели устойчивого развития (ЦУР ООН) помогают бороться с глобальными вызовами?
17. В чем суть зелёной экономики и как она способствует устойчивому развитию?
18. Какие международные организации играют ключевую роль в преодолении глобальных кризисов?

Задания для активизации знаний и умений

1. Что из перечисленного относится к внутренним вызовам общественного развития?

- a) Глобальное потепление
- b) Коррупция в государственных органах
- c) Международный терроризм
- d) Миграционные кризисы

2. Какой процесс характеризует усиление взаимозависимости стран в экономической, политической и культурной сферах?

- a) Урбанизация
- b) Глобализация
- c) Декарбонизация
- d) Сепаратизм

3. Что из перечисленного является глобальной экологической проблемой?

- a) Рост безработицы в отдельной стране
- b) Истощение озонового слоя
- c) Этнические конфликты
- d) Политическая нестабильность

4. Какие из перечисленных факторов относятся к глобальным вызовам? (Выберите 2 правильных варианта)

- a) Изменение климата
- b) Рост цен на жильё в конкретном городе
- c) Международный терроризм
- d) Увеличение пенсионного возраста в одной стране

5. Какие меры могут способствовать устойчивому развитию? (Выберите 3 правильных варианта)

- a) Переход на возобновляемые источники энергии
- b) Увеличение добычи ископаемого топлива
- c) Развитие инклюзивного образования
- d) Сокращение социальных программ

6. Установите соответствие между вызовами и их типами:

<i>Вызовы</i>	<i>Тип вызова</i>
1. Коррупция	а) Внутренний
2. Изменение климата	б) Глобальный
3. Сепаратизм	а) Внутренний
4. Кибертерроризм	б) Глобальный

7. Соотнесите термины с их определениями:

<i>Термины</i>	<i>Определения</i>
1. Глокализация	а) Сочетание глобальных тенденций с местными особенностями
2. Популизм	б) Политика, апеллирующая к упрощённым решениям и эмоциям масс
3. Устойчивое развитие	с) Развитие, учитывающее потребности настоящего и будущих поколений

8. Какие из перечисленных факторов являются одновременно внутренними и глобальными вызовами? (выберите два варианта)

- а) Миграционные кризисы
- б) Пандемии
- с) Местные выборы
- д) Рост цен на нефть

9. Какая из перечисленных проблем относится к экологическим глобальным вызовам?

- а) Рост безработицы в развитых странах
- б) Истощение озонового слоя
- с) Увеличение пенсионного возраста
- д) Снижение рождаемости в Европе

10. Что из перечисленного является основной причиной климатической миграции?

- а) Экономические кризисы
- б) Военные конфликты

- c) Природные катастрофы и изменение климата
- d) Политическая нестабильность

11. Какой процесс направлен на сокращение выбросов CO₂ для борьбы с глобальным потеплением?

- a) Глобализация
- b) Декарбонизация
- c) Урбанизация
- d) Дигитализация

12. Какая организация координирует международные усилия по достижению Целей устойчивого развития (ЦУР)?

- a) ВТО (Всемирная торговая организация)
- b) МВФ (Международный валютный фонд)
- c) ООН (Организация Объединённых Наций)
- d) НАТО (Организация Североатлантического договора)

13. Что означает термин "цифровой разрыв" (digital divide)?

- a) Разница в уровне доходов между странами
- b) Неравенство в доступе к цифровым технологиям и интернету
- c) Разрыв дипломатических отношений между государствами
- d) Разница в уровне образования между городом и селом

14. Какая глобальная проблема связана с распространением ложной информации через интернет и социальные сети?

- a) Кибертерроризм
- b) Информационная война
- c) Экономический протекционизм
- d) Демографический кризис

15. Какой из перечисленных факторов является основной причиной глобального роста неравенства?

- a) Увеличение рождаемости в развивающихся странах
- b) Неравномерное распределение ресурсов и технологий
- c) Снижение уровня образования в мире
- d) Уменьшение международной торговли

Ситуационное задание

Перечислите основные геополитические, экономические и культурно-антропологические вызовы, с которыми сталкивается Россия в первой трети XXI века?

