# Результаты опроса участников образовательного процесса СарФТИ НИЯУ МИФИ по направлению подготовки:

# 09.04.02 «Информационные системы и технологии»

# в 2025-ом году

## 1. Результаты опроса студентов об удовлетворенности образовательным процессом

| КРИТЕРИИ | % удовлетворённости |
|---|---|
| **Удовлетворенность условиями образовательного процесса**<br><br>1. Открытость и доступность информации об институте<br>2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность<br>3. Доступность для инвалидов<br>4. Доброжелательность, вежливость работников<br>5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации | **92,3** |
| **Удовлетворенность организацией образовательного процесса**<br><br>1. Удобство расписания учебных занятий<br>2. Доступность информации об учебных, научных, внеучебных мероприятиях<br>3. Наличие учебно-методических пособий, материалов для самостоятельной работы<br>4. Консультативное обеспечение (график консультаций преподавателей)<br>5. Доступ к компьютерным классам, интернету и ЭИОС<br>6. Помощь в организации самостоятельной работы<br>7. Оперативность информирования, в т.ч. с использованием интернета<br>8. Доступность преподавателей<br>9. Организация всех видов практик | **93,2** |
| **Удовлетворенность содержанием образовательного процесса**<br><br>1. Распределение часов между формами проведения занятий<br>(лекции, семинарские или лабораторные занятия)<br>2. Актуальность содержания преподавания профильных дисциплин<br>3. Актуальность содержания преподавания непрофильных дисциплин<br>4. Формы текущего контроля знаний студентов<br>5. Формы промежуточного контроля знаний студентов | **91,0** |

| | |
|---|---|
| **Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин (модулей)**<br><br>1. Качество лекций (научность, профессиональная направленность, отражение современного состояния науки и практики, доступность)<br>2. Взаимосвязь содержания лекций, практических занятий и заданий для самостоятельной работы<br>3. Техническая оснащенность практических и лабораторных занятий<br>4. Доброжелательность, тактичность преподавателей | **86,4** |
| **Удовлетворенность качеством проведения практик** | **91,3** |

## 2. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

| КРИТЕРИИ | % удовлетворённости |
|---|---|
| **Удовлетворенность условиями образовательной деятельности**<br><br>1. Возможности для профессионального развития.<br>2. Открытость и доступность информации<br>3. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность<br>4. Доброжелательность, вежливость работников<br>5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации<br>6. Удовлетворенность технической оснащенности лабораторий и учебных аудиторий<br>7. Стимулирование труда педагогических работников | **91,3** |
| **Удовлетворенность организацией образовательной деятельности**<br><br>1. Сбалансированность нагрузки по семестрам<br>2. Распределения нагрузки<br>3. Открытость администрации для взаимодействия<br>4. Самостоятельность выбора методов обучения и оценки знаний студентов<br>5. Рациональное использование времени педагогического работника при планировании организации учебного процесса<br>6. Рациональное использование времени педагогического работника при планировании и организации внеучебной деятельности | **92,1** |

## 3. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

| КРИТЕРИИ | % удовлетворённости |
|---|---|
| **Удовлетворенность качеством образования**<br><br>1. Профессионализм и компетентность<br>2. Уровень теоретической подготовки<br>3. Уровень практической подготовки<br>4. Актуальность знаний<br>5. Готовность к коллективной работе<br>6. Трудовая дисциплина и культура общения<br>7. Способность к принятию самостоятельных решений | **90,4** |