Источники для проведения самостоятельной работы

Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 252 с.

Темы учебно-исследовательских реферативных работ

1. Анализ последствий климатических изменений
2. Международные соглашения (Парижское соглашение)
3. Альтернативные источники энергии
4. Проблема голода в развивающихся странах
5. ГМО: за и против
6. Устойчивое сельское хозяйство
7. Причины экономического неравенства между странами
8. Микрофинансирование как инструмент борьбы с бедностью
9. Опыт разных стран в сокращении неравенства
10. Исчезновение традиционных профессий
11. Необходимость переобучения кадров
12. Универсальный базовый доход: перспективы внедрения
13. Военные конфликты как причина миграции
14. Проблемы интеграции мигрантов
15. Политика ЕС и США в отношении беженцев
16. Кибератаки и информационные войны
17. Методы противодействия
18. Роль НАТО и ООН в предотвращении конфликтов
19. Доступ к интернету в развивающихся странах
20. Проблемы приватности и big data
21. "Умные города" как решение экологических проблем

Тема 5.3. ОРИЕНТИРЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

Содержание темы: Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

Специальные термины: национальные цели развития, стратегия национальной безопасности, импортозамещение, технологический суверенитет, диверсификация экономики, государственно-частное партнерство, возобновляемые источники энергии, STEM – образование, территории опережающего развития, кибербезопасность, зеленая экономика, карбоновая нейтральность, стратегическое планирование

План практического занятия

1. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.
2. Личностное измерение государственно-общественного развития
3. Меритократические идеалы общественного развития
4. Технизация, сциентизация и гуманитаризация как комплементарные характеристики будущих социальных изменений в России.

Литература

а) основная

1. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 212 с.
2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 550 с.
3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 252 с.

б) дополнительная

1. Вовченко, Н.Г. Реализация ESG-принципов в стратегии устойчивого развития экономики России : монография / Н.Г. Вовченко, Н.Г. Кузнецов, Е.Н. Алифанова [и др.] ; под ред. д.э.н., проф. Е.Н. Макаренко, д.геогр.н., проф. С.В. Бердникова. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2022. - 508 с. - ISBN 978-5-7972-2965-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213084> (дата обращения: 07.06.2025).
2. Вызовы и политика пространственного развития России в XXI веке : монография /. — М.: КМК, 2020. - 366 с. - ISBN 978-5-907213-39-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2184351> (дата обращения: 07.06.2025).
3. Городнова А.А. Развитие информационного общества: учебник и практикум для вузов / А.А. Городнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18716-8. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561243> (дата обращения: 07.06.2025).

4. Лемешев, М.Я. Стратегия восстановления жизнеспособности России (к развитию русской цивилизации в XXI веке) : научно-популярное издание / М.Я. Лемешев. 5-е изд., стер. – М.: Дашков и К, 2022. - 460 с. - ISBN 978-5-394-05011-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927312> (дата обращения: 07.06.2025).

5. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде: учебное пособие для вузов / под общ. ред. Г.Б. Кораблевой. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17795-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515677> (дата обращения: 07.06.2025).

6. Невская, Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник и практикум для вузов / Н.А. Невская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 618 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17921-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568763> (дата обращения: 07.06.2025).

Контрольные вопросы для аудиторной работы

1. Какие ключевые указы Президента определяют стратегию развития России до 2030 года?
2. Что включают в себя Национальные цели развития РФ? Назовите не менее 3 приоритетов.
3. Какой закон регулирует систему стратегического планирования в России?
4. В чем заключается политика импортозамещения? Приведите примеры успешных отраслей.
5. Почему диверсификация экономики является стратегической задачей для России?

6. Какие инструменты ГЧП (государственно-частного партнерства) используются в инфраструктурных проектах?
7. Что означает термин «технологический суверенитет»?
8. Какие отрасли наиболее зависимы от импорта?
9. Как национальный проект «Цифровая экономика» способствует развитию страны?
10. Почему STEM-образование считается приоритетом для России?
11. Какие меры демографической политики (материнский капитал, льготы) реализуются в РФ?
12. Как решается проблема старения населения в стратегических документах?
13. В чем заключается реформа здравоохранения в рамках национальных проектов?
14. Какое значение имеет Севморпуть для экономики и геополитики России?
15. Какие льготы предоставляются в ТОР (Территориях опережающего развития)?
16. Как концепция «умного города» реализуется в российских мегаполисах?
17. Как Россия позиционирует себя в концепции многополярного мира?
18. Какие страны входят в ЕАЭС и как это объединение укрепляет экономику РФ?
19. Какие меры принимаются для обеспечения кибербезопасности государства?
20. Какие шаги предпринимает Россия для перехода к «зеленой экономике»?
21. Как реализуется цель карбоновой нейтральности до 2060 года?
22. Какое влияние на стратегию развития оказывают санкционное давление и дефицит кадров?

23. Как изменение климата (таяние вечной мерзлоты) угрожает инфраструктуре Дальнего Востока?

Задания для активизации знаний и умений

1. Какой указ Президента РФ определяет национальные цели развития до 2030 года?

- a) Указ №204 от 2018 года
- b) Указ №500 от 2021 года
- c) Указ №600 от 2022 года
- d) Указ №700 от 2023 года

2. Какое понятие означает политику замены иностранных товаров отечественными аналогами?

- a) Диверсификация
- b) Импортозамещение
- c) Модернизация
- d) Либерализация

3. Какой национальный проект направлен на развитие цифровых технологий в России?

- a) "Здравоохранение"
- b) "Образование"
- c) "Цифровая экономика"
- d) "Экология"

4. Что означает аббревиатура ГЧП в контексте стратегического развития?

- a) Государственно-частное партнерство
- b) Гражданско-правовое поле
- c) Главное частное предприятие
- d) Государственная частная политика

5. Какой транспортный коридор является стратегически важным для России в Арктике?

- a) Транссибирская магистраль

- b) Северный морской путь
- c) Байкало-Амурская магистраль
- d) Волго-Донской канал

6. Какое образование обозначается аббревиатурой STEM?

- a) Социально-трудовое
- b) Научно-техническое
- c) Гуманитарное
- d) Художественное

7. Какой документ определяет систему стратегического планирования в России?

- a) Федеральный закон №172
- b) Федеральный закон №44
- c) Федеральный закон №135
- d) Федеральный закон №223

8. Какая программа поддерживает семьи с детьми в России?

- a) Программа жилищных субсидий
- b) Материнский капитал
- c) Программа сельского развития
- d) Программа поддержки малого бизнеса

9. Как называется территория с льготными условиями для бизнеса в Дальневосточном регионе?

- a) ОЭЗ (Особая экономическая зона)
- b) ТОР (Территория опережающего развития)
- c) СЭЗ (Свободная экономическая зона)
- d) ИТК (Инновационный территориальный кластер)

10. Какой год установлен как целевой для достижения углеродной нейтральности в России?

- a) 2030
- b) 2040
- c) 2050
- d) 2060

11. Какое интеграционное объединение включает Россию, Беларусь, Казахстан и другие страны?

- a) БРИКС
- b) ЕАЭС
- c) ШОС
- d) АТЭС

12. Какая концепция предполагает создание центров силы помимо США и ЕС?

- a) Глобализация
- b) Многополярный мир
- c) Либеральный интернационализм
- d) Унилатерализм

13. Какой национальный проект направлен на улучшение экологической ситуации?

- a) "Демография"
- b) "Культура"
- c) "Экология"
- d) "Наука"

14. Какое направление энергетики относится к ВИЭ (возобновляемым источникам энергии)?

- a) Угольная
- b) Атомная
- c) Солнечная
- d) Газовая

15. Что означает понятие "технологический суверенитет"?

- a) Зависимость от иностранных технологий
- b) Независимость в критических технологиях
- c) Отказ от всех технологий
- d) Использование только устаревших технологий.

Ситуационное задание

На материалах, указанной ниже статьи, проанализируйте сущностное содержание концепта «меритократия» в современной политологической теории. Как соотносятся меритократические идеалы и принципы и реальная практика государственного управления в России.

Источники для проведения самостоятельной работы

1. Чекарева А.В. Представления о меритократии // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. № 8. С. 1-5.
2. Стратегическое управление в органах власти: учебник и практикум для вузов / Г.М. Кадырова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин ; под ред. С.Е. Прокофьева. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с.

Темы учебно-исследовательских реферативных работ

1. Национальные проекты России: цели, реализация, перспективы.
2. Импортозамещение как стратегический приоритет России.
3. Развитие цифровой экономики в России: вызовы и перспективы.
4. Роль Арктики в экономическом развитии России.
5. Влияние санкций на экономику России и пути адаптации.
6. Развитие искусственного интеллекта в России: стратегия и реализация.
7. Космическая программа России: современное состояние и перспективы.
8. Нанотехнологии и их роль в будущем России.
9. Развитие отечественной микроэлектроники и IT-индустрии.
10. Биотехнологии как драйвер стратегического развития.

11. Демографическая политика России: проблемы и пути решения.
12. Развитие здравоохранения в рамках национальных проектов.
13. Образование будущего: цифровизация и новые стандарты.
14. Борьба с бедностью как приоритет социальной политики.
15. Миграционная политика России: вызовы и стратегии.
16. Россия в БРИКС и ШОС: роль в многополярном мире.
17. Энергетическая дипломатия России: газ, нефть, новые рынки.
18. Отношения России и Китая: стратегическое партнёрство.
19. Россия и страны Африки: новые векторы сотрудничества.
20. Санкционное давление и пути преодоления изоляции.
21. Климатическая стратегия России: цели и реализация.
22. Военная доктрина России в условиях новых угроз.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Природно-географический потенциал РФ
3. Ресурсная обеспеченность России
4. Этнонациональная политика российского государства
5. Религиозно-конфессиональная структура РФ
6. Национальные мифы и герои России
7. Демографическая политика российского государства
8. Российский федерализм.
9. Знаково-символическая компонента российской государственности
10. Формационная парадигма в социогуманитаристике (К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин)
11. Цивилизационный подход в социальных науках (О. Шпенглер, А. Тойнби)
12. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
13. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
14. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
15. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
16. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, К. Леонтьев).
17. Оценки роли и места России в глобальном мире в западной общественно-политической мысли (С. Хантингтон, И. Валлерстайн)
18. Мировоззрение как феномен.
19. Современные теории идентичности.
20. Системная модель мировоззрения («человек - семья-общество-государство-страна»).

21. Основы конституционного строя России.
22. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
23. Концепция «народного суверенитета» и ее практическая реализация в государственно-общественном управлении
24. Принцип разделения властей в теории и практике государственного управления РФ
25. Правовая система РФ
26. Органы местного самоуправления РФ как институт публичной власти
27. Институты гражданского общества РФ.
28. Механизмы взаимодействия общественных институций и публично-правовых структур
29. Традиционные духовно-нравственные ценности.
30. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
31. Россия и глобальные вызовы. Россия в прогнозных оценках

**Контрольно-измерительные материалы для
самоподготовки к оцениванию результатов обучения по
дисциплине «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВА»**

Вопрос 1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята ...

- а) в 2020 году
- б) в 2000 году
- в) в 1993 году
- г) в 1995 году

Вопрос 2. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял ...

- а) Константин Леонтьев
- б) Арнольд Тойнби
- в) Уильям Макнил
- г) Вадим Цымбурский

Вопрос 3. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

- а) Счетная Палата
- б) Совет Федерации
- в) Федеральное агентство по делам молодежи
- г) Президент

Вопрос 4. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это ...

- а) закон
- б) государственная программа
- в) государственный бюджет
- г) местное самоуправление

Вопрос 5. Обобщённая система взглядов человека на мир в целом, на своё собственное место в нём, понимание и оценка смысла своей жизни и деятельности называется ...

- а) мироощущением
- б) знанием
- в) убеждением
- г) мировоззрением

Вопрос 6. В Федеральном законе от 30 апреля 1999 г. «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» численность этноса выступает одним из критериев определения малочисленного народа. Какова эта численность?

- а) Менее 1000 чел.
- б) Менее 10 000 чел.
- в) Менее 50 000 чел.
- г) Менее 100 000 чел.

Вопрос 7. «Цветная революция» – это ...

- а) государственный переворот с использованием ненасильственных технологий, механизмов и инструментов «мягкой силы»
- б) вооруженная интервенция со стороны зарубежных стран
- в) эволюционный переход от одной формы правления к другой

Вопрос 8. В качестве меры противодействия «цветной революции» в России необходимо ...

- а) блокировать западные социальные сети
- б) проводить репрессии в отношении инакомыслящих
- в) развивать патриотически настроенное гражданское общество, создавать реально действующие и представляющие интерес для различных социальных групп общественные организации с позитивной повесткой

Вопрос 9. Верны ли следующие суждения о цивилизации?

- а. Цивилизация — это совокупность уникальных проявлений общественных порядков, отличающих одну историческую общность людей от других.
- б. Цивилизация — это определенный тип экономической системы.
 - а) верно только а
 - б) верно только б
 - в) верны оба суждения
 - г) оба суждения неверны

Вопрос 10. Верны ли следующие суждения о цивилизационном подходе к изучению общества?

- а. Цивилизационный подход практически отрицает национальную специфику и своеобразие отдельных государств.
- б. Цивилизационный подход провозглашает необходимость соответствия производственных отношений производительным силам.
 - а) верно только а
 - б) верно только б
 - в) верны оба суждения
 - г) оба суждения неверны

Вопрос 11. Согласно Конституции Российской Федерации высшей ценностью являются...

- а) государство и его суверенитет
- б) гражданское общество
- в) человек, его права и свободы
- г) закон

Вопрос 12. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ...

- а) президент РФ
- б) Конституция РФ
- в) многонациональный народ РФ

г) Конституционный Суд РФ

Вопрос 13. Какой из следующих признаков соответствует только цивилизациям?

а) Единство языка, культуры

б) Характерный способ социально-экономической организации общества

в) Общность геополитических условий

г) Единая ментальность и образ будущего у разных народов

Вопрос 14. Какой из перечисленных регионов России является наиболее полиэтничным?

а) Северный Кавказ

б) Урало-Поволжье

в) Южная Сибирь

г) Северо-Запад европейской части России

Вопрос 15. К конституционным принципам национальной политики не относится...

а) верховенство федеральных законов на всей территории России

б) равноправие субъектов в отношениях с федеральными органами и между собой

в) возможность республик устанавливать свой государственный язык

г) право наций на политическое самоопределение вплоть до выхода из состава РФ

Вопрос 16. Что такое депопуляция населения?

а) процесс снижения естественного прироста населения и увеличение сальдо миграции

б) процесс уменьшения абсолютной численности населения либо суженное воспроизводство, при котором численность последующих поколений меньше предыдущих

в) процесс увеличения уровня смертности и снижения уровня рождаемости

г) процесс постоянного необратимого сокращения численности населения

Вопрос 17. Целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства — это:

- а) демографическая политика
- б) семейная политика
- в) политика народонаселения
- г) социальная политика государства

Вопрос 18. Демографическая ситуация в Российской Федерации характеризуется:

- а) отрицательным естественным приростом
- б) нулевым естественным приростом
- в) волнообразностью демографического процесса
- г) увеличением естественного прироста

Вопрос 19. В скольких полушариях расположена Россия?

- а) В трех
- б) В одном
- в) В двух
- г) В четырех

Вопрос 20. С какой страной у России самая протяженная сухопутная граница?

- а) Монголия
- б) Китай
- в) Украина
- г) Казахстан

Вопрос 21. В России отношения православной церкви и светской власти строились на основе принципа:

- а) Симфонии
- б) Согласия
- в) Невмешательства в дела друг друга
- г) Сотрудничества

Вопрос 22. Российская Федерация состоит из ____ субъектов федерации

- а) 51
- б) 90
- в) 89
- г) 83

Вопрос 23. В основе _____ подхода лежит идея о том, что в ходе исторического развития формируется ограниченное количество особых отличающихся друг от друга стратегий жизни людей, которые господствуют на определенной территории и задают строй жизни

- а) Цивилизационного
- б) Формационного
- в) Позитивистского
- г) Естественнонаучного

Вопрос 24. Отметьте основы российского избирательного права:

- а) Всеобщее, прямое, равное, открытое голосование
- б) Всеобщее, принципиальное, равное, тайное голосование
- в) Элитарное, прямое, тайное голосование
- г) Всеобщее, равное, прямое, тайное голосование

Вопрос 25. Под эффективностью власти понимают

- а) Установление и поддержание отношений господства и подчинения
- б) Способность власти обеспечивать развитие общества
- в) Овладение ресурсами
- г) Возможность вводить юридические нормы

Вопрос 26. Ценностные принципы российской цивилизации:

- а) многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание
- б) идеи, символы, нормы, ритуалы, институты
- в) целостность, целесообразность, суверенитет, ритуал, социальный институт
- г) соборность; синергизм, коллективизм, эмерджентизм

Вопрос 27. Конституция РФ была принята:

- а) Федеральным Собранием
- б) думским комитетом
- в) общероссийским референдумом
- г) всенародным голосованием

Вопрос 28. Авторы гимна России:

- а) С. Михалков и А. Александров
- б) М. Дунаевский и А. Пахмутова
- в) М. Таривердиев и С. Добронравов

Вопрос 29. Форма государственного правления в РФ:

- а) президентская республика
- б) парламентская республика
- в) смешанная республика
- г) суперпрезидентская республика

Вопрос 30. Председатель Правительства Российской Федерации:

- а) назначается Президентом РФ
- б) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы
- в) избирается Государственной Думой
- г) назначается Президентом РФ после утверждения его кандидатуры Государственной Думой

Вопрос 31. Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это ...

- а) Национальный проект
- б) Государственная программа
- в) Национальная программа
- г) Публично-правовой проект

Вопрос 32. Наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют – это ...

- а) ритуалы
- б) обычаи
- в) традиции
- г) нормы

Вопрос 33. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о ...

- а) государственном контроле средств массовой информации
- б) финансировании органов местного самоуправления
- в) ведущей роли религиозных организаций в нравственно-духовном развитии общества
- г) политическом и идеологическом многообразии

Вопрос 34. В каких высокотехнологичных сферах экономики Россия занимает передовые позиции?

- а) агрономические и биологические
- б) компьютерные и информационные
- в) космические технологии и атомная энергетика
- г) робототехника и нанотехнологии

Вопрос 35. _____ – это демократическое государство, в котором обеспечиваются верховенство закона, равенство всех перед законом и судом, где признаются и гарантируются права и свободы человека, а в основу организации власти положен принцип разделения властей

- а) Правовое государство
- б) Социальное государство
- в) Секулярное государство
- г) Национальное государство

Вопрос 36. Значимое чувство принадлежности и привязанности к истории России, ее передаваемых из поколения в поколение ценностям и культуре, готовность защищать, сохранять и

преумножать достижения соотечественников, представление о неразрывной связи личностного развития и преуспевания всего российского общества - это ...

- а) Этатизм
- б) Патриотизм
- в) Космополитизм
- г) Консерватизм

Вопрос 37. Тип избирательной системы, используемый на выборах депутатов ГД ФС РФ

- а) Мажоритарная система
- б) Пропорциональная система
- в) Смешанная избирательная система
- г) Мажоритарная система квалифицированного большинства

Вопрос 38. Впервые теория культурно-исторических типов локальных цивилизаций была обоснована в работах:

- а) Г. Спенсера
- б) О. Конта
- в) Н.Я. Данилевского
- г) Л.Н. Гумилева

Вопрос 39. Автор теории пассионарности как доминирующего фактора развития этноса и личности:

- а) О. Шпенглер
- б) Д. Белл
- в) П. Сорокин
- г) Л. Гумилев

Вопрос 40. Концепция третьей волны в развитии человечества с конца XX в. принадлежит:

- а) А. Тойнби
- б) А. Тоффлеру
- в) Дж. Несбитту
- г) Д. Беллу

Вопрос 41. Гражданство предполагает:

- а) правовую связь лица с конкретным государством
- б) взаимные права и обязанности гражданина и государства
- в) право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж
- г) идентификацию личности с определенными публично-правовыми институтами

Вопрос 42. Первый в России орган народного представительства:

- а) Земский Собор
- б) Государственная Дума
- в) Федеральное Собрание
- г) Народное вече

Вопрос 43. Растущая взаимозависимость различных регионов мира — это явление ...

- а) Глокализации
- б) Интернационализации
- в) Модернизации
- г) Глобализации

Вопрос 44. Верно ли утверждение, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти:

- а) да, верно
- б) нет, они наряду с федеральными органами и органами субъектов Федерации составляют систему органов государственной власти
- в) данный вопрос законодательно не урегулирован

Вопрос 45. Власть, выполняемая от имени населения органами государства либо органами местного самоуправления - это ...

- а) Государственная власть
- б) Публичная власть
- в) Потестарная власть
- г) Общественная власть

Вопрос 46. Вставьте пропущенное имя государственного деятеля России: «... море Океан, – как некогда писал _____ английской королеве, – есть путь Божий, всемирный, незаградимый».

- а) Иван IV
- б) Борис Годунов
- в) Василий Шуйский
- г) Иван III

Вопрос 47. В чём выражалось положительное последствие распространения русского культурного влияния на жизнь национальных окраин?

- а) строительстве городов, крепостей, соборов
- б) забвении национальных обычаев местным населением
- в) навязывании латинского языка как языка богослужения
- г) отстранении жителей национальных окраин от возможности служить на государственной службе

Вопрос 48. В каких формах особенно ярко проявилось взаимодействие и взаимовлияние культур народов, населяющих Россию?

- а) заимствование особенностей быта, одежды, кухни
- б) распространение на территории России языков национальных окраин
- в) распространении языческих верований на территории европейской части России
- г) общем для всех народов России интересе к развитию католицизма и протестантизма

Вопрос 49. Принятие христианства ...

- а) привело к культурному разрыву с Западом
- б) способствовало приближению Руси к духовно-религиозной власти Римского папства
- в) позволило Руси остаться независимой от духовно-религиозной власти Римского папства
- г) привело в будущем к культурному отставанию России

Вопрос 50. В советский период в философской и исторической науке господствовал ...

- а) цивилизационный подход
- б) формационный подход
- в) экзистенциальный подход
- г) идеалистический подход.

Список источников

Рекомендуемые интернет-ресурсы по дисциплине «Основы российской государственности»

1. Россия 2050: утопии и прогнозы / П. Тешендорф, М. Ратгауз, Л. Геллер [и др.]; под ред. М. Ратгауза. — 2-е изд. — М.: Новое издательство, 2021. — 600 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/126009.html>
2. Желтов, В.В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / В. В. Желтов. — М.: Академический проект, 2020. — 648 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/110171.html>
3. Общественная мысль России: с древнейших времен до середины XX в. В 4 т. Т.3 : Общественная мысль России второй четверти XIX – начала XX в. / С.Г. Антоненко, В.В. Вострикова, В.А. Дёмин [и др.] под редакцией В. В. Шелобаева. — М.: Политическая энциклопедия, 2020. — 487 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/121173.html>
4. Моттаева, А.Б. Принятие и исполнение государственных решений : учебно-методическое пособие / А.Б. Моттаева, А.Б. Моттаева. — М.: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 35 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/95528.html>
5. Северухин, В.А. Современные проблемы российской государственности : учебное пособие / В.А. Северухин. — М.: Московский городской педагогический университет, 2013. — 88 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/26611.html>
6. Государственное управление и административное право: советская эпоха и современность: монография / А. И. Стахов, Н.В. Ландерсон, В.А. Зюзин [и др.] ; под ред. А.И. Стахова, В.А. Зюзина. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2022. — 317 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/122909.html